



ΑΝΟΙΚΤΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΚΥΠΡΟΥ  
[www.ouc.ac.cy](http://www.ouc.ac.cy)

# ERASMUS+ SUCCESS STORIES



### Γραφείο Κινητικότητας

Μονάδα Διεθνούς Συνεργασίας, Ανάπτυξης και Επικοινωνίας

© 2017

σχεδιασμός και εκτύπωση με Ευρωπαϊκή χρηματοδότηση

www.ouc.ac.cy  
erasmus@ouc.ac.cy

## Το πρόγραμμα κινητικότητας Erasmus+



Ένα από τα πλέον δημοφιλή και επιτυχημένα προγράμματα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό. Ξεκίνησε το 1987 ως ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα ανταλλαγών, που προσέφερε στους φοιτητές της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης την ευκαιρία να πραγματοποιήσουν ένα μέρος των σπουδών τους στο εξωτερικό. Διαχρονικά, έχει αποδειχθεί ίσως το πιο γόνιμο ευρωπαϊκό «πείραμα»!

Το 2017, μετά από 30 έτη επιτυχημένης εφαρμογής, το Erasmus ως Erasmus+ πλέον από το 2014, έχει αναπτυχθεί και εξελιχθεί σημαντικά και έχει διευρύνει τους στόχους και τις δράσεις του.

Σκοποί του Erasmus+, μεταξύ άλλων, είναι:

- η βελτίωση της ποιότητας και ο εκσυγχρονισμός των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης σε όλους τους τομείς της δια βίου μάθησης.
- η προώθηση της διακρατικής συνεργασίας και η ενίσχυση της κινητικότητας φοιτητών, ακαδημαϊκού προσωπικού, μαθητών και εργαζομένων σε εκπαιδευτικά ιδρύματα.
- η παροχή ευκαιριών σε άτομα και οργανισμούς να διευρύνουν τους ορίζοντές τους, να αναπτύξουν καλές πρακτικές και να εδραιώσουν διεθνείς συνεργασίες.
- η δικτύωση των πολιτών εντός και εκτός της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Στις δράσεις κινητικότητας Erasmus+ λαμβάνουν μέρος φοιτητές, ακαδημαϊκό, ερευνητικό και διοικητικό προσωπικό Πανεπιστημίων των 33 χωρών που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα (δηλαδή τα 28 κράτη μέλη της Ε.Ε., η Ισλανδία, το Λίχτενσταϊν, η Νορβηγία, η πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας και η Τουρκία). Στις δράσεις διεθνούς κινητικότητας Erasmus+ (International Mobility), οι οποίες από το 2015 επιχορηγούνται στο πλαίσιο του Προγράμματος, συμμετέχουν και πολλές τρίτες χώρες, οι λεγόμενες «Χώρες Εταίροι».

Από το 2014, δύο (2) εκατομμύρια άτομα έχουν ήδη αξιοποιήσει την ευκαιρία να σπουδάσουν, να εκπαιδευθούν, να γίνουν εθελοντές και να αποκτήσουν επαγγελματική εμπειρία στο εξωτερικό, ενώ, συνολικά από το 1987, έχουν συμμετάσχει στο Πρόγραμμα πάνω από εννέα (9) εκατομμύρια άνθρωποι.



## Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου στο Erasmus+

Μέσω των τριών Σχολών του (Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών, Θετικών & Εφαρμοσμένων Επιστημών, Οικονομικών Επιστημών & Διοίκησης) το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου - ΑΠΚΥ οργανώνει **υψηλής ποιότητας προγράμματα σε όλα τα επίπεδα σπουδών**, που καλύπτουν σύγχρονα επιστημονικά πεδία και προσφέρουν πολύπλευρη ακαδημαϊκή γνώση και επαγγελματικά αξιοποιήσιμες δεξιότητες. Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο είναι **δημόσιο και το μόνο αποκλειστικά εξ αποστάσεως Πανεπιστήμιο της Κύπρου με διεθνείς δράσεις και παρουσία**. Εφαρμόζει καινοτόμες τεχνολογίες τηλεκπαίδευσης και ευέλικτη εκπαιδευτική μεθοδολογία και προσφέρει αναγνωρισμένα προγράμματα σπουδών προσαρμοσμένα στις ανάγκες των φοιτητών του, της αγοράς εργασίας και της κοινωνίας.

Το ΑΠΚΥ συμμετέχει στο πρόγραμμα Erasmus+ από το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011. Όπως αποτυπώνεται και στον Διευρυμένο Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus+ που του έχει απονεμηθεί, **βασικοί στόχοι του ΑΠΚΥ σε ό,τι αφορά στην κινητικότητα είναι:**

- η γόνιμη συνεργασία με εγνωσμένου κύρους Πανεπιστήμια του εξωτερικού.
- η αύξηση της κινητικότητας των φοιτητών του, τόσο για σπουδές σε συνεργαζόμενα πανεπιστήμια του εξωτερικού, όσο και για την πραγματοποίηση πρακτικής άσκησης σε εταιρείες, οργανισμούς και πανεπιστήμια. Έμμεσα, ενισχύονται οι ευκαιρίες απασχόλησης και οι επαγγελματικές προοπτικές των φοιτητών και των αποφοίτων του.

- η αύξηση της κινητικότητας του ακαδημαϊκού και διοικητικού του προσωπικού με στόχο τη συνεχή επιμόρφωσή του, την ανταλλαγή καλών πρακτικών, την ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων και την απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων.
- η προσέλκυση ολοένα και περισσότερων εισερχόμενων κινητικότητας για σκοπούς εκπαίδευσης, επιμόρφωσης ή διδασκαλίας στο ΑΠΚΥ στο ΑΠΚΥ, η ανταλλαγή καλών πρακτικών, βέλτιστων διαδικασιών και η γόνιμη συνεργασία με ξένα Πανεπιστήμια.

Στο πλαίσιο του Erasmus+, το ΑΠΚΥ, κατά την περίοδο 2010-2017, έχει συνάψει **περισσότερες από 80 διμερείς συμφωνίες** με Πανεπιστήμια του εξωτερικού, συμμετέχοντας ταυτόχρονα στις ακόλουθες δράσεις:

- **Κινητικότητα φοιτητών για σπουδές (SMS)**
- **Κινητικότητα φοιτητών για πρακτική άσκηση (SMT)**
- **Κινητικότητα ακαδημαϊκού προσωπικού για διδασκαλία (STA)**
- **Κινητικότητα προσωπικού για επιμόρφωση και κατάρτιση (STT)**
- **Διεθνής Κινητικότητα (International Mobility)**



<http://www.ouc.ac.cy/web/guest/erasmusplus>

## Εισερχόμενη Κινητικότητα Erasmus+

<http://www.ouc.ac.cy/web/guest/university/diethneis/erasmusplus/incoming>

Μέσω της συμμετοχής του στο πρόγραμμα Erasmus+, το ΑΠΚΥ στοχεύει στην ενίσχυση της προσέλκυσης ξένων φοιτητών για σπουδές ή/και για πρακτική άσκηση, καθώς και στη φιλοξενία ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού ξένων Πανεπιστημίων για διδασκαλία στα προγράμματα σπουδών του ή για κατάρτιση στους τομείς εξειδίκευσής του.

Η επιλογή του ΑΠΚΥ από φοιτητές και προσωπικό άλλων Πανεπιστημίων ως ίδρυμα υποδοχής για την κινητικότητά τους, η οποία ενισχύθηκε με τη συστηματική προώθηση του Προγράμματος Erasmus+, την ανάπτυξη νέων συνεργασιών και την ετήσια διοργάνωση Εβδομάδων Εργασίας Erasmus+ (Erasmus+

Staff Weeks), συμβάλλει στην προβολή του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου που επιτελείται στο ΑΠΚΥ. Επιπλέον, μέσω της ενίσχυσης της συνεργασίας με ξένα Πανεπιστήμια, οι φοιτητές και το προσωπικό του ΑΠΚΥ έχουν περισσότερες ευκαιρίες για κινητικότητα και ανταλλαγή τεχνογνωσίας, γνώσεων και εμπειριών.

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζεται η συνολική εικόνα σε ό,τι αφορά στις εισερχόμενες κινητικότητες, τους αριθμούς δηλαδή φοιτητών και προσωπικού Πανεπιστημίων, που επέλεξαν τα τελευταία χρόνια το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου για την κινητικότητά τους.

Δράση	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017
Κινητικότητα Φοιτητών για Σπουδές - SMS	-	-	-	-	3	-	2
Κινητικότητα Φοιτητών για Πρακτική Άσκηση - SMT	1	1	-	-	-	2	1
Κινητικότητα Ακαδημαϊκού Προσωπικού για Διδασκαλία - STA	2	1	-	1	2	5	10
Κινητικότητα Προσωπικού για Κατάρτιση - STT	-	-	5	6	4	2	5
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>

## Εξερχόμενη Κινητικότητα Erasmus+

<http://www.ouc.ac.cy/web/guest/university/diethneis/erasmusplus/outgoing>

Με στόχο την ενίσχυση του Ευρωπαϊκού του προφίλ στην εκπαίδευση και την έρευνα, τη γόνιμη παρουσία του στο ακαδημαϊκό γίγνεσθαι, αλλά στοχεύοντας παράλληλα, στην παροχή ευκαιριών στα μέλη της Πανεπιστημιακής του κοινότητας να μετακινηθούν σε ξένες χώρες και να αποκτήσουν αξιόλογες εμπειρίες, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου ενθαρρύνει και υποστηρίζει την κινητικότητα των φοιτητών και του ακαδημαϊκού και διοικητικού του προσωπικού.

Τα τελευταία χρόνια η εξερχόμενη κινητικότητα παρουσιάζει αυξητική τάση, ιδιαίτερα σε ό,τι αφορά στη συμμετοχή φοιτητών του ΑΠΚΥ σε προγράμματα πρακτικής άσκησης στο εξωτερικό, αλλά και στην κινητικότητα ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού προς άλλα ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια για διδασκαλία και/ή κατάρτιση.

Κατά την περίοδο 2010 έως και τα μέσα του 2017, πραγματοποιήθηκαν, με χρηματοδότηση Erasmus+, οι ακόλουθες εξερχόμενες κινητικότητες:

Δράση	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017
Κινητικότητα Φοιτητών για Σπουδές - SMS	-	-	-	-	2	2	1
Κινητικότητα Φοιτητών για Πρακτική Άσκηση - SMT	-	2	3	4	7	8	10
Κινητικότητα Ακαδημαϊκού Προσωπικού για Διδασκαλία - STA	2	3	3	5	4	6	9
Κινητικότητα Προσωπικού για Κατάρτιση - STT	2	3	6	6	6	4	4
<b>Σύνολο</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>24</b>

## Διεθνής Κινητικότητα Erasmus+

Το Πρόγραμμα Erasmus+ απέκτησε διεθνή διάσταση και, από το 2015, προσφέρει δυνατότητες κινητικότητας φοιτητών, ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού μεταξύ πανεπιστημίων της Ευρώπης («Χώρες του Προγράμματος») και πανεπιστημίων που εδρεύουν σε τρίτες χώρες («Χώρες Εταίροι»).

Απαραίτητη προϋπόθεση για την διεθνή κινητικότητα φοιτητών (πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών) και προσωπικού (ακαδημαϊκού και διοικητικού) από και προς τις Χώρες Εταίρους του Προγράμματος Erasmus+ είναι η συνομολόγηση Διαπανεπιστημιακής Συμφωνίας Erasmus+ (Erasmus+ Inter-Institutional Agreement) μεταξύ των δύο Ιδρυμάτων. Υπογράφοντας τη Συμφωνία αυτή τα πανεπιστήμια των Χωρών

Εταίρων δεσμεύονται να τηρήσουν τους όρους που εμπεριέχονται στον Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus+. Στην περίπτωση διεθνούς κινητικότητας φοιτητών, τα ιδρύματα τρίτοβάθμιας εκπαίδευσης που συνεργάζονται θα πρέπει να αναγνωρίζουν τις πιστωτικές μονάδες (ECTS ή άλλες) που αποκτούν οι φοιτητές στο πλαίσιο της κινητικότητάς τους.

Την χρηματοδοτική περίοδο 2015-2017<sup>1</sup> το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου εξασφάλισε χρηματοδότηση, η οποία επιτρέπει εισερχόμενες και εξερχόμενες κινητικότητες μεταξύ του ΑΠΚΥ και Πανεπιστημίων που εδρεύουν στις ακόλουθες Χώρες Εταίρους του προγράμματος Erasmus+: **Ρωσία, Ισραήλ, Σερβία, Παλαιστίνη, Αίγυπτος, Αυστραλία, Ιράν, Ιορδανία, Ουκρανία** και **Νότιος Αφρική**.



Η διεθνής διάσταση του Erasmus+ <https://www.youtube.com/watch?v=SbPgsC9QI9w>

<sup>1</sup> Οι κινητικότητες που θα επικορηγηθούν στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ Διεθνής Κινητικότητα πρέπει να ολοκληρωθούν μέχρι τις 30 Σεπτεμβρίου 2018.

# Εμπειρίες Συμμετεχόντων – Ιστορίες Επιτυχίας

## ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Δύο είναι οι δράσεις κινητικότητας που αφορούν φοιτητές και απόφοιτους: **SMS – Κινητικότητα για Σπουδές και SMT – Κινητικότητα για Πρακτική Άσκηση**. Στο πλαίσιο των δύο αυτών δράσεων προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές, προσφάτως αποφοιτήσαντες, καθώς και υποψήφιοι διδάκτορες του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου έχουν τη δυνατότητα, λαμβάνοντας υποτροφία Erasmus+, να μεταβούν στο εξωτερικό για να πραγματοποιήσουν μέρος των σπουδών τους ή περίοδο πρακτικής άσκησης. Η διάρκεια της κινητικότητας κυμαίνεται από **3 έως 12 μήνες για σπουδές και από 2 έως 12 μήνες για πρακτική άσκηση ανά επίπεδο σπουδών**.

### Ποια είναι τα οφέλη;

Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να ζήσουν για ένα διάστημα στο εξωτερικό, να εξοικειωθούν με νέους πολιτισμούς, κουλτούρες και να διευρύνουν τους πολιτισμικούς τους ορίζοντες, να μάθουν ξένες γλώσσες και να εφοδιαστούν με διεθνή εμπειρία και υψηλή εξειδίκευση. Με ένα ή δύο εξάμηνα σπουδών σε πανεπιστήμια του εξωτερικού οι φοιτητές έχουν επιπλέον τη δυνατότητα να δικτυωθούν και να συνεργασθούν με καθηγητές και συμφοιτητές τους με διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο και να ενισχύσουν την ευρωπαϊκή τους ταυτότητα. Η εμπειρία πρακτικής άσκησης στο εξωτερικό θεωρείται επιπλέον προσόν στο βιογραφικό τους, για συνέχιση της εκπαίδευσής τους σε ανώτερο επίπεδο σπουδών ή για εξεύρεση θέσης εργασίας, αυξάνει τις επαγγελματικές τους προοπτικές και ενισχύει την απασχολησιμότητά τους.

### ΝΕΑΡΧΟΣ ΚΟΥΡΣΑΡΟΣ

Μεταπτυχιακός φοιτητής στο ΜΠΣ «Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία»  
**Κινητικότητα για Πρακτική Άσκηση**  
**Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2016-2017**  
**Οργανισμός Υποδοχής:** Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών– Ινστιτούτο Ιστορικών Ερευνών, Ελλάδα

«Η Ευρώπη κρύβει ευκαιρίες για όσους ενδιαφέρονται να τις ανακαλύψουν! Το πρόγραμμα Erasmus+ σου προσφέρει τη δυνατότητα να έρθεις σε επαφή και να αναζητήσεις νέες εμπειρίες. Αιτήθηκα να συμμετάσχω για πρακτική άσκηση, καθώς ήθελα να δοκιμάσω τις δυνάμεις μου στο ερευνητικό πεδίο. Το Ινστιτούτο Ιστορικών Ερευνών του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών της Αθήνας δέχθηκε να με φιλοξενήσει και να μου προσφέρει την ευκαιρία τριβής σε θέματα σχετικά τόσο με την ειδίκευσή μου (Κλασική Φιλολογία) από το Κέντρο Ελληνικών και Ρωμαϊκών Αρχαιοτήτων, όσο και από τους άλλους τομείς της Ελληνικής Φιλολογίας. Η συμμετοχή μου σε ερευνητικό πρόγραμμα μου έμαθε να εξετάζω και να αξιολογώ προσεκτικά τις πηγές μου, να εργάζομαι με αντικειμενικότητα και να καταλήγω σ' ένα γνήσιο επιστημονικό πόρισμα, καθώς η επιστήμη ουδέποτε είχε και θα έχει στεγανά. Συνιστώ ανεπιφύλακτα το πρόγραμμα Erasmus+ και την Ελλάδα για την πραγματοποίηση πρακτικής άσκησης, ιδιαίτερα σε ερευνητικά ιδρύματα, τα οποία παράγουν έργο, προάγουν την παιδεία και τον πολιτισμό, αλλά και παρέχουν ευκαιρίες να μάθεις, να νιώσεις και να συμμετέχεις. Χρειάζεται κάτι παραπάνω;»



### ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ ΜΠΟΥΝΤΡΗΣ

Μεταπτυχιακός φοιτητής στο ΜΠΣ «Πληροφοριακά και Επικοινωνιακά Συστήματα»  
**Κινητικότητα για Πρακτική Άσκηση**  
**Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2015-2016**  
**Οργανισμός Υποδοχής:** Lindholmen Science Park, Σουηδία

«Η μοναδική εμπειρία της πρακτικής άσκησης μέσω του Erasmus+ προσφέρει την ευκαιρία σε ανθρώπους που σπουδάζουν να γνωρίσουν νέα εργασιακά περιβάλλοντα, νέα πανεπιστήμια, νέους ανθρώπους και διαφορετικές κουλτούρες. Πραγματοποίησα την πρακτική μου άσκηση σε ένα μοναδικό εργασιακό περιβάλλον στο Lindholmen Science Park (LSP), στο Gothenburg της Σουηδίας, ένα μεγάλο επιστημονικό πάρκο που φιλοξενεί πάνω από 200 εταιρείες και πανεπιστήμια. Η πόλη του Gothenburg, η οποία φιλοξενεί το ομότιτλο Πανεπιστήμιο (University of Gothenburg), ένα από τα πλέον γνωστά Πανεπιστήμια της Σουηδίας, είναι μια πανέμορφη πόλη με έντονη ζωή και ο μεγάλος αριθμός φοιτητών από όλο τον κόσμο της προσδίδει ένα πολυπολιτισμικό και πλούσιο χαρακτήρα. Ήταν μια μοναδική εμπειρία με πολλά πλεονεκτήματα, που με ώθησε να εντάξω τη Σουηδία ως πιθανή χώρα για την μελλοντική μου επαγγελματική πορεία.»



### ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ ΡΑΓΓΑΣ

Μεταπτυχιακός φοιτητής στο ΜΠΣ «Επιστήμες της Αγωγής»  
**Κινητικότητα για Πρακτική Άσκηση**  
**Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2015-2016**  
**Οργανισμός Υποδοχής:** Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ελλάδα

«Συμμετείχα στο πρόγραμμα Erasmus+ επειδή το θεώρησα μοναδική ευκαιρία για να αποκτήσω επαγγελματική εμπειρία και δεξιότητες στο αντικείμενο σπουδών μου, να έρθω σε επαφή με έμπειρους ανθρώπους του χώρου, να γνωρίσω νέο κόσμο και να διευρύνω τον κύκλο γνωριμιών μου. Μεταξύ άλλων, στο πλαίσιο της πρακτικής μου, ασχολήθηκα με τη διαμόρφωση, τον σχεδιασμό και την κατασκευή της ιστοσελίδας του Κέντρου Ξένων Γλωσσών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με χρήση της γλώσσας προγραμματισμού Joomla!, καθώς και την οργάνωση σεμιναρίου που είχε ως θέμα την χρήση της αγγλικής γλώσσας για επαγγελματικούς σκοπούς, το οποίο έγινε στην Λευκάδα και οργανώθηκε από το Κέντρο Ξένων Γλωσσών και το Κέντρο Διδασκαλίας Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού του Πανεπιστημίου. Είμαι ιδιαίτερα ικανοποιημένος, επειδή έχω αποκομίσει πάρα πολλά θετικά στοιχεία, που συμβάλουν στην περαιτέρω ανάπτυξη των ικανοτήτων και των δεξιοτήτων μου, τόσο σε επαγγελματικό, όσο και σε προσωπικό επίπεδο.»

**ΦΑΝΗ ΤΡΑΪΚΟΥ**

Μεταπτυχιακή φοιτήτρια στο ΜΠΣ «Επιστήμες της Αγωγής»

**Κινητικότητα για Πρακτική Άσκηση**

**Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2016-2017**

**Οργανισμός Υποδοχής: 105ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης, Ελλάδα**



«Στις αρχές Ιανουαρίου του 2017 ξεκίνησα την πρακτική μου άσκηση στο 105ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης, το οποίο με φιλοξένησε για πέντε (5) μήνες. Συνολικά θα περιέγραφα την εμπειρία που μου πρόσφερε το πρόγραμμα Erasmus+ ως ιδιαίτερα ικανοποιητική και ουσιαστική. Πραγματικά, μια μοναδική ευκαιρία! Κατά τη διάρκεια των πέντε αυτών μηνών είχα την ευκαιρία να δω πως λειτουργεί μια σχολική μονάδα του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος και να συνεργαστώ με εκπαιδευτικούς, ψυχολόγους και με άλλους φοιτητές. Μέσα σε μερικούς μήνες είδα τον εαυτό μου να αποκτά γνώση που δύσκολα κάποιο βιβλίο θα μπορούσε να μου δώσει τόσο συμπυκνωμένα αλλά και ξεκάθαρα. Προερχόμενη από την Ολλανδία, όπου ζω μόνιμα, έφυγα με τις καλύτερες εντυπώσεις και με τις καλύτερες δυνατές σχέσεις με το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου. Ευχαριστώ το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου για την ευκαιρία που μου προσέφερε να ζήσω μια σειρά από αξέχαστες εμπειρίες!»

**ΓΙΩΡΓΟΣ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ**

Μεταπτυχιακός φοιτητής στο ΜΠΣ «Διοίκηση Επιχειρήσεων - MBA»

**Κινητικότητα για Πρακτική Άσκηση**

**Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2016-2017**

**Οργανισμός Υποδοχής: Λογιστικό Φοροτεχνικό Γραφείο - Αθηνασούλα Καλλιόπη, Ελλάδα**

«Η συμμετοχή μου στο πρόγραμμα Erasmus+ μου πρόσφερε μια καταπληκτική εμπειρία στο αντικείμενο του μεταπτυχιακού μου. Το διάστημα των τεσσάρων μηνών της παραμονής μου στη Θεσσαλονίκη ήταν εξαιρετικό. Έκανα νέους φίλους και γνώρισα αξιόλογους επαγγελματίες του χώρου. Είχα τη δυνατότητα να εκπαιδευτώ σε πραγματικές συνθήκες εργασίας και να συνεργαστώ με άτομα που ήταν πάντα πρόθυμα να επιλύσουν τις απορίες μου και να μου προσφέρουν συμβουλές και βοήθεια. Τέλος, θετικό για μένα είναι το γεγονός ότι μέσω του προγράμματος Erasmus+ είχα την ευκαιρία να διευρύνω τις γνώσεις και να εμπλουτίσω το βιογραφικό μου, ενισχύοντας τις μελλοντικές επαγγελματικές μου επιδιώξεις.»

**ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΦΥΡΙΔΑΚΗΣ**

Προπτυχιακός φοιτητής στο ΠΠΣ «Διοίκηση Επιχειρήσεων»

**Κινητικότητα για Σπουδές**

**Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2015-2016**

**Πανεπιστήμιο Υποδοχής: Ekonomikas un Kultūras augstskola (University of Economics and Culture), Λετονία**

«Πραγματοποίησα μέρος των σπουδών μου μέσω του προγράμματος Erasmus+ στη Ρίγα της Λετονίας για πέντε (5) μήνες. Η εμπειρία αυτή μου προσέφερε μόνο θετικά στοιχεία. Πρώτα αντιμετωπίζεις την πρόκληση να ζήσεις στο εξωτερικό, μακριά από το οικείο σου περιβάλλον και να προσαρμοστείς σε ένα νέο περιβάλλον και κουλτούρα. Μετά μαθαίνεις νέους τρόπους να οργανώνεις πράγματα, να διασκεδάζεις και να λύνεις τα προβλήματά σου, ενώ η δημιουργία νέων φίλων, με τους οποίους μοιράζεσαι τις προσδοκίες και τους φόβους σου, τις ανησυχίες και τον ενθουσιασμό σου είναι μια εμπειρία ζωής! Η σημαντικότερη ίσως πρόκληση είναι να διδαχτείς κάτι καινούριο σε μια ξένη γλώσσα, με διαφορετικό τρόπο διδασκαλίας σε σχέση με το Ανοικτό Πανεπιστήμιο και να προσπαθήσεις να το κατανοήσεις και να το εφαρμόσεις όσο το δυνατόν καλύτερα γίνεται. Δύσκολο, αλλά συνάμα ενδιαφέρον, αφού στην προσπάθεια αυτή συμμετέχουν και άλλοι φοιτητές από άλλες χώρες, ενώ στη μαθησιακή μας πορεία είχαμε την υποστήριξη και τη βοήθεια των υπόλοιπων συμφοιτητών μας. Θέλω να ευχαριστήσω το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου για την πολύτιμη ευκαιρία που μου έδωσε να ζήσω αυτήν την υπέροχη εμπειρία, την πλήρη υποστήριξη που μου παρείχε πριν, κατά τη διάρκεια αλλά και μετά το πέρας της φοίτησής μου και θα συμμετείχα ευχαρίστως ξανά σε μια παρόμοια εμπειρία ζωής!»



**ΓΙΩΡΓΟΣ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ**

Προπτυχιακός φοιτητής στο ΠΠΣ «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό»

**Κινητικότητα για Πρακτική Άσκηση**

**Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2015-2016**

**Οργανισμός Υποδοχής:** The European Civil Society Platform on Lifelong Learning (πρώην EUCIS-LLL), Βέλγιο

«Το πρόγραμμα Erasmus+ αποτελεί μία μοναδική ευκαιρία για όλους τους νέους της Ευρώπης για να αποκτήσουν εργασιακή εμπειρία σε ένα διεθνές περιβάλλον εργασίας, αλλά και να καλλιεργήσουν το αίσθημα του «ανήκειν» στην ευρύτερη ευρωπαϊκή οικογένεια. Η πρακτική μου άσκηση αφορούσε στην υποστήριξη της διαχείρισης και του συντονισμού του ευρωπαϊκού project LLL-HUB στον οργανισμό Lifelong Learning Platform. Εστιάσθηκε στην οργάνωση της τελικής διάσκεψης LLL-AGORA, που πραγματοποιήθηκε στις 7-8 Μαρτίου 2016, στο Mechelen του Βελγίου. Στη διάσκεψη αυτή περίπου 200 ειδικοί στο πεδίο της Δια Βίου Μάθησης από 7 χώρες της Ευρώπης συναντήθηκαν, ώστε να ανταλλάξουν απόψεις, εμπειρίες και επιτυχημένες πρακτικές και να καταλήξουν σε συμπεράσματα και συστάσεις όσον αφορά στην εφαρμογή και στη διαμόρφωση πολιτικών σχετικών με την εκπαίδευση και τη Δια Βίου Μάθηση σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Η εμπειρία αυτή αποδείχθηκε πολύτιμη, εξαιρετικά χρήσιμη και εποικοδομητική. Μου δόθηκε η δυνατότητα εργασίας σε ένα πραγματικά διεθνές περιβάλλον, όπου γνώρισα και συνεργάστηκα με ανθρώπους με διαφορετική κουλτούρα και νοοτροπία. Είχα την ευκαιρία να αποκομίσω σημαντικές γνώσεις σε θεωρητικό και σε πρακτικό επίπεδο, να αναπτύξω επικοινωνιακές δεξιότητες και να εξοικειωθώ με τις προκλήσεις και τις διαφορετικές προσεγγίσεις που ακολουθούνται στην διεθνή κοινωνία και αγορά εργασίας, οι οποίες μπορούν να υποστηρίξουν διάφορες επαγγελματικές επιλογές. Θα συνιστούσα αυτή την απαιτητική, αλλά πολύ χρήσιμη και ευχάριστη εμπειρία σε όλους τους φοιτητές!»

**ΙΩΑΝΝΑ ΚΥΡΙΑΖΗ**

Μεταπτυχιακή φοιτήτρια στο ΜΠΣ «Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος»

**Κινητικότητα για Πρακτική Άσκηση**

**Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2016-2017**

**Οργανισμός Υποδοχής:** Architecte Stavros Giannaros, Βέλγιο

«Πραγματοποίησα την πρακτική μου άσκηση στο Βέλγιο, σε ένα γνωστό αρχιτεκτονικό γραφείο, όπου ασχολήθηκα κατά βάση με τον σχεδιασμό αρχιτεκτονικών σχεδίων και την επίβλεψη εξωτερικών κατασκευαστικών διαδικασιών και ανακαινίσεων. Από τις ποικίλες δραστηριότητες αποκόμισα σημαντικές εμπειρίες και γνώσεις, καθώς είχα την δυνατότητα να δώ να εφαρμόζονται γνώσεις και εμπειρίες όχι μόνο στην πράξη, αλλά και σε ένα περιβάλλον διαφορετικό απ' αυτό που είχα μάθει στην Ελλάδα, με άλλους ρυθμούς και τρόπο σκέψης και λειτουργίας. Ένα ακόμα σημαντικό κομμάτι της πρακτικής μου ήταν οι ιδιαίτερα καλές σχέσεις συνεργασίας που ανέπτυξα στο εργασιακό περιβάλλον, οι οποίες μου πρόσφεραν



το περιθώριο ανάληψης πρωτοβουλιών αλλά και υποστηρικτική βοήθεια όπου ήταν απαραίτητο. Η επιλογή μου με δικαίωσε και ξεπέρασε τις προσδοκίες μου, μου πρόσφερε πολύτιμες και σημαντικές γνώσεις, δεξιότητες, εμπειρίες και εικόνες, ενώ ιδιαίτερα σημαντικό για μένα ήταν ότι κατάφερα, μέσω της καθημερινής επαφής, να εξασκήσω και να βελτιώσω τόσο την αγγλική όσο και την γαλλική γλώσσα.»

**ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ**

**STA – Staff Teaching Assignments:** Η δράση κινητικότητας που ενδιαφέρει μέλη του διδακτικού προσωπικού, καθώς παρέχει τη δυνατότητα εκπόνησης προγράμματος διδασκαλίας διάρκειας δύο (2) κατ' ελάχιστον ημερών σε ξένα πανεπιστήμια, που εδρεύουν σε χώρες του προγράμματος Erasmus+.

Τα οφέλη της κινητικότητας για διδασκαλία είναι σημαντικά, αφού, πέραν του ότι προωθείται η συνεργασία μεταξύ του ΑΠΚΥ και άλλων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης, οι διδάσκοντες έχουν τη δυνατότητα εδραίωσης σχέσεων με συναδέλφους τους στο εξωτερικό, διεύρυνσης των ακαδημαϊκών δικτύων συνεργασίας τους, αλλά και ευκαιρίες ανταλλαγής απόψεων και εμπειριών σχετικά με τα διδακτικά τους αντικείμενα και νέες παιδαγωγικές μεθόδους.



**ΔΡ. ΑΝΤΩΝΗΣ ΖΟΡΠΑΣ**

Λέκτορας και Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος του ΜΠΣ «Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος»

**Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας:** 2016-2017

**Πανεπιστήμιο Υποδοχής:** Universidad Miquel Hernandez de Elche, Ισπανία

«Η συμμετοχή μου στο πρόγραμμα Erasmus+ και το πρόγραμμα διδασκαλίας μου στο Πανεπιστήμιο Miquel Hernandez de Elche (Alicante, Ισπανία) είχε μόνο θετικά αποτελέσματα, αν αναλογιστώ τις συνεργασίες που ήδη αναπτύσσονται με επίκεντρο τις δυνατότητες ετοιμασίας κοινών ερευνητικών προτάσεων στους τομείς της Κυκλικής Οικονομίας, της Αειφόρου Ανάπτυξης και της διαχείρισης και μηχανικής περιβάλλοντος. Η προβολή που θα λάβει η Κύπρος σε αυτή την περίπτωση και το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου θα είναι ιδιαίτερα σημαντική. Στα θετικά κατατάσσονται το ευχάριστο περιβάλλον και η άριστη φιλοξενία από το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος Agrochemistry and Environment και ειδικά από τον Καθηγητή Jose Navarro Pedreno. Το Πανεπιστήμιο Miquel Hernandez de Elche, καινοτόμο και δυναμικά αναπτυσσόμενο, είναι άριστη επιλογή για κινητικότητα, ενώ η πόλη του Elche είναι ιδιαίτερα φιλόξενη, φιλική και αρκετά ασφαλής προορισμός.»

**ΔΡ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΖΑΧΑΡΙΑΣ**

Διδάσκων στο ΜΠΣ «Πληροφοριακά & Επικοινωνιακά Συστήματα» & στο ΜΠΣ «Συστήματα Ασύρματης Επικοινωνίας»

**Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας:** 2014-2015 & 2016-2017

**Πανεπιστήμια Υποδοχής:** Universitat Oberta de Catalunya (Ισπανία), University of Genoa (Ιταλία)

«Είχα τη χαρά και την τιμή να συμμετέχω δύο (2) φορές σε προγράμματα κινητικότητας διδακτικού προσωπικού στο πλαίσιο του Erasmus+. Πρόκειται για μια σπουδαία εμπειρία όπου είχα τη δυνατότητα να γνωρίσω από κοντά δύο διαφορετικά ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά ιδρύματα (Universitat Oberta de Catalunya και University of Genoa) με ιστορία και συμβολή στα ερευνητικά μου πεδία. Επίσης, ήταν ιδιαίτερα εποικοδομητικό και τιμητικό να διδάξω σε ξένους φοιτητές με διαφορετικά ενδιαφέροντα, υπόβαθρο και δεξιότητες και να ανταλλάξω απόψεις, ιδέες και ερευνητικές εμπειρίες με πεπειραμένους συναδέλφους στα ιδρύματα αυτά. Ιδιαίτερα σημαντικό είναι ότι μου δόθηκε η ευκαιρία να ενεργήσω ως πρεσβευτής του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, καθώς σε όλες τις επιμέρους δραστηριότητες που ανέλαβα παρουσίασα εν τάξει το Πανεπιστήμιο και τη δυναμική του, αλλά και αποσπάσματα από την ερευνητική μου δουλειά που έχει γίνει στο πλαίσιο του ΑΠΚΥ με μεταπτυχιακούς φοιτητές. Και στις δύο περιπτώσεις, με χαρά μου έχω να δηλώσω ότι πέραν της προσωπικής εμπειρίας, με αφορμή την κινητικότητά μου άνοιξαν διάλογοι συνεργασίας με δύο αξιολόγητα πανεπιστήμια με τα οποία δεν υπήρχε πρότερη (ως τώρα) συνεργασία με προφανή οφέλη για όλα τα εμπλεκόμενα μέρη. Στηρίζω ένθερμα τέτοιου είδους προγράμματα και συνιστώ ανεπιφύλακτα σε κάθε συνάδελφο να αξιοποιήσει και να ζήσει τέτοιου είδους εμπειρίες!»

**ΔΡ. ΙΩΑΝΝΗΣ Π. ΤΖΙΒΑΡΑΣ**

Διδάσκων στο ΠΠΣ «Αστυνομικές Σπουδές»

Αναπλ. Διευθυντής Ελληνικού Ινστιτούτου για τον ΟΗΕ

**Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας:** 2016-2017

**Πανεπιστήμιο Υποδοχής:** Jagiellonian University, Πολωνία

«Η συγκεκριμένη κινητικότητα συνδύασε, πολύ ιδιαίτερα, τόσο το ακαδημαϊκό όσο και το προσωπικό μου όφελος. Ειδικότερα, την αναφερόμενη περίοδο, οι φοιτητές του Τμήματος Νομικής και Διοίκησης του Πανεπιστημίου Jagiellonian στην Κρακοβία, μέσα από μία σειρά διαλέξεων, ενημερώθηκαν για το κυπριακό Συνταγματικό Δίκαιο, την είσοδο και την εξέλιξη της Κυπριακής Δημοκρατίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση, τις βασικές αρχές του κυπριακού Ποινικού Δικαίου και της Ποινικής Δικονομίας καθώς και τη δίωξη των εγκλημάτων κατά της γενετήσιας αξιοπρέπειας σε επίπεδο Ποινικού Διεθνούς Δικαίου. Πέραν του τμήματος των διαλέξεων, η συγκεκριμένη κινητικότητα απέφερε τη δημιουργία ενός ιδιαίτερου επιστημονικού διαύλου μεταξύ του συγκεκριμένου Τμήματος και του ΑΠΚΥ για την περαιτέρω δημιουργία κοινών μελετών και τη διοργάνωση εκδηλώσεων τόσο στη Λευκωσία όσο και στην Κρακοβία.»

**ΔΡ. ΟΛΓΑ ΣΙΣΚΟΥ**

Διδάσκουσα στο ΜΠΣ «Πολιτική Υγείας και Σχεδιασμός Υπηρεσιών Υγείας»

**Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας:** 2016-2017

**Πανεπιστήμιο Υποδοχής:** Universitat Oberta de Catalunya, Ισπανία

«Η όλη εμπειρία μου από την επίσκεψη στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο της Καταλονίας ήταν πολύ θετική λόγω της εξαιρετικής οργάνωσης των δραστηριοτήτων εκ μέρους του φορέα υποδοχής. Πέρα από τις διαλέξεις στο χώρο του Πανεπιστημίου οι υπεύθυνοι καθηγητές είχαν διευθετήσει επισκέψεις σε δύο πολύ σύγχρονα νοσοκομεία της Καταλονίας ήτοι: Hospital de Mollet del Valles και Hospital Moises Broggi, όπου μέσα από συναντήσεις με μέλη της διοίκησης συζήτησα σχετικά με τον τρόπο λειτουργίας του συστήματος υγείας της Ισπανίας και ειδικότερα της περιφέρειας της Καταλονίας. Μάλιστα, πολύ ενδιαφέρουσα ήταν και η ενημέρωση που έλαβα σχετικά με το σύστημα Γεωθερμίας που χρησιμοποιεί το νοσοκομείο Mollet, σύστημα το οποίο αναπτύχθηκε με την αξιοποίηση κοινοτικών πόρων και τη σύμπραξη (μεταξύ άλλων φορέων) και του νοσοκομείου Χανίων Κρήτης «ο Άγιος Γεώργιος». Επιπλέον, ενημερώθηκα για τη λειτουργία και τις δράσεις του φορέα Αξιολόγησης Αποτελεσμάτων Υγείας της Καταλονίας «catsalut central de results». Γενικά, στο πλαίσιο της κινητικότητας πέραν από την προαγωγή των διδακτικών ικανοτήτων μου, τέθηκαν οι βάσεις για πιθανή επιστημονική συνεργασία στο μέλλον.»



## ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΓΙΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

Στο πλαίσιο της δράσης «Κινητικότητα Προσωπικού για Κατάρτιση - STT», προσωπικό του ΑΠΚΥ έχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε προγράμματα κατάρτισης σε εκπαιδευτικά ιδρύματα, οργανισμούς ή εταιρείες στο εξωτερικό. Το προσωπικό έχει την ευκαιρία να επιμορφωθεί, να εμπλουτίσει τις γνώσεις του και να αποκτήσει εξειδικευμένη τεχνολογία και δεξιότητες από τις καλές πρακτικές και τις εμπειρίες άλλων οργανισμών του εξωτερικού, σε θέματα που άπτονται της τρέχουσας απασχόλησής του και που ενδεχομένως συμβάλλουν στην επαγγελματική του εξέλιξη.

Στο πλαίσιο της ίδιας δράσης, μέλη του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού ξένων Πανεπιστημίων, έχουν τη δυνατότητα να εξασφαλίσουν κορηγία Erasmus+ από το πανεπιστήμιό τους και επισκεφθούν το ΑΠΚΥ για την δική τους επιμόρφωση και ανταλλαγή απόψεων, καλών πρακτικών και ανάπτυξη νέων γνώσεων και δεξιοτήτων, είτε μέσα από εξατομικευμένα προγράμματα κατάρτισης ή μέσα από τη συμμετοχή τους στην ετήσια Εβδομάδα Επιμόρφωσης Erasmus+ που οργανώνει το ΑΠΚΥ.

### ΧΡΙΣΤΟΣ ΡΟΔΟΣΘΕΝΟΥΣ

Μονάδα Πληροφορικής, Τεχνολογιών και Βιβλιοθήκης

Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2014-2015

Πανεπιστήμιο Υποδοχής: Katholieke Universiteit Leuven, Βέλγιο

«KU Leuven: ένα πανεπιστήμιο, ανάμεσα στα πλέον καινοτόμα της Ευρώπης με βάση το Reuters. Οι εμπειρίες από τη συμμετοχή μου στο Erasmus+ International Staff Week του 2015 πολλές. Είχα την ευκαιρία να συζητήσω με συναδέλφους από διάφορα τμήματα (Πληροφορική, Βιβλιοθήκη, Γραφείο Κινητικότητας & Διεθνοποίησης) τις προκλήσεις και προοπτικές της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και καλές πρακτικές στα εργασιακά μου ενδιαφέροντα. Μέσα από τις στοχευμένες παρουσιάσεις του Staff Week γνώρισα τον τρόπο λειτουργίας ενός πανεπιστημίου με 50.000 φοιτητές, είχα την ευκαιρία να ανταλλάξω ιδέες, να συζητήσω τρόπους επίλυσης κοινών προβλημάτων και να αποκτήσω νέες και ενδιαφέρουσες επαγγελματικές επαφές. Πέρα από τα προσωπικά οφέλη, μέσα από τη συμμετοχή μου στο πρόγραμμα Erasmus+, προέκυψαν ενδιαφέρουσες προτάσεις για συνεργασία του ΑΠΚΥ και του KU Leuven σε τομείς αμοιβαίου ενδιαφέροντος, όπως η ανοικτή πρόσβαση. Erasmus+: το συνιστώ ανεπιφύλακτα!»



### ΜΑΡΙΑ ΚΥΡΙΑΚΟΥ

Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών και Προγραμμάτων Σπουδών

Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2015-2016

Πανεπιστήμιο Υποδοχής: University of Brno, Τσεχία

«Συμμετείχα στο Erasmus+ Staff Week που διοργάνωσε άψογα το Πανεπιστήμιο του Brno και είχα την ευκαιρία να ενημερωθώ για τις επιμέρους λειτουργίες σε διαφορετικές Διευθύνσεις, Τμήματα και Ερευνητικά Κέντρα του Πανεπιστημίου. Ως εμπειρία ήταν ιδιαίτερα επιμορφωτική και θεωρώ ότι το πρόγραμμα Erasmus+ θα πρέπει να ενισχυθεί και να εμπλουτισθεί ακόμα περισσότερο. Με εντυπωσίασε θετικά η ομαδικότητα και το πνεύμα συνεργασίας του προσωπικού του Πανεπιστημίου του Brno, όπως και η συστηματική εργασία για την προβολή του.»

### ΑΝΤΡΕΑ ΣΑΚΚΑ

Μονάδα Διεθνούς Συνεργασίας, Ανάπτυξης και Επικοινωνίας

Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2014-2015

Πανεπιστήμιο Υποδοχής: Katholieke Universiteit Leuven, Βέλγιο

«Η συμμετοχή μου στην Εβδομάδα Εργασίας Erasmus+ του Πανεπιστημίου KU Leuven ήταν μια μοναδική εμπειρία! Κατά τη διάρκεια της επίσκεψής μου είχα την ευκαιρία να γνωρίσω συναδέλφους από Πανεπιστήμια του εξωτερικού και να ανταλλάξω μαζί τους ιδέες και καλές πρακτικές σχετικά με θέματα που αφορούν στα καθήκοντά μου στη Μονάδα Διεθνούς Συνεργασίας, Ανάπτυξης και Επικοινωνίας στο ΑΠΚΥ. Ακόμη, μέσα από τις διάφορες πολιτιστικές δραστηριότητες που οργάνωσαν οι υπεύθυνοι, μου δόθηκε η ευκαιρία να επισκεφθώ διάφορα μνημεία στις Βρυξέλλες και στην πόλη Leuven και να μάθω πολύ ενδιαφέρουσες πληροφορίες για τον πολιτισμό και την ιστορία του Βελγίου.»

### ΜΑΡΙΑ ΓΕΩΡΓΙΟΥ

Μονάδα Οικονομικών και Διοίκησης

Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2014-2015

Πανεπιστήμιο Υποδοχής: Hochschule Aushburg University of Applied Sciences, Γερμανία

«Η εμπειρία της σύντομης, αλλά καθόλα ενδιαφέρουσας κινητικότητάς μου για κατάρτιση στη Γερμανία συνέβαλε σημαντικά στην επαγγελματική μου επιμόρφωση και μου πρόσφερε πολύτιμες εμπειρίες μιας διαπολιτισμικής και διεθνούς εμπειρίας μάθησης. Είχα την ευκαιρία, στη διάρκεια της παραμονής μου στο Hochschule Aushburg University of Applied Sciences, να συμμετάσχω σε ένα πολύ ενδιαφέρον Erasmus+ Staff Week, να μάθω τον τρόπο λειτουργίας του Πανεπιστημίου, να δημιουργήσω νέες φιλίες, να απολαύσω τη φιλοξενία και να γνωρίσω την πόλη του Aushburg.»

### ΜΙΧΑΛΗΣ ΕΠΙΦΑΝΙΟΥ

Μονάδα Πληροφορικής, Τεχνολογιών και Βιβλιοθήκης

Ακαδημαϊκό έτος κινητικότητας: 2016-2017

Πανεπιστήμιο Υποδοχής: Universidade Aberta, Πορτογαλία

«Αξιοποιώντας τη δυνατότητα που προσφέρει το Πανεπιστήμιό μας για επί τόπου επίσκεψη/εκπαίδευση μέσω του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+, πραγματοποιήσα πρόγραμμα κατάρτισης στο κρατικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο της Πορτογαλίας, το Universidade Aberta, το οποίο εδρεύει στο κέντρο της Λισαβώνας. Αυτή ήταν η δεύτερη φορά που συμμετείχα σ' αυτήν τη μοναδική εκπαιδευτική δυνατότητα, την οποία συνιστώ σε όλους διότι η εκπαίδευση, οι γνωριμίες και η εμπειρίες που αποκτούνται μέσω των επισκέψεων αυτών είναι πράγματι μοναδικές και χρήσιμες!»

## ΔΙΑΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΥΜΦΩΝΙΕΣ ERASMUS+

### AUSTRIA

- Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (University of Klagenfurt)
- Theresianische Militärakademie (Theresan Military Academy)
- Universität Wien (University of Vienna)
- Donau-Universität Krems (Danube University Krems)

### BELGIUM

- Katholieke Universiteit Leuven (KU Leuven)

### GREECE

- Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Aristotle University of Thessaloniki)
- Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Hellenic Open University)
- Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Athens University of Business and Economics)
- Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας (University of Western Macedonia)
- Πανεπιστήμιο Κρήτης (University of Crete)
- Πανεπιστήμιο Μακεδονίας - Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής (University of Macedonia)
- Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (University of Peloponnese)
- Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών (Panteion University Social and Political Sciences)
- Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (University of Ioannina)
- Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων (Evelpidon Military Academy)
- Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ιονίων Νήσων (Technological Educational Institute of Ionian Islands)
- Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης

(Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki)

- Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κρήτης (Technological Educational Institute of Crete)

### FRANCE

- Université Paris-Sorbonne (Paris IV)
- Fondation I.T.S.R.S. (Institute Regional du Travail Social, Ile-de-France, Mountrouge/Neuilly-Sur-Marne)

### GERMANY

- Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf (Heinrich Heine University of Dusseldorf)
- Justus-Liebig-Universität Gießen (Justus Liebig University Giessen)
- Stiftung Universität Hildesheim (University of Hildesheim)
- Universität Duisburg-Essen (University of Duisburg-Essen)
- Universität Potsdam (University of Potsdam)
- Universität Bielefeld (Bielefeld University)
- Universität Heidelberg

### ESTONIA

- Tartu Ülikool (University of Tartu)
- Tallinn University - School of Educational Sciences

### UNITED KINGDOM

- Staffordshire University
- University of Glasgow
- University of Manchester

### SPAIN

- Universidad a Distancia de Madrid (Madrid Open University)
- Universitat Isabel I

- Universidad de Valladolid (University of Valladolid)
- Universidad Internacional de la Rioja
- Universidad Miguel Hernández de Elche (Miguel Hernández University of Elche)
- Universitat Oberta de Catalunya (Open University of Catalonia)
- Real Escuela Superior de Arte Dramatico (RESAD)

### ITALY

- Università di Bologna (University of Bologna)
- Università di Siena (University of Siena)
- Università delgi Studi di Genova (University of Genoa)

### IRELAND

- University College Cork

### CROATIA

- University College Algebra (University College for Applied Computer Engineering)

### LATVIA

- Ekonomikas Un Kultūras Augstskola (University College of Economics and Culture)
- Rīgas Tehniskā Universitāte (Riga Technical University)

### MALTA

- University of Malta

### NETHERLANDS

- Maastricht University (Faculty of Arts and Social Sciences)

### HUNGARY

- Central European University

### POLAND

- Wyższa Szkoła Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu (College of Social and Media Culture in Torun)
- General Tadeusz Kościuszko Military Academy of Land Forces
- Małopolska Wyższa Szkoła Ekonomiczna (Malopolska School of Economics in Tarnów)
- Uniwersytet Jagielloński (Jagiellonian University)
- Wyższa Szkoła Zarządzania (Polish Open University)
- Uniwersytet Warszawski (University of Warsaw)

### PORTUGAL

- Instituto Politécnico do Cávado E do Ave (Polytechnic Institute of Cávado and Ave)
- Universidade Aberta (Open University of Portugal)
- Universidade de Coimbra (University of Coimbra)

### ROMANIA

- Constantin Brancusi University of Targu Jiu
- Universitatea de Vest din Timișoara (University in Timișoara)
- Universitatea din Oradea (University of Oradea)

### CZECH REPUBLIC

- Masarykova Univerzita (Masaryk University)

### FINLAND

- Oulun Yliopisto (University of Oulu)

### ISRAEL

- Bar-Ilan University
- Hebrew University of Jerusalem
- University of Haifa

### PALESTINE

- Al Quds Open University

### RUSSIA

- Kazan Federal University
- Kuban State University
- Peoples' Friendship University of Russia

### SERBIA

- Singidunum University
- University of Belgrade
- University of Niš

<http://www.ouc.ac.cy/web/guest/university/diethneis/erasmusplus/agree>





OPEN  
UNIVERSITY OF  
CYPRUS  
[www.ouc.ac.cy](http://www.ouc.ac.cy)

# ERASMUS+ SUCCESS STORIES

## The Erasmus+ mobility programme



The Erasmus Programme was set up by the European Commission in 1987 to promote the mobility of students and academics in Europe. Since then it remains a great success, and it is **probably the best-known mobility programme worldwide**. Erasmus+, the new extended programme, was formed in 2014 combining all prior European Union education exchange initiatives under the Lifelong Learning Programme (Erasmus, Grundtvig, Comenius, and Youth in Action Programme).

Erasmus+ aims to modernize and reform education and training across Europe, as well as, to contribute to the development of human resources and international cooperation among higher education institutions. The Erasmus+ Programme with a budget of €14.7 billion for the 2014-2020 period, is open to organisations across all sectors of lifelong learning education, and it offers exciting prospects and a wide variety of opportunities for studies, work, teaching and training in Europe and third countries as well.

Erasmus+ mobility actions are open to any active organisation involved in the fields of higher education, vocational training and research, as well as, to students, doctoral candidates, researchers and members of the academic and administrative staff of universities from all **33 countries that participate in the Programme** (i.e. the 28 EU Member States, Iceland, Liechtenstein, Norway, Switzerland and Turkey). **Erasmus+ international mobility** actions allow the cooperation of European institutions, and Universities operating in **third countries**.

Erasmus+ has a huge impact and an enduring success. More than 9 million people from different Institutions of Higher Education have participated in exchanges for studies, teaching or training in different countries. Almost all participants claimed that the Erasmus mobility has surpassed their expectations and that they have gained valuable experiences in the process.

Participation in the Erasmus+ programme may offer opportunities to:

- Add value to a degree (undergraduate, postgraduate, doctorate)
- Enhance employability
- Sharpen existing skills and develop new ones
- Improve language skills
- Experience new cultures
- Support innovation, cooperation and reform
- Promote cooperation and mobility with the EU's partner countries

## Open University of Cyprus and the Erasmus+

Open University of Cyprus (OUC) is a **public University** in Cyprus and **the only one devoted entirely to open and distance higher education**, with a broad educational and research agenda and active participation in university networks and international organisations. It offers **interdisciplinary, career-oriented undergraduate and postgraduate (at master and doctoral level) programmes of study**, utilizing **new technologies and eLearning tools**, encouraging students' creative thinking and enabling them to discover much more than the mere knowledge they need to prosper and succeed in today's competitive environment.

OUC has been participating in the Erasmus+ programme since the 2010-2011 academic year. The programme provides mobility opportunities and possibilities for OUC students to study abroad for one or two academic semesters, gain new experiences, knowledge and skills in their field of interest or carry out work placements abroad. It also supports the University's academics to develop their professional network, enhance their research collaborations and further improve their teaching techniques, as well as it assists its administrative staff members to enrich their knowledge, boost their skills, acquire and share good practices.

Under the Erasmus+ OUC signed more than 80 bilateral agreements with Universities abroad and it is actively participating in the following mobility actions:

- **Students mobility for Studies (SMS)**
- **Students mobility for Traineeships (SMT)**
- **Academic staff mobility for Teaching (STA)**
- **Staff mobility for Training (STT)**
- **International Mobility**



[goo.gl/sRvdPv](https://goo.gl/sRvdPv)

## Incoming Erasmus+ Mobility

Through the Erasmus+ programme, Open University of Cyprus aims to develop further its cooperation with foreign universities and attract incoming students for studies or internships, as well as staff to teach or train in the fields of their specialization. Towards this direction, OUC organises individualised job-shadowing programmes and organizes an Erasmus+ Staff Week, on an annual basis, with increasing

participation of foreign Universities staff members.

The table below shows the overall picture in terms of incoming mobilities, i.e. the numbers of students and members of academic and administrative staff of partner universities, who have visited the Open University of Cyprus in the framework of the Erasmus+ programme.

Mobility Actions	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017
Student Mobility for Studies - SMS	-	-	-	-	3	-	2
Student Mobility for Placements - SMT	1	1	-	-	-	2	1
Staff Teaching Assignments - STA	2	1	-	1	2	5	10
Staff Training - STT	-	-	5	6	4	2	5
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>

## Outgoing Erasmus+ Mobility

Open University of Cyprus aspires to improve further its academic stature and presence in the European higher education area, and, in this context, OUC encourages and supports the mobility of its students, academic and administrative staff. In recent years, the outgoing mobility has been continuously increased, particularly regarding student mobility actions for placements abroad, and

staff mobility to other European universities, aiming for the exchange of good practices and promotion of the academic and administrative expertise.

Over the period 2010 until mid-2017, OUC beneficiaries have successfully completed the following outgoing mobility actions, funded by the Erasmus+ programme:

Mobility Actions	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017
Student Mobility for Studies - SMS	-	-	-	-	2	2	1
Student Mobility for Placements - SMT	-	2	3	4	7	8	10
Staff Teaching Assignments - STA	2	3	3	5	4	6	9
Staff Training - STT	2	3	6	6	6	4	4
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>24</b>

## Erasmus+ International Mobility

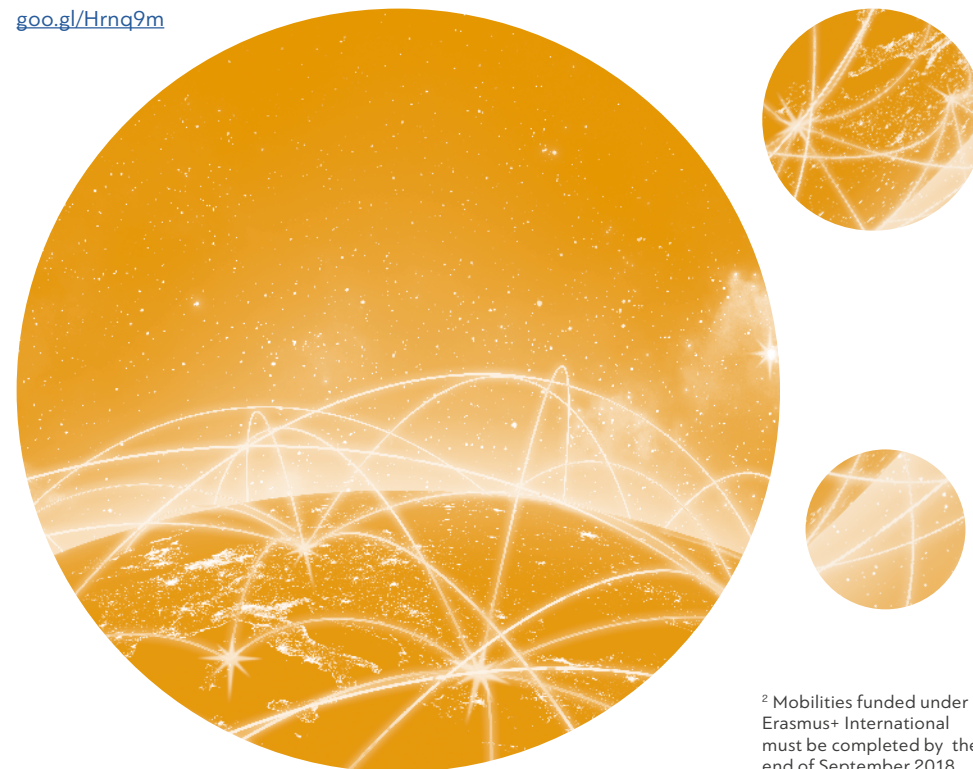
Since 2015, Erasmus+ has been offering mobility exchange opportunities for students, academics and administrators between European universities ("Programme Countries") and third countries («Partner Countries»).

An Erasmus+ Inter-Institutional Agreement between the home and the host University is a prerequisite for the Erasmus+ international mobility of students, academic and administrative staff. Under this Agreement, Erasmus+ Partner Countries Universities agree

to follow the terms of the Erasmus University Charter and to recognize credit units (ECTS or other) acquired by students as part of their mobility.

For the 2015-2017 period<sup>1</sup>, Open University of Cyprus has secured funding, which allows incoming and outgoing mobility between the University and Universities located in the following Erasmus+ Partner Countries: **Russia, Israel, Serbia, Palestine, Egypt, Australia, Iran, Jordan, Ukraine and South Africa.**

[goo.gl/Hrnq9m](http://goo.gl/Hrnq9m)



<sup>2</sup> Mobilities funded under Erasmus+ International must be completed by the end of September 2018.



## Participants' Testimonials / Erasmus+ Experiences

### MOBILITY FOR STUDIES OR TRAINEESHIPS

Under the actions «Mobility for Studies» and «Mobility for Traineeships», undergraduate and graduate students, as well as doctoral candidates of the Open University of Cyprus, may receive an Erasmus scholarship to join universities, companies or organizations, in order to undertake a period of study or internship abroad. Mobility may range from (two) 2 to twelve (12) months for Student Mobility Traineeships and from three (3) to twelve (12) months for Student Mobility for Studies. Students have the opportunity to live in a foreign country and gain familiarity with its culture and language(s). Through the Erasmus+ programme students also have the advantage of adding on their experience and qualifications, as well as, broaden their scope and obtain fresh insights on their field of study.

#### FANI TRAIKOU

Postgraduate student,  
MA in Educational Studies  
Mobility for Traineeship  
**Academic Year of Mobility:** 2016-2017  
**Host Organization:** 105th Primary School of Thessaloniki, Greece

"In early January 2017, I started my five (5) months internship under the Erasmus+ programme at the 105th Thessaloniki Primary School. The overall experience was particularly satisfying and unique! During those months, I had the opportunity to find out how a primary school of the Greek educational system operates and to work with professionals and students. Within a few months, I learned more than any theory or book could have ever offered me, improving further my practical skills and abilities, which are relevant to my professional development, and I built strong interpersonal relations with the staff and the students. I would like to thank Open University of Cyprus for this unforgettable experience!"



#### NEARCHOS KOURSAROS

Postgraduate student, MA in Greek Language and Literature  
Mobility for Traineeship  
**Academic Year of Mobility:** 2016-2017  
**Host Organization:** National Hellenic Research Foundation - Institute of Historical Research, Greece

"Europe offers opportunities for those who are interested and keen to discover them! I strongly believed that by participating in the Erasmus+ programme, I could explore and get in touch with research in my field of studies. Alongside, I would also have the opportunity to look for new experiences, explore and enjoy another country's and city's history and culture. During my internship, I had the pleasure to meet professionals and specialists in my field (Classical Literature) and establish important professional relationships. My involvement in a research program throughout my internship taught me to examine and evaluate critically my sources, to work accurately, to present validated and genuine scientific results. I highly recommend Erasmus+ and Greece for internships, especially in research institutes with excellent presence in the scientific community, but which also offer opportunities to learn, discover and progress. Does anyone really need anything more?"

#### GEORGE CHRISTODOULOU

Postgraduate student,  
Business Administration - MBA  
Mobility for Traineeship  
**Academic Year of Mobility:** 2016-2017  
**Host Organization:** Accounting Tax Office - Athanasoula Kalliopei, Greece

"My participation in the Erasmus+ programme offered me an amazing experience and the opportunity to put into practice the knowledge I gained through my studies, as well as, to acquire practical and on the job experience relevant to my postgraduate programme. The 4-month period of my internship at Thessaloniki had been excellent and rewarding. I had the opportunity to make new friends and to work with experienced professionals in the field, who had been always willing to solve all my questions and offer me advice and help to build strong professional skills. Finally, through my participation at the Erasmus+ programme I was able to broaden my knowledge and enrich my CV to fulfill my future professional ambitions."



## MOBILITY FOR TEACHING ASSIGNMENTS

As part of the 'Erasmus+ Staff Teaching Assignments' (STA) mobility action, faculty members of OUC have the opportunity to conduct teaching programmes in foreign universities. The minimum duration of a teaching assignment is two (2) working days.

Staff mobility for teaching contributes to academics' personal and professional development, as well as, to the modernisation of higher education at a European level through cooperation between Institutions. In this framework, academics have the opportunity to strengthen their career prospects, develop new contacts, expand their academic collaboration networks, and exchange their views/experience on different pedagogical methods. Thereafter, academics may provide their recommendations to OUC by presenting their proposals and ideas, which can assist towards the enrichment of the academic programmes offered by the University.

### DR. ANTONIS ZORPAS

Lecturer and Academic Coordinator of the MSc Environmental Conservation and Management

**Academic Year of Mobility:** 2016-2017

**Host University:** Miquel Hernandez de Elche University, Alicante, Spain

"My participation in the Erasmus+ programme at Miquel Hernandez de Elche University (Alicante, Spain) had only positive results. During my visit, I had the opportunity to teach and further develop and strengthen the possibilities for joint research projects in the fields of Circular Economy, Sustainable Development and Environmental Management and Engineering with my colleagues. The pleasant environment and the excellent hospitality during my visit at the Department of Agrochemistry and Environment at Miquel Hernandez de Elche University by the academic staff and particularly by Professor Jose Navarro Pedreno should also be noted. This innovative and rapidly developing University is an excellent choice for mobility, while Elche is a very welcome, friendly and safe destination."

### DR. PANAGIOTIS ZACHARIAS

Adjunct Faculty, MSc Information and Communication Systems and MSc Wireless Communication Systems

**Academic Year of Mobility:** 2014-2015 & 2016-2017

**Host Universities:** Universitat Oberta de Catalunya (Spain), and University of Genoa (Italy)

"I had the opportunity to participate twice in the Erasmus+ teaching staff mobility action, and got to know two different European higher education institutions (Universitat Oberta de Catalunya and University of Genoa) with significant contribution to my respective research fields. In both Universities I had the great experience to teach students with different interests, backgrounds and skills, to exchange views and ideas, to build a research network of collaborators with experienced colleagues, and to set the basis for a fruitful cooperation with well-known universities with significant benefits for all parties involved. I strongly recommend the Erasmus+ programme to any academic, and I suggest that everyone should take advantage of this experience!"



### DR. IOANNIS TZIVARAS

Adjunct Faculty, BSc Police Studies

**Academic Year of Mobility:** 2016-2017

**Host University:** Jagiellonian University, Poland

"Visiting a modern University in Poland under the Erasmus+ Staff Teaching Mobility programme offered me the chance to maximize both my academic and personal background and experiences. Through a series of lectures to the students of the Department of Law and Management, I presented the Cypriot Constitutional Law, the accession of the Republic of Cyprus to the European Union and its development within it, as well as the basic principles of Cypriot Criminal Law and the prosecution for crimes against sexual dignity under the International Criminal Law. I also had the opportunity to meet other researchers and colleagues, and set the basis for further development for joint projects between the two academic institutions."



### DR. OLGA SISKOU

Adjunct Faculty, MSc Health Policy and Planning

**Academic Year of Mobility:** 2016-2017

**Host University:** Universitat Oberta de Catalunya (Open University of Catalonia), Spain

"The experience I gained through my visit at the Open University of Catalonia was overall very positive, and this was due to the excellent organization of the host University. Further to the lectures at the University, the members of the academic staff organized visits to two contemporary Catalan hospitals: Hospital de Mollet del Valles and Hospital Moises Broggi, where I had the opportunity to meet members of the Administration and to discuss the procedures of health system in Spain and specifically at the Catalan region. This Erasmus+ experience also helped me to enhance my teaching skills, to expand further my research network and to set the basis for future collaboration in fields of common interest."

## MOBILITY FOR STAFF TRAINING

Under the action “Erasmus+ Staff Training”, members of the academic, research and administrative staff of OUC are offered opportunities to undertake training in another European University, institution or company, for a minimum of two (2) working days and a maximum of six (6) weeks.

OUC staff visiting partner Universities, and staff visiting the Open University of Cyprus for their own training, have the opportunity to acquire specialized knowledge, expertise of good practices, learn and share experiences with colleagues, and gain practical skills related to their current occupation and professional development.



### MARIA KYRIAKOU

Students and Study Programmes' Support Unit

**Academic Year of Mobility:** 2015-2016

**Host Institution:** University of Brno, Czech Republic

“I participated in the Erasmus+ Staff Week, which was successfully organized by the University of Brno. During my stay, I had the opportunity to acquire information about various administrative departments and Research Centers of the University. I was impressed by the spirit of cooperation and team work among the staff and the way they are promoting their University. The whole experience helped me to enrich my knowledge and expertise, to meet new colleagues with whom I exchanged information and to improve my professional skills and abilities. I strongly believe that participating in the Erasmus+ programme is a valuable and unique opportunity from which everyone should benefit.”

### ERATO IOANNA SARRI

International Relations, Development and Communications Unit

**Academic Year of Mobility:** 2016-2017

**Host institution:** Universidad Internacional de La Rioja, Spain

“My Erasmus+ staff training took place at the innovative Universidad Internacional de La Rioja, a private distance teaching university. I chose this particular institution as its educational methodology is similar to the Open University of Cyprus, but the fact that it is a private institution entails that its procedures, processes and strategic directions are more broad, flexible and innovative. The week-long training abroad indeed proved to be a great development opportunity! During the week, I attended job shadowing in four different areas (International Relations, Communications, Marketing, Quality Control). These were extremely informative sessions, which provided the chance to exchange ideas and best practices, as well as to learn new concepts and work processes relevant to my responsibilities at the Open University of Cyprus. I had also given the opportunity to practice further my Spanish, and take part in cultural activities organized at the host University. The week was a great and valuable experience, and I would definitely recommend the Erasmus+ opportunities to staff across my University and actually, to all of you reading this!”



### MICHALIS EIPHANIYOU

Information, Communication Technologies and Library Unit

**Academic Year of Mobility:** 2016-2017

**Host Institution:** Universidade Aberta, Portugal

“In the context of the Erasmus+ Staff Mobility I visited Universidade Aberta in Lisbon, the public Open University in Portugal. This was the second time I participated in the Erasmus+ programme and both times, I really enjoyed the experience in many different ways. It is a unique educational opportunity, including prospects to meet with professionals from different cultures, exchanging ideas and participating in many useful leaning activities. I strongly believe that Erasmus+ is an amazing and extremely useful experience, and I highly recommend it to all!”





## TESTIMONIALS BY INCOMING STUDENTS AND STAFF

### LALI CHEBUKHAHOVA

**Home University:** Peoples' Friendship University of Russia (RUDN), Russia

**Academic Year of Mobility:** 2016-2017

Participation in the 4th Erasmus+ International Staff Week organized by the Open University of Cyprus

"The programme of training was informative and interesting, including presentations of work procedures, administrative responsibilities related to my own tasks at RUDN University, as well as showcase of the history and culture of Cyprus. It has indeed increased my knowledge of social, linguistic and cultural matters of the island. The presentation of OUC's eLearning Platform was very useful because RUDN University has also introduced the same platform on Moodle, but not to such an extensive degree as OUC. I was pleasantly surprised with the scale and experience of distance learning at the Open University of Cyprus, and I strongly believe that it will be mutually beneficial for RUDN and OUC to collaborate on joint courses or programmes for bachelors, masters, PhD and lifelong learning. Participating in the Erasmus+ Staff Week provided me with knowledge on the educational system of EU countries and offered me new perspectives and new professional and personal contacts. I do hope that my University will build up cooperation with all participating Universities in education and research, and I strongly recommend Erasmus+!"



### ANNA APALKOVA

**Home University:** Kuban State University, Russia

**Academic Year of Mobility:** 2016-2017

One academic semester for studies at the MBA programme of the Open University of Cyprus

"I would like to share with you my Erasmus + programme experience, as it was my first time of participating in such kind of a programme, but I hope it will not be the least! Evidently, at the beginning, I experienced an adjustment period, but the benefits from this experience are much more than any initial



fears that I had. I am very thankful for the assistance and understanding showed by my coordinators at the Open University of Cyprus. Cyprus is a beautiful and comfortable place for students, while the weather is perfect almost throughout the year, especially during the spring semester. I would also like to mention the user-friendly and advanced OUC e-learning platform that students may use without any problems. OUC's Mobility Office gave me the opportunity to be part of the Erasmus+ Staff Week conference and also undertake a short internship at the Open University of Cyprus, through which I gained a lot of useful and practical knowledge. I would like to thank OUC's staff especially for this! Overall, I am satisfied with my stay in Cyprus during the period of my Erasmus+ programme, and I will recommend other students to become members of the Erasmus+ family."



### VICTORIA VLASICHEVA

**Home University:** Kazan University, Russia

**Academic Year of Mobility:** 2016-2017

Participation in the 4th Erasmus+ International Staff Week organized by the Open University of Cyprus

"Erasmus+ International Staff Week is a great opportunity for participants to meet each other and tackle up-to-date issues related to the efficiency of internationalization procedures. The focus of attention during the 4th International Staff Week held by the Open University of Cyprus was on programs of distance education. The work in small groups let us be rather informal but discuss intensely such aspects of international cooperation as intercultural communication, joint online education programs, international classroom environment, potential of further collaboration within Erasmus+ programs, etc. The classes of the Greek language and lectures devoted to Cyprus and its culture made the Week unique and led to better understanding of the Cypriot mentality that may be a benefit for further cooperation with Cypriot universities. Moreover, the fact that all participants in the Week are partners of the same host university makes further implementation of network, academic and research cooperation feasible and more manageable."

# ERASMUS+ INTER-INSTITUTIONAL AGREEMENTS

## AUSTRIA

- Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (University of Klagenfurt)
- Theresianische Militärakademie (Theresan Military Academy)
- Universität Wien (University of Vienna)
- Donau-Universität Krems (Danube University Krems)

## BELGIUM

- Katholieke Universiteit Leuven (KU Leuven)

## GREECE

- Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Aristotle University of Thessaloniki)
- Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Hellenic Open University)
- Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Athens University of Business and Economics)
- Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας (University of Western Macedonia)
- Πανεπιστήμιο Κρήτης (University of Crete)
- Πανεπιστήμιο Μακεδονίας - Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής (University of Macedonia)
- Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (University of Peloponnese)
- Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών (Panteion University Social and Political Sciences)
- Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (University of Ioannina)
- Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων (Evelpidon Military Academy)
- Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ιονίων Νήσων (Technological Educational Institute of Ionian Islands)
- Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης

(Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki)

- Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κρήτης (Technological Educational Institute of Crete)

## FRANCE

- Université Paris-Sorbonne (Paris IV)
- Fondation I.T.S.R.S. (Institute Regional du Travail Social, Ile-de-France, Mountrouge/Neuilly-Sur-Marne)

## GERMANY

- Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf (Heinrich Heine University of Dusseldorf)
- Justus-Liebig-Universität Gießen (Justus Liebig University Giessen)
- Stiftung Universität Hildesheim (University of Hildesheim)
- Universität Duisburg-Essen (University of Duisburg-Essen)
- Universität Potsdam (University of Potsdam)
- Universität Bielefeld (Bielefeld University)
- Universität Heidelberg

## ESTONIA

- Tartu Ülikool (University of Tartu)
- Tallinn University - School of Educational Sciences

## UNITED KINGDOM

- Staffordshire University
- University of Glasgow
- University of Manchester

## SPAIN

- Universidad a Distancia de Madrid (Madrid Open University)
- Universitat Isabel I

- Universidad de Valladolid (University of Valladolid)
- Universidad Internacional de la Rioja
- Universidad Miguel Hernández de Elche (Miguel Hernández University of Elche)
- Universitat Oberta de Catalunya (Open University of Catalonia)
- Real Escuela Superior de Arte Dramatico (RESAD)

## ITALY

- Università di Bologna (University of Bologna)
- Università di Siena (University of Siena)
- Università delgi Studi di Genova (University of Genoa)

## IRELAND

- University College Cork

## CROATIA

- University College Algebra (University College for Applied Computer Engineering)

## LATVIA

- Ekonomikas Un Kultūras Augstskola (University College of Economics and Culture)
- Rīgas Tehniskā Universitāte (Riga Technical University)

## MALTA

- University of Malta

## NETHERLANDS

- Maastricht University (Faculty of Arts and Social Sciences)

## HUNGARY

- Central European University

## POLAND

- Wyższa Szkoła Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu (College of Social and Media Culture in Torun)
- General Tadeusz Kościuszko Military Academy of Land Forces
- Małopolska Wyższa Szkoła Ekonomiczna (Malopolska School of Economics in Tarnów)
- Uniwersytet Jagielloński (Jagiellonian University)
- Wyższa Szkoła Zarządzania (Polish Open University)
- Uniwersytet Warszawski (University of Warsaw)

## PORTUGAL

- Instituto Politécnico do Cávado E do Ave (Polytechnic Institute of Cávado and Ave)
- Universidade Aberta (Open University of Portugal)
- Universidade de Coimbra (University of Coimbra)

## ROMANIA

- Constantin Brancusi University of Targu Jiu
- Universitatea de Vest din Timișoara (University in Timișoara)
- Universitatea din Oradea (University of Oradea)

## CZECH REPUBLIC

- Masarykova Univerzita (Masaryk University)

## FINLAND

- Oulun Yliopisto (University of Oulu)

## ISRAEL

- Bar-Ilan University
- Hebrew University of Jerusalem
- University of Haifa

## PALESTINE

- Al Quds Open University

## RUSSIA

- Kazan Federal University
- Kuban State University
- Peoples' Friendship University of Russia

## SERBIA

- Singidunum University
- University of Belgrade
- University of Niš

[goo.gl/dA7gFh](https://goo.gl/dA7gFh)





OPEN  
UNIVERSITY OF  
CYPRUS  
[www.ouc.ac.cy](http://www.ouc.ac.cy)



Erasmus+

## Mobility Office

International Relations, Development and Communications Unit

© 2017

designed and printed with European funding

[www.ouc.ac.cy](http://www.ouc.ac.cy)

[erasmus@ouc.ac.cy](mailto:erasmus@ouc.ac.cy)