

Διάταξη Θεματικής Ενότητας ΕΠΑ690 / Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: Πρακτική Άσκηση

Σχολή	ΣΟΕΔ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης	
Πρόγραμμα Σπουδών	ΕΠΑΙΙ	Επιστήμες της Αγωγής	
Θεματική Ενότητα	ΕΠΑ690	Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: Πρακτική Άσκηση	
Επίπεδο	Προπτυχιακό	Μεταπτυχιακό	
		Μάστερ	Διδακτορικό
		√	
Γλώσσα Διδασκαλίας	Ελληνική		
Τύπος Διδασκαλίας	Υβριδική διδασκαλία: Εξ αποστάσεως παρακολούθηση μαθημάτων (θεωρητικό σκέλος) και Δια ζώσης συμμετοχή (πρακτική άσκηση) σε δομές ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης		
Τύπος Θεματικής Ενότητας	Υποχρεωτική	Επιλογής	
	√		
Αριθμός Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων	Σύνολο	Φυσική Παρουσία	Τηλεσυναντήσεις
	3		√
Αριθμός Εργασιών	3		
Υπολογισμός Τελικής Βαθμολογίας	Εργασίες	Τελικό Project	Δραστηριότητα/ Συμμετοχή
	40%	50%	10%
Αριθμός Ευρωπαϊκών Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)	20		

Περιγραφή Θεματικής Ενότητας

Σκοπός της Θεματικής Ενότητας είναι η μύηση των φοιτητών στη σύνδεση της θεωρίας με την πράξη της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης. Ειδικότερα επιδιώκεται (α) η εξοικείωση των φοιτητών με την εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων στα ζητήματα της εκπαίδευσης παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία στο πρακτικό πεδίο των εκπαιδευτικών δομών της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης καθώς και (β) η ανάπτυξη από τους φοιτητές δεξιοτήτων σχετικών με τη διδασκαλία και την επαγγελματική συμπεριφορά για την οργάνωση, σχεδίαση και υλοποίηση διδασκαλιών, εκπαιδευτικών παρεμβάσεων και ψυχοπαιδαγωγικής υποστήριξης στο πλαίσιο της ειδικής αγωγής.

Συγκεκριμένα, η Θ.Ε. στοχεύει

- στο να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές αρχές της διδακτικής πράξης στο πλαίσιο της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης
- στο να αποκτήσουν οι φοιτητές δεξιότητες για την εφαρμογή της διαφοροποιημένης διδασκαλίας
- στο να κατανοήσουν οι φοιτητές θέματα σχετικά με την διδασκαλία και ψυχοπαιδαγωγική υποστήριξη μαθητών με ποικίλες μορφές ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών ή/και αναπηριών.

- να κατανοήσουν οι φοιτητές το δίκαιο τρόπο αξιολόγησης των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία και να συνεργάζονται με τους ειδικούς παιδαγωγούς και άλλους επαγγελματίες που συμμετέχουν στην αξιολόγηση των μαθητών αυτών
- να αναπτύξουν οι φοιτητές δεξιότητες σχετικές με την εφαρμογή ειδικά σχεδιασμένων προγραμμάτων και στρατηγικών που θα ανταποκρίνονται κατάλληλα στις διακριτές και διαγνωσμένες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών

Η Θ.Ε. επεξεργάζεται θέματα όπως:

- Διδασκαλία στο σχολική τάξη
- Διαφοροποιημένη διδασκαλία
- Στρατηγικές αξιολόγησης στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση
- Ανίχνευση μαθησιακών δυσκολιών και διδασκαλία στρατηγικών για την αντιμετώπισή τους
- Εκπαίδευση παιδιών με νοητική αναπηρία
- Εκπαίδευση παιδιών με διαταραχές αυτιστικού φάσματος
- Εκπαίδευση παιδιών με προβλήματα συμπεριφοράς και ΔΕΠ/Υ
- Εκπαίδευση παιδιών με αισθητηριακά προβλήματα

Προαπαιτούμενες Θεματικές Ενότητες

-

Σύνθεση Βαθμολογίας

Τρόπος Αξιολόγησης	Βαρύτητα στον τελικό βαθμό	Φόρτος εργασίας	
		Ωρες	ECTS
Εβδομαδιαία μελέτη (13 * ~16 ώρες μελέτης)	0%	~200 - ~250	8
Συμμετοχή σε δομές ΕΑΕ - Σύνολο (10*13 διδακτικές ώρες)	0%	~300 - ~350	12
Φάση Α (Παρατήρηση) (4 * ~19 διδακτικές ώρες συμμετοχής σε δομές ΕΑΕ) Εργασία 1 (Παρατήρηση)	15%	~150 - ~175	6
Φάση Β (Σχεδιασμός εκπαιδευτικής παρέμβασης - μαθήματος) (3 * ~10 διδακτικές ώρες συμμετοχής σε δομές ΕΑΕ) Εργασία 2 (Σχέδια διδασκαλίας – παρέμβασης)	15%	~70 - ~80	3
Φάση Γ (Συμμετοχή στη διδασκαλία / εκπαιδευτική παρέμβαση) (3 * ~9 διδακτικές ώρες συμμετοχής σε δομές ΕΑΕ) Εργασία 3 (Αναστοχασμός - Αυτοαξιολόγηση)	10%	~80 - ~90	3
Διαδραστικές Δραστηριότητες (αξιολογείται η συμμετοχή σε ΔΔ του θεωρητικού σκέλους της πρακτικής)	10%	~5-~10	

Διάταξη Θεματικής Ενότητας_ΕΠΑ πρακτική_V2



Τελικό Project (Συγγραφή Ημερολογίου Πρακτικής – Portfolio) Σύνθεση όλων των φάσεων και προφορική παρουσίαση της πρακτικής εμπειρίας.	50%		0
Σύνολο	100%	500-600	20
Κανονισμοί Βαθμολογίας και Τρόποι Αξιολόγησης			
<ul style="list-style-type: none">✓ Ένας/Μια φοιτητής/-τρια βαθμολογείται με 10, αν συγκεντρώσει το 100% της πιθανής βαθμολόγησης.✓ Ένας/Μια φοιτητής/-τρια βαθμολογείται με 9, αν συγκεντρώσει το 90% της πιθανής βαθμολόγησης, δηλαδή, $90\% * 10 = 9$, και ούτω καθεξής.✓ Βαθμός επιτυχίας (Passing rate)<ul style="list-style-type: none">• 40% Συνολικά για τις Εργασίες κάθε φάσης της Συμμετοχής σε δομές ΕΑΕ,• 10% Συμμετοχή σε διαδραστικές δραστηριότητες• 50% Τελικό– Project με παρουσίαση <p>Αν ένας/μια φοιτητής/-τρια συγκεντρώσει βαθμολογία με δεκαδικό ψηφίο, τότε αυτό στρογγυλεύεται στην πλησιέστερη μισή μονάδα.</p>			

- ✓ Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου, συμπεριλαμβάνονται δύο εβδομάδες για τις διακοπές των Χριστουγέννων ή δύο εβδομάδες για τις Διακοπές του Πάσχα, οι οποίες δεν υπολογίζονται στις εβδομάδες μελέτης. Το ακαδημαϊκό εξάμηνο είναι συνολικά 16 εβδομάδες, εκ των οποίων μόνο οι 16 εβδομάδες συμπεριλαμβάνονται στον χρόνο μελέτης των φοιτητών.