

Στρατηγική Ανάπτυξης 2012 - 2015





ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ:

Υπηρεσία Διεθνούς Συνεργασίας και Διασφάλισης Ποιότητας
με την έγκριση της Διοικούσας Επιτροπής

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΥΛΗΣ / ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ:

Ερατώ Ιωάννα Σαρρή

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ-ΣΕΛΙΔΟΠΟΙΗΣΗ:

Κωνσταντίνα Σαμάρα

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ:

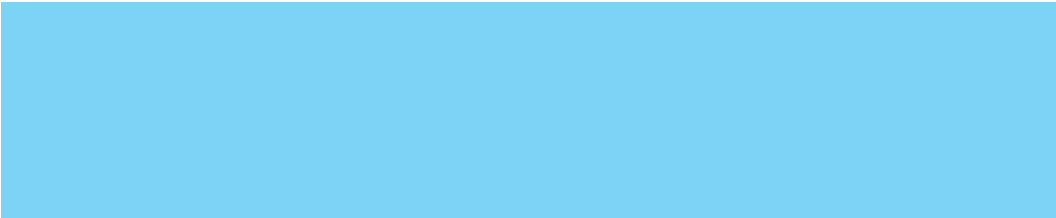
Αρχείο Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου

ΕΚΤΥΠΩΣΗ:

Cassoulides Masterprinters Ltd

Copyright © 2012 Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

ISBN 978-9963-695-30-0 2015



Διοικούσα Επιτροπή Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου

Καθηγ. Χρίστου Κώστας	Πρόεδρος
Καθηγ. Ιωάννου Γιάννης	Αντιπρόεδρος Ακαδημαϊκών Θεμάτων
κ. Προκοπίου Κώστας	Αντιπρόεδρος Οικονομικών Θεμάτων
Αναπλ. Καθηγ. Γεωργής Γιώργος	Μέλος
Αναπλ. Καθηγ. Θεοδώρου Μάμας	Μέλος
Αναπλ. Καθηγ. Καζαμίας Γιώργος	Μέλος
Καθηγ. Κερκίδης Πέτρος	Μέλος
κ. Προύντζος Χαράλαμπος	Μέλος
κ. Χατζηγιαννάκης Μάριος ¹	Μέλος
Καθηγ. Χατζηλάκος Θανάσης	Μέλος
Καθηγ. Χρυσοστόμου Κρίστης ²	Μέλος
Χριστόφορος Χριστοδουλίδης	Γραμματέας

¹ _Θητεία μέχρι το Μάιο του 2012 λόγω διορισμού του σε διοικητικό συμβούλιο άλλου οργανισμού.

² _Αναπλήρωσε τον τέως Αντιπρόεδρο της Διοικούσας Επιτροπής, Καθηγ. Ανδρέα Αναγιωτό (θητεία μέχρι το Μάρτιο του 2012), νυν Αντιπρύτανη Οικονομικού Προγραμματισμού και Ανάπτυξης του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου.



www.ouc.ac.cy

Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Περιεχόμενα

4 I | ΕΙΣΑΓΩΓΗ

- 7 ΟΡΑΜΑ
- 8 ΑΠΟΣΤΟΛΗ
- 9 ΑΞΙΕΣ
- 10 ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

12 II | ΒΑΣΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ 2012-2015

- 16 Άξονας 1: ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑ
- 36 Άξονας 2: ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
- 44 Άξονας 3: ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ
- 52 Άξονας 4: ΡΟΛΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ ΣΤΗΝ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ
- 62 Οριζόντιος Άξονας 5: ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
- 70 Οριζόντιος Άξονας 6: ΝΕΕΣ ΠΗΓΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ & ΟΡΘΟΛΟΓΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΡΩΝ

78 III | ΦΑΣΕΙΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

- 82 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι
- 84 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ
- 92 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ



| Εισαγωγή

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο της Κύπρου - ΑΠΚΥ ιδρύθηκε το 2002 για να καλύψει το κενό στην ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση στη χώρα. Μέσω των ευκαιριών εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και διά βίου μάθησης που προσφέρει, παρέχει ανεκτίμητες υπηρεσίες, τόσο στην οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της Κύπρου, όσο και στην προσωπική ζωή καθενός από τους φοιτητές του. Οι σπουδές στο ΑΠΚΥ βασίζονται σε σύγχρονα παιδαγωγικά συστήματα που συνεικονούνται από τη χρήση σύγχρονης τεχνολογίας και επιτρέπουν την απρόσκοπτη προσφορά εκπαίδευσης χωρίς τους χωροχρονικούς περιορισμούς των συμβατικών πανεπιστημίων. Αυτό επιτρέπει στο ΑΠΚΥ, με τον κατάλληλο προγραμματισμό, να διευρύνει τους ορίζοντές του και εκτός του ελληνόφωνου χώρου και να φέρει την Κύπρο κοντά στην υλοποίηση του στρατηγικού της στόχου, σχετικά με τον εκπαιδευτικό της ρόλο: να καταστεί περιφερειακό κέντρο εκπαίδευσης και έρευνας με ακτινοβολία στη λεκάνη της Ανατολικής Μεσογείου.

Ευθύνη της Διοικούσας Επιτροπής του ΑΠΚΥ είναι η αποτελεσματική και χρηστή διοίκηση, ο στρατηγικός προγραμματισμός, η διασφάλιση της εύρυθμης θεσμικής λειτουργίας του, καθώς και της ποιότητας στους τομείς της διδασκαλίας, της μάθησης και της έρευνας, μέχρι την αυτονόμηση του Πανεπιστημίου.

Η Στρατηγική Ανάπτυξης 2012-2015 παρουσιάζει το όραμα, τους στόχους και τις αναπτυξιακές δράσεις του ΑΠΚΥ για την τετραετία και ανταποκρίνεται στις παραπάνω φιλοδοξίες. Ο στρατηγικός αυτός σχεδιασμός αποτελεί την πυξίδα του Πανεπιστημίου που δίνει τη δυνατότητα στη Διοίκησή του να μετατρέψει τις φιλοδοξίες σε εφικτά και συνετά βήματα ανάπτυξης, να αξιολογεί σε κάθε φάση την πορεία του και να προγραμματίζει νέες πρωτοβουλίες και δράσεις. Προς το σκοπό αυτό θα καταρτίζονται ετήσια Σχέδια Δράσης με συγκεκριμένα χρονοδιαγράμματα και θα εγκαθιδρυθούν οι αναγκαίοι μηχανισμοί διασφάλισης της εφαρμογής και υλοποίησής τους.

Στις δύσκολες σημερινές, οικονομικές – κυρίως - συνθήκες, ο στρατηγικός σχεδιασμός θεωρείται απαραίτητος, αφού βοηθάει ώστε η διαμόρφωση του οικονομικού προγραμματισμού του ΑΠΚΥ να γίνεται με γνώμονα τους στόχους ανάπτυξης που τίθενται ανά έτος, αλλά και στο βάθος της τετραετίας. Ακόμη, γιατί σε μια περίοδο οικονομικής κρίσης επιτρέπει το μεσοπρόθεσμο αναπτυξιακό προγραμματισμό, ώστε από τη μία να επιδιώκεται η μέγιστη δυνατή κρατική χορηγία και η βέλτιστη αξιοποίηση των υφιστάμενων ανθρώπινων και υλικοτεχνικών πόρων για την απρόσκοπτη λειτουργία του Πανεπιστημίου, και από την άλλη να επιχειρείται η προσέλκυση εσόδων από νέες πηγές χρηματοδότησης.

Οι σημαντικότερες δράσεις που αναφέρονται σε κάθε στρατηγικό στόχο απαντούν αποτελεσματικά στις προκλήσεις των καιρών και στοχεύουν στη μεγιστοποίηση της αποτελεσματικότητας της λειτουργίας του Πανεπιστημίου, στην εξωστρέφεια και βελτίωση της ανταγωνιστικότητάς του, και στη σταδιακή εδραίωσή του στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης. Ο σχεδιασμός αυτός χαράσσει το μέλλον του Πανεπιστημίου με σύνεση και ρεαλισμό και θα αναπροσαρμόζεται και επικαιροποιείται ανάλογα με τις τρέχουσες εξελίξεις.

Είναι το αποτέλεσμα δημιουργικής συνεργασίας και εκτενών διαβουλεύσεων της Διοικούσας Επιτροπής στο εσωτερικό του Πανεπιστημίου, με το ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό του ΑΠΚΥ, καθώς και συζητήσεων με τρίτα ενδιαφερόμενα μέρη και κυρίως την Πολιτεία, άλλα πανεπιστήμια και φορείς της κυπριακής κοινωνίας.



ΟΡΑΜΑ



Το ΑΠΚΥ ζητείται να εξελιχθεί σε ένα σύγχρονο πανεπιστήμιο/πολιτισμικό φορέα με διεθνή παρουσία και αναγνώριση, κυρίως στη ΝΑ Ευρώπη και Μεσόγειο, που να προάγει την ποιότητα και αριστεία με καινοτόμο εκπαιδευτικό μοντέλο και έρευνα σε κλάδους αιχμής. Ένα πανεπιστήμιο ανοικτό σε ανθρώπους, σε μεθόδους και σε ιδέες, ένας πρωτοπόρος και ανθρώπινος οργανισμός που προσφέρει στην κοινωνία μέσω της επιστήμης και της γνώσης και συμβάλλει σημαντικά στην επίτευξη του στόχου της Πολιτείας να καταστεί η Κύπρος περιφερειακό κέντρο εκπαίδευσης και έρευνας.

Αποστολή

Η αποστολή του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου είναι να συνεχίσει την αναπτυξιακή του πορεία ως ένα ανοικτό και εξ αποστάσεως πανεπιστήμιο, παρέχοντας σε όλους την ευκαιρία να σπουδάσουν, ένα πανεπιστήμιο έρευνας και πάνω από όλα ένα πανεπιστήμιο ποιότητας.

Στρατηγικές Επιδιώξεις

- Η βιώσιμη ανάπτυξη, η οικονομική αυτοδυναμία και η ενίσχυση της αποτελεσματικής λειτουργίας του Πανεπιστημίου.
- Η ανάπτυξη του ΑΠΚΥ με νέα προγράμματα σπουδών σε πτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, με μεγάλο αριθμό θεματικών ενότητων σε όσο το δυνατό περισσότερους τομείς και γνωστικά αντικείμενα, που να ανταποκρίνονται στις ανάγκες της κοινωνίας και της οικονομίας, με στόχο την προσέλκυση Κύπριων και ξένων φοιτητών και υψηλό βαθμό απορρόφησης τους από την αγορά εργασίας.
- Στο πλαίσιο της σύγχρονης επιστημονικής και τεχνολογικής εξέλιξης το ΑΠΚΥ επιδιώκει την καινοτομία στην έρευνα, με απώτερο στόχο τη συμβολή του στην ανάπτυξη της Κυπριακής οικονομίας και κοινωνίας.
- Το Πανεπιστήμιο στοχεύει στη διασύνδεση με την αγορά εργασίας, τον παραγωγικό ιστό και την κοινωνία της Κύπρου κυρίως, αλλά και του εξωτερικού, καθώς και στη δημιουργία κατάλληλων μηχανισμών αλληλεπίδρασης με τη βιομηχανία, τις υπηρεσίες και τις επιχειρήσεις.
- Στον κυπριακό χώρο, το ΑΠΚΥ στοχεύει στην ανάπτυξη συντονιστικού ρόλου στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, ως το μόνο αναγνωρισμένο ανοικτό και εξ αποστάσεως πανεπιστήμιο της Κύπρου, κυρίως μέσω συνεργασιών με τα εγχώρια πανεπιστήμια, αλλά και με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα και φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα.
- Μέσα στα επόμενα χρόνια, το Πανεπιστήμιο στοχεύει να βρίσκεται στο χάρτη των διεθνώς αναγνωρισμένων ανοικτών και εξ αποστάσεως πανεπιστημίων και προς αυτή την κατεύθυνση, θα συμβάλει η ανάπτυξη διεθνών συνεργασιών με πανεπιστήμια και φορείς του εξωτερικού, καθώς και η προσφορά προγραμμάτων σπουδών στην αγγλική γλώσσα σε πρώτο στάδιο, και σε άλλες γλώσσες σε κατοπινό.

Αξίες

Η Διοίκηση και το προσωπικό του ΑΠΚΥ ενστερνίζονται ένα βασικό αξιακό σύστημα, ιδιαίτερα σημαντικό για την ταυτότητα και τη λειτουργία του Πανεπιστημίου. Ειδικότερα, στο αξιακό αυτό σύστημα αναδεικνύονται:

- Η συνεχής παροχή ευκαιριών μάθησης, ανεξαρτήτως ηλικίας, τόπου κατοικίας, με ελάχιστους χωροχρονικούς περιορισμούς.
- Με γνώμονα την ποιότητα, η προαγωγή της επιστήμης, της γνώσης, της μάθησης, της έρευνας και της διά βίου εκπαίδευσης σε υψηλά επίπεδα.
- Η δημιουργία στενών δεσμών με τους φοιτητές και απόφοιτους του Πανεπιστημίου, ώστε η μάθηση και η ικανοποίησή τους να είναι από τα μέτρα της επιτυχίας του.
- Η προσήλωση, η καινοτομία και η συνεχής επιμόρφωση του προσωπικού του.
- Ως κατ' εξοχήν ηλεκτρονικό πανεπιστήμιο, η επένδυση στην καινοτομία και στο συνεχή εκσυγχρονισμό του.
- Η προαγωγή της ακαδημαϊκής ελευθερίας και η ελεύθερη ανταλλαγή ιδεών, σε ένα κλίμα διαλόγου που προάγει, μεταξύ άλλων, την καινοτομία και την κοινωνική ευθύνη.
- Η λογοδοσία στην Πολιτεία και στην κοινωνία και η διασφάλιση της διαφάνειας και της χρηστής διοίκησης.
- Η ενθάρρυνση και υποστήριξη κάθε προσπάθειας για συνεχή ανάπτυξη και βελτίωση των διεργασιών, στο πλαίσιο ομαδικής εργασίας και αμοιβαίας συνεργασίας.

Περισσότερα για το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου
www.ouc.ac.cy



Σχεδιασμός Στρατηγικής Ανάπτυξης

Για το σχεδιασμό της στρατηγικής ανάπτυξης της τετραετίας 2012-2015 λήφθηκαν υπόψη οι γνώσεις που αποκτήθηκαν από την ως τώρα λειτουργία του Πανεπιστημίου και τα συγκριτικά του πλεονεκτήματα έναντι άλλων, συμβατικών πανεπιστημίων, οι νέες προοπτικές που διανοίγονται στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και τη διά βίου μάθηση στο πλαίσιο της κοινωνίας της γνώσης, ο ρόλος των ανοικτών και εξ αποστάσεως πανεπιστημίων στην περαιτέρω ανάπτυξη ζωτικών τομέων της οικονομίας, όπως αυτός περιγράφεται στις στρατηγικές και οδηγίες των σχετικών ευρωπαϊκών οργανισμών, καθώς και οι τρέχουσες οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες. Στα **Παράρτηματα I και II** παρουσιάζονται τα αποτελέσματα δύο στρατηγικών εργαλείων ανάλυσης για το εξωτερικό και εσωτερικό περιβάλλον του ΑΠΚΥ: οι αναλύσεις PEST και SWOT.

Ο στρατηγικός σχεδιασμός περιλαμβάνει τις απαραίτητες δράσεις που θα συμβάλουν στην υλοποίηση των στρατηγικών στόχων της επόμενης τετραετίας. Η εφαρμογή και υλοποίηση του στρατηγικού προγραμματισμού θα αναλύεται σε ετήσια Σχέδια Δράσης (action plans).


Εν γένει, όλες οι ενέργειες της Διοίκησης του Πανεπιστημίου πρέπει να κατευθύνονται από τις πιο κάτω παραδοχές:

- Το ΑΠΚΥ εναρμονίζεται στις ανάγκες της κυπριακής εκπαίδευσης και κοινωνίας, αναπτύσσει νέες πρωτοβουλίες και δημιουργεί νέες ευκαιρίες και συνεργάζεται εποικοδομητικά με όλα τα δημόσια και ιδιωτικά πανεπιστήμια της Κύπρου, άλλους δημόσιους φορείς, οργανισμούς, ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα.
- Το ΑΠΚΥ συνεργάζεται με πανεπιστήμια του εξωτερικού για την από κοινού προσφορά ποιοτικών προγραμμάτων σπουδών και ανάπτυξη άλλων πρωτοβουλιών.
- Το ΑΠΚΥ επενδύει ταυτόχρονα στην ανάπτυξη επαγγελματικών προγραμμάτων και προγραμμάτων κατάρτισης/επιμόρφωσης.
- Το ΑΠΚΥ ενθαρρύνει την έρευνα, ιδιαίτερα σε τομείς με υψηλή προστιθέμενη αξία και κοινωνική απήχηση, καθώς και σε τομείς σχετικούς με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
- Το ΑΠΚΥ οργανώνει διοικητικές και ακαδημαϊκές δομές που οδηγούν στην απρόσκοπτη αυτονομία του Πανεπιστημίου, ώστε μέσα σε μια πενταετία να αυτοδιοικείται με εκλεγμένα συλλογικά όργανα (Συμβούλιο και Σύγκλητο).
- Το ΑΠΚΥ στελεχώνεται με ικανό προσωπικό, ακαδημαϊκό και διοικητικό, που συμβάλλει στην ευόδωση των στόχων του και συνάδει στη διασφάλιση των αναγκαίων συνθηκών για την αυτονόμησή του, με δομές και διαδικασίες που θα το οδηγήσουν σε μια πορεία συνεχούς προόδου και ανάπτυξης.
- Το ΑΠΚΥ κατανέμει ορθολογικά τους πόρους του (ανθρώπινους και υλικοτεχνικούς), ώστε να προσφέρονται τα καλύτερα δυνατά προγράμματα σπουδών που θα ικανοποιούν τις ανάγκες πέραν των 7000 φοιτητών, στόχος για το 2015.

II

| Βασικοί Άξονες Στρατηγικής Ανάπτυξης

Ακολουθούν οι στρατηγικοί άξονες (σκοποί) και στόχοι του ΑΠΚΥ για την τετραετία 2012-2015. Οι στρατηγικοί άξονες, με έκδηλη τη συνέργεια μεταξύ τους, αναφέρονται στις γενικότερες επιδιώξεις του Πανεπιστημίου, ενώ οι στρατηγικοί στόχοι τους εξειδικεύουν με συγκεκριμένες δράσεις και μετρήσιμα αποτελέσματα στο τέλος της τετραετίας.

- 
- 01 | **Ποιότητα σε Εκπαίδευση και Έρευνα**
 - 02 | **Ανοικτό Πανεπιστήμιο**
 - 03 | **Διεθνοποίηση**
 - 04 | **Ρόλος Συντονιστή στην Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση στην Κύπρο**
 - 05 | **Αποτελεσματικές Δομές Διοίκησης**
 - 06 | **Νέες Πηγές Χρηματοδότησης & Ορθολογική Διαχείριση Πόρων**

01 | Ποιότητα σε Εκπαίδευση και Έρευνα

- _ Αξιολόγηση και διασφάλιση της ποιότητας των προσφερόμενων προγραμμάτων σπουδών
- _ Ανάπτυξη νέων, αυτόνομων προγραμμάτων σπουδών σε πτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο
- _ Ανάπτυξη διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων (joint / double degrees)
- _ Ανάπτυξη ερευνητικής κουλτούρας και προαγωγή της έρευνας
- _ Προσέλκυση νέων ερευνητών
- _ Προσέλκυση εθνικών, ευρωπαϊκών και άλλων κονδυλίων έρευνας

02 | Ανοικτό Πανεπιστήμιο

- _ Παροχή ευκαιριών φοίτησης σε διάφορα κοινωνικά στρώματα και σύνδεση με τις κοινωνικές ανάγκες της Κύπρου και της Ελλάδος
- _ Ευρύτερη υποστήριξη φοιτητών
- _ Ενεργοποίηση αποφοίτων
- _ Προσέλκυση επισκεπτών φοιτητών

03 | Διεθνοποίηση

- _ Ενίσχυση διεθνών συνεργασιών
- _ Προσέλκυση ξένων φοιτητών

04 | Ρόλος Συντονιστή στην Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση στην Κύπρο

- _ Προσδιορισμός Μοντέλου Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας
- _ Πολυμορφικό εκπαιδευτικό υλικό και υλικό ανοικτής πρόσβασης
- _ Συνεχής ανάπτυξη των τεχνολογικών υποδομών
- _ Εκπαιδευτική συνεργασία με τα άλλα πανεπιστήμια της Κύπρου
- _ Αξιοποίηση των τεχνολογικών υποδομών του ΑΠΚΥ από εγχώριους φορείς και οργανισμούς στο πλαίσιο ανταποδοτικής σχέσης
- _ Ανάπτυξη στρατηγικών συνεργασιών με οργανισμούς/επιχειρήσεις και εγχώριους δημόσιους φορείς

05 | Αποτελεσματικές Δομές Διοίκησης

- _ Πιστοποίηση και διασφάλιση της ποιότητας της διοικητικής υποστήριξης
- _ Ενδυνάμωση των δομών διοίκησης και εξέλιξη του ανθρώπινου δυναμικού
- _ Θεσμικά εύρυθμη λειτουργία του ΑΠΚΥ
- _ Δημιουργία Εταιρικής Ταυτότητας και ανάπτυξη κοινωνικής προσφοράς

06 | Νέες Πηγές Χρηματοδότησης και Ορθολογική Διαχείριση Πόρων

- _ Νέες συμπληρωματικές πηγές χρηματοδότησης στην έρευνα, διδασκαλία και τις δράσεις/ πρωτοβουλίες του ΑΠΚΥ, πέραν της κρατικής χορηγίας
- _ Αξιοποίηση των Διαρθρωτικών και άλλων Ταμείων της ΕΕ
- _ Εξορθολογισμός της οικονομικής λειτουργίας του Πανεπιστημίου

Άξονας 1: ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑ

Στρατηγικοί Στόχοι:

- 1.1 Αξιολόγηση και διασφάλιση της ποιότητας των προσφερόμενων προγραμμάτων σπουδών
- 1.2 Ανάπτυξη νέων, αυτόνομων προγραμμάτων σπουδών σε πτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο
- 1.3 Ανάπτυξη διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων (joint - double degrees)
- 1.4 Ανάπτυξη ερευνητικής κουλτούρας και προαγωγή της έρευνας
- 1.5 Προσέλκυση νέων ερευνητών
- 1.6 Προσέλκυση εθνικών, ευρωπαϊκών και άλλων κονδυλίων έρευνας



Ποιοτική Εκπαίδευση

Με το βλέμμα στραμμένο στην ακαδημαϊκή αριστεία, θέμα που αναγνωρίζεται από τη διεθνή πανεπιστημιακή κοινότητα, βασικός σκοπός του Πανεπιστημίου είναι η ανάπτυξη και προσφορά προγραμμάτων σπουδών εξ αποστάσεως, με ακαδημαϊκή ποιότητα και υψηλές προσφερόμενες υπηρεσίες προς τους φοιτητές. Επιπρόσθετα στόχος είναι η υψηλών προδιαγραφών εξωτερική και εσωτερική αξιολόγηση και διασφάλιση της ποιότητάς τους και προς αυτήν την κατεύθυνση θα διοχετευτούν οι ανάλογοι πόροι.



**Στρατηγικός στόχος 1.1:
Αξιολόγηση και διασφάλιση της ποιότητας των προσφερόμενων
προγραμμάτων σπουδών**

Η υψηλής στάθμης προσφερόμενη εκπαίδευση, απαραίτητη για την ανταγωνιστικότητα του ΑΠΚΥ σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, προϋποθέτει τη λειτουργία μηχανισμών διασφάλισης της ποιότητας που αποτελεί ουσιαστικά και κεντρικό, οριζόντιο στόχο του Πανεπιστημίου.



Κυριότερες Δράσεις:

- Αξιολόγηση των υφιστάμενων προγραμμάτων σπουδών του ΑΠΚΥ από διεθνείς επιτροπές, με στόχο την αποτίμηση των δυνατών σημείων αλλά και των όποιων αδυναμιών, ώστε να σχεδιαστούν στη συνέχεια παρεμβάσεις για τη βελτίωση και τον εκσυγχρονισμό τους, σε δύο φάσεις:
 - η Α΄ Φάση αφορά στην αξιολόγηση των πρώτων έξι¹ προγραμμάτων σπουδών και αναμένεται να ολοκληρωθεί μέχρι το τέλος του 2013
 - η Β΄ Φάση (2014) αφορά στην αξιολόγηση των τεσσάρων νέων² προγραμμάτων που προσφέρονται από το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012
- Εντός του 2013, δημιουργία αξιόπιστου συστήματος εσωτερικής αξιολόγησης των προγραμμάτων σπουδών: λειτουργία εσωτερικής Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας για συστηματική ποιοτική αποτίμηση του διδακτικού, ερευνητικού και διοικητικού έργου και των υποδομών του Πανεπιστημίου, με ποσοτικούς δείκτες και κριτήρια, που να συνάδουν με τη φύση, τις ιδιαιτερότητες και τη λειτουργία του ΑΠΚΥ.
- Εντός του 2013, αξιοποίηση της εμπειρογνωμοσύνης διεθνών οργανισμών με τεχνογνωσία στη διασφάλιση ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση (για παράδειγμα, Ευρωπαϊκή Ένωση Πανεπιστημίων (EUA), Ευρωπαϊκή Ένωση Διασφάλισης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ENQA)), για τη δημιουργία μηχανισμού σταθερής εξωτερικής αξιολόγησης του Πανεπιστημίου.
- Εντός του 2012, αναγνώριση όλων των τίτλων σπουδών του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (ΔΟΑΤΑΠ) της Ελλάδος: Το ΑΠΚΥ έχει αναγνωρισθεί ως ομοταγές των πανεπιστημίων της Ελλάδας Ίδρυμα και αναμένεται η αναγνώριση όλων των προσφερόμενων τίτλων σπουδών του.

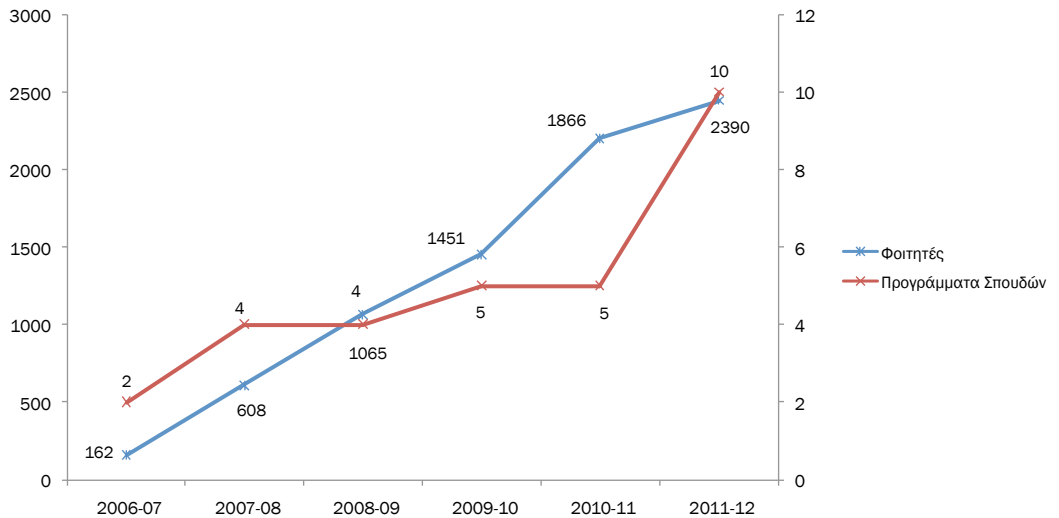
¹ Επιστήμες της Αγωγής (μεταπτυχιακό), Διοίκηση Μονάδων Υγείας (μεταπτυχιακό), Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό (προπτυχιακό), Πληροφοριακά και Επικοινωνιακά Συστήματα (μεταπτυχιακό), Διοίκηση Επιχειρήσεων (μεταπτυχιακό), Τραπεζική και Χρηματοοικονομική (μεταπτυχιακό).

² _Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία (μεταπτυχιακό), Επικοινωνία και Δημοσιογραφία (μεταπτυχιακό), Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος (μεταπτυχιακό), Θεατρικές Σπουδές (μεταπτυχιακό).

Στρατηγικός στόχος 1.2:
Ανάπτυξη νέων, αυτόνομων προγραμμάτων σπουδών σε
πτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου δέχθηκε 162 φοιτητές στα δύο πρώτα του προγράμματα σπουδών, το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007. Από τότε, διευρύνει συνεχώς τα προσφερόμενα προγράμματα και αυξάνει τους αριθμούς των φοιτητών του. Το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012, το ΑΠΚΥ προσφέρει ένα (1) πτυχιακό και εννέα (9) μεταπτυχιακά προγράμματα, με αριθμό φοιτητών που προσεγγίζει τις 2.500 και είναι ήδη το μεγαλύτερο δημόσιο πανεπιστήμιο της Κύπρου σε αριθμό μεταπτυχιακών φοιτητών.

Διάγραμμα 1: Φοιτητές και Προγράμματα Σπουδών ανά Ακαδημαϊκό Έτος





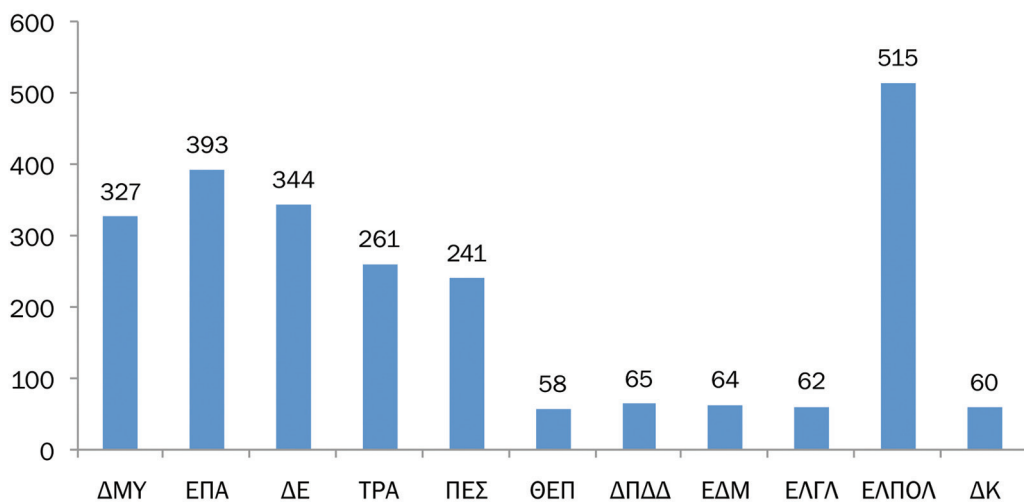
Η διατήρηση της δυναμικής, η ακαδημαϊκή ανάπτυξη του Πανεπιστημίου και η βελτίωση της ποιότητας της προσφερόμενης εκπαίδευσης περνά μέσα από το σχεδιασμό και την προσφορά ποιοτικών, διεπιστημονικών προγραμμάτων σπουδών. Σ' αυτόν τον άξονα, μέριμνα της Διοικούσας Επιτροπής είναι η ισόρροπη ανάπτυξη των Σχολών του ΑΠΚΥ που συμβάλλει και στην αυτονόμηση του Πανεπιστημίου, αλλά και η παράλληλη ανάπτυξη των επιμέρους προγραμμάτων σπουδών, με βάση την ανάλυση κόστους-κέρδους κάθε προγράμματος, καλύπτοντας πραγματικές ανάγκες και μεγιστοποιώντας τους οικονομικούς πόρους του Πανεπιστημίου από τα δίδακτρα.



Στα διαγράμματα που ακολουθούν φαίνεται η κατανομή των φοιτητών στα προγράμματα σπουδών και τις Σχολές του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012.

Διάγραμμα 2: Κατανομή φοιτητών στα προγράμματα σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012

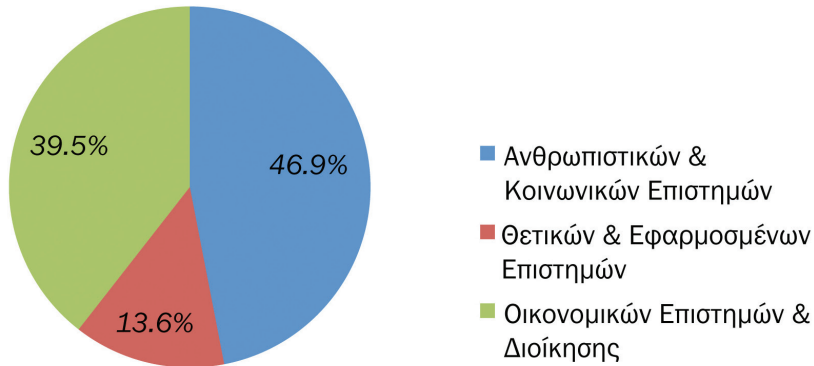
Συνολικός αριθμός φοιτητών: 2390



Υπόμνημα:

ΔΜΥ	Διοίκηση Μονάδων Υγείας	ΘΕΠ	Θεατρικές Σπουδές
ΕΠΑ	Επιστήμες της Αγωγής	ΔΠΔΔ	Διαχείριση & Προστασία Περιβάλλοντος
ΔΕ	Διοίκηση Επιχειρήσεων (ΜΒΑ)	ΕΔΜ	Επικοινωνία & Δημοσιογραφία
ΤΡΑ	Τραπεζική & Χρηματοοικονομική	ΕΛΓΛ	Ελληνική Γλώσσα & Λογοτεχνία
ΠΕΣ	Πληροφορικά & Επικοινωνιακά Συστήματα	ΕΛΠΟΛ	Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό
		ΔΚ	Διδακτορικά Προγράμματα

Διάγραμμα 3: Ποσοστιαία κατανομή φοιτητών στις Σχολές κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012



Υποστόχος 1.2.1: Ανάπτυξη προπτυχιακών προγραμμάτων

Η ανισομερής ανάπτυξη του Πανεπιστημίου στην προσφορά πτυχιακών προγραμμάτων, οφείλεται κυρίως στην περιορισμένη χρηματοδότηση από την Πολιτεία, αφού σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, το ΑΠΚΥ δεν δικαιούται να χρεώσει δίδακτρα στους προπτυχιακούς φοιτητές, αλλά ούτε η Πολιτεία του παρέχει σχετική κρατική επιχορήγηση, όπως πράττει με τα άλλα δύο δημόσια πανεπιστήμια.

Παρά ταύτα, ανταποκρινόμενη στο ρόλο του ΑΠΚΥ για παροχή ευκαιριών μάθησης προς όλους, η Διοίκηση του Πανεπιστημίου στοχεύει, στην αύξηση των πτυχιακών του προγραμμάτων και επομένως, στην ουσιαστική διεύρυνση της πρόσβασης στη δημόσια τριτοβάθμια εκπαίδευση. Κύρια επιδίωξη είναι η παροχή ευκαιριών για απόκτηση πτυχίου, σε γνωστικά αντικείμενα που να ανταποκρίνονται στις ανάγκες της οικονομίας, της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας και να ενισχύουν τις επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων, ώστε να συμβάλλουν στη μείωση της ανεργίας και να προσφέρουν δυνατότητες περαιτέρω επαγγελματικής αποκατάστασης στους ήδη εργαζόμενους φοιτητές.

Σχεδιαζόμενα πτυχιακά προγράμματα

Στην τετραετία 2012-2015 σχεδιάζεται η προσφορά τουλάχιστον τριών (3) νέων προπτυχιακών προγραμμάτων, σε επιστημονικούς τομείς στους οποίους θα εντοπιστεί, βάσει των παραπάνω, συγκριτικό πλεονέκτημα και προοπτικές ανάπτυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται τα πιο κάτω:

- προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών στη **Διοίκηση Επιχειρήσεων** (έναρξη λειτουργίας: ακαδημαϊκό έτος 2012-2013)
- πρόγραμμα αναβάθμισης πτυχίου στις **Αστυνομικές Σπουδές** (έναρξη λειτουργίας: ακαδημαϊκό έτος 2013-2014)
- προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών στην **Πληροφορική**

Υποστόχος 1.2.2: Ανάπτυξη νέων προγραμμάτων σπουδών σε μεταπτυχιακό επίπεδο

Στόχος του Πανεπιστημίου είναι τα προγράμματα σπουδών που προσφέρει σε μεταπτυχιακό επίπεδο να παρέχουν εξειδίκευση σε ποικίλα γνωστικά αντικείμενα, τα οποία να καλύπτουν τις πιο πρόσφατες ερευνητικές εξελίξεις του σχετικού πεδίου και να ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς εργασίας, του παραγωγικού ιστού και του ενδιαφερόμενου για πανεπιστημιακή εκπαίδευση κοινού, δίδοντας παράλληλα έμφαση στις εκπαιδευτικές πολιτικές και πρωτοβουλίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Το ΑΠΚΥ θα καθορίσει, σ' ένα μακροχρόνιο ορίζοντα, το σχεδιασμό μεταπτυχιακών προγραμμάτων σε επιστημονικούς τομείς που δεν καλύπτονται επαρκώς από άλλα πανεπιστήμια της χώρας, καθώς και από πανεπιστήμια στις κύριες αγορές/στόχο του Πανεπιστημίου. Επιπρόσθετα, τα νέα προγράμματα θα επιλέγονται με βάση, μεταξύ άλλων, τη βιωσιμότητά τους και τις προοπτικές απασχόλησης των αποφοίτων.

Με πρόσφατη την ενεργειακή κρίση, στη Σχολή Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών, αναμένεται να σχεδιαστούν και ενταχθούν καινοτόμα προγράμματα στα επιστημονικά πεδία του περιβάλλοντος και της ενέργειας, με στόχο την επανακατάρτιση αποφοίτων στις ειδικότητες της πράσινης οικονομίας. Η Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, σε πιο μακροχρόνιο ορίζοντα, αναμένεται να ενισχυθεί με τη δημιουργία προγραμμάτων στους τομείς της νομικής, της ιστορίας και της θεολογίας.

Η Σχολή Οικονομικών και Διοίκησης προωθεί νέα προγράμματα σπουδών σε τομείς με μεγάλη ζήτηση, η οποία δεν καλύπτεται επαρκώς από τα ιδιωτικά και δημόσια πανεπιστήμια του ελληνόφωνου χώρου, όπως το risk management και οι ευρωπαϊκές σπουδές.

Σχεδιαζόμενα μεταπτυχιακά προγράμματα

Πέραν των υφιστάμενων μεταπτυχιακών προγραμμάτων, στην επόμενη τετραετία σχεδιάζεται η προσφορά τουλάχιστον τριών (3) νέων. Ενδεικτικά:

- Μεταπτυχιακό πρόγραμμα στην **Πολιτική Υγείας και Σχεδιασμός Υπηρεσιών Υγείας** στην ελληνική γλώσσα (από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013)
- Μεταπτυχιακό πρόγραμμα στη **Δημόσια Διοίκηση** στην ελληνική γλώσσα
- Μεταπτυχιακό πρόγραμμα στην **Εκπαιδευτική Τεχνολογία**

Επιπρόσθετα, από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 θα προσφέρεται και μία δεύτερη κατεύθυνση στο υφιστάμενο μεταπτυχιακό πρόγραμμα Διοίκησης Επιχειρήσεων:

Διοίκηση Επιχειρήσεων Αγροτροφίμων.

Στο πλαίσιο της διεθνοποίησης του Ανοικτού Πανεπιστημίου (βλ. και άξονα 3), αρκετά από τα υφιστάμενα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών θα προσφέρονται και στην αγγλική γλώσσα. Από το ακαδημαϊκό έτος 2012-13:

- **Διοίκηση Επιχειρήσεων** (Master of Business Administration, MBA)
- **Πληροφοριακά και Επικοινωνιακά Συστήματα** (Master in Information and Communications Systems)

Στρατηγικός στόχος 1.3: Ανάπτυξη διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών (joint / double degrees)

Τα διαπανεπιστημιακά προγράμματα (joint/double degrees) συμβάλλουν στην προώθηση της διαδικασίας της Μπολόνια για ενοποίηση των συστημάτων ανώτατης εκπαίδευσης της Ευρώπης, ενώ προωθούν τη διεθνή διάσταση του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου. Το ΑΠΚΥ έχει τη δυνατότητα και στοχεύει στο να αναπτυχθεί και εκτός των ελληνικών συνόρων με την από κοινού, με πανεπιστήμια του εξωτερικού, προσφορά προγραμμάτων σπουδών, αλλά και όπου κριθεί απαραίτητο, σε συνεργασία με εγχώρια πανεπιστήμια, στο πλαίσιο ανάπτυξης του ρόλου του ως συντονιστή στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην Κύπρο (βλ. και άξονα 4).

Η προσφορά προγραμμάτων με ξένα πανεπιστήμια θα προσδώσει στο ΑΠΚΥ νέα τεχνογνωσία και διεθνές κύρος. Το Πανεπιστήμιο αναμένεται να είναι σε θέση να προσελκύσει υψηλής στάθμης ακαδημαϊκούς (μέλη ΔΕΠ και ΣΕΠ), καθώς και ξένους μεταπτυχιακούς φοιτητές, ενώ το ακαδημαϊκό προσωπικό του θα έχει τη δυνατότητα περαιτέρω ανάπτυξης δικτύων συνεργασίας για διδασκαλία και έρευνα. Επομένως, η ανάπτυξη διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων εντάσσεται στις στρατηγικές προτεραιότητες του Πανεπιστημίου και η επίτευξή της είναι μία από τις βασικές προκλήσεις της επόμενης τετραετίας.

Στο πλαίσιο αυτό, πέραν υφιστάμενου μνημονίου συνεργασίας με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, το ΑΠΚΥ υπέγραψε το 2011 ειδικό πρωτόκολλο συνεργασίας με το πανεπιστήμιο Saint Louis (SLU) των ΗΠΑ για την από κοινού προσφορά μεταπτυχιακών προγραμμάτων στις επιστήμες της αγωγής. Νέες συνεργασίες είναι ήδη υπό μελέτη, με πανεπιστήμια του εξωτερικού και ειδικότερα με άλλα εξ αποστάσεως πανεπιστήμια. Η επιλογή των στρατηγικών συνεργασιών του Πανεπιστημίου με αξιολογικά συμβατικά πανεπιστήμια εδράζεται κυρίως στη διευκόλυνση της πρόσβασης του ΑΠΚΥ σε ξένες αγορές/στόχο, ενώ οι συνεργασίες με άλλα μεγάλα ανοικτά πανεπιστήμια θα εξυπηρετούν πρωτίστως την αξιοποίηση της τεχνογνωσίας που έχουν αναπτύξει σε θέματα ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης; μεθοδολογία και τεχνολογία.

Η ανάπτυξη διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων εντάσσεται στις στρατηγικές προτεραιότητες του Πανεπιστημίου και η επίτευξή της είναι μία από τις βασικές προκλήσεις της επόμενης τετραετίας.

Σχεδιαζόμενα διαπανεπιστημιακά προγράμματα

Μέσα στα επόμενα χρόνια αναμένεται να προσφερθούν, μεταξύ άλλων:

- Διαπανεπιστημιακό μεταπτυχιακό πρόγραμμα **Educational Leadership** στην αγγλική γλώσσα (από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013, με το SLU)
- Διαπανεπιστημιακό μεταπτυχιακό πρόγραμμα **Theory of Education/Curriculum Development** στην αγγλική γλώσσα (με το SLU)
- Διαπανεπιστημιακό μεταπτυχιακό πρόγραμμα **Health Policy and Planning** στην αγγλική γλώσσα (με το SLU)
- Διαπανεπιστημιακό μεταπτυχιακό πρόγραμμα στη **Δημόσια Διοίκηση και Διοίκηση Επιχειρήσεων** στην ελληνική γλώσσα (και μετά στην αγγλική)
- Διαπανεπιστημιακό μεταπτυχιακό πρόγραμμα **Applied Health Informatics** στην αγγλική γλώσσα
- Διαπανεπιστημιακό μεταπτυχιακό πρόγραμμα στο **Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης** (με το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου)

Συγκεντρωτικά, στο **Παράρτημα III** παρουσιάζεται σε γραφική μορφή η προβλεπόμενη ανάπτυξη των νέων προγραμμάτων σπουδών, αυτόνομων και διαπανεπιστημιακών, που το ΑΠΚΥ θα προσφέρει το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013, καθώς και οι προβλέψεις για τη μελλοντική, συνολική αύξηση των φοιτητών, τάσεις οι οποίες λαμβάνονται σοβαρά υπόψη γιατί θα συνεχίσουν και μετά το 2015. Βάσει του συγκεκριμένου σχεδιασμού και λαμβάνοντας υπόψη ότι η προσφορά νέων προγραμμάτων εξαρτάται και από τις τρέχουσες οικονομικές συγκυρίες και την κρατική χορηγία, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, στο τέλος του 2015, αναμένεται να είναι ένα ανοικτό και εξ αποστάσεως πανεπιστήμιο με πάνω από 7000 φοιτητές.

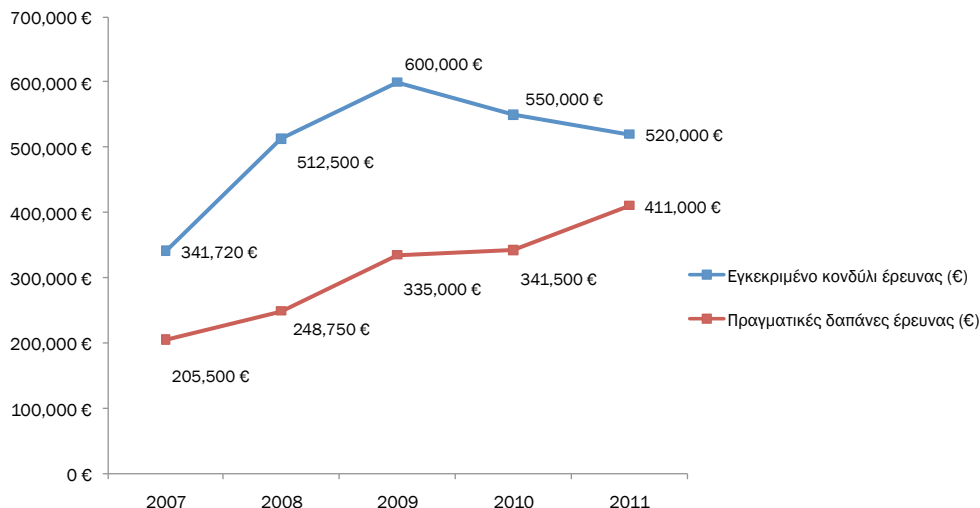
ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ

Η έρευνα είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με το Ύψιστο Πανεπιστήμιο υψηλών και διεθνών προδιαγραφών και χρειάζεται ανάλογες υποδομές και χρηματοδότηση. Πέραν της περαιτέρω ανάπτυξης και στήριξης της ερευνητικής δραστηριότητας στα επιστημονικά αντικείμενα και τομείς εξειδίκευσης των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Πανεπιστημίου, η έρευνα που αναπτύσσει την ανοικτή εκπαίδευση και την τεχνολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, καθώς επίσης και η συμβολή της τεχνολογίας στη διδασκαλία και τη μάθηση, αποτελούν πρόσθετες ερευνητικές περιοχές τις οποίες το ΑΠΚΥ σκοπεύει να προωθήσει.

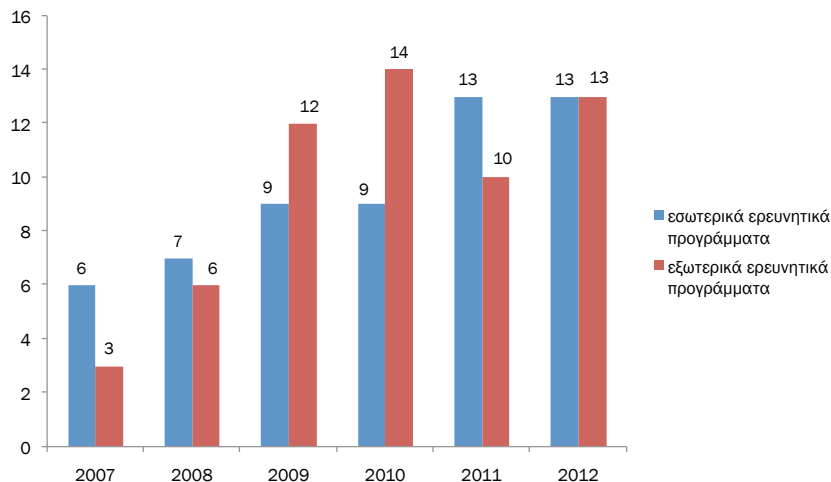
Στην επόμενη τετραετία, η ερευνητική πολιτική του Πανεπιστημίου αναμένεται να κινηθεί σε δύο άξονες: την περαιτέρω ενδυνάμωση της έρευνας και των συνθηκών που τροφοδοτούν με κίνητρα το ερευνητικό δυναμικό του και την προώθηση της ποιότητας και της διάχυσης του ερευνητικού έργου.

Στα διαγράμματα που ακολουθούν παρουσιάζονται οι ερευνητικές τάσεις που άρχισαν να αναπτύσσονται από τη λειτουργία του ΑΠΚΥ το 2006, όπου διαφαίνεται η αναγκαιότητα για περαιτέρω ενδυνάμωση της έρευνας και της προσέλκυσης χρηματοδότησης από τον κρατικό, ευρωπαϊκό και ιδιωτικό χώρο.

Διάγραμμα 4: Προϋπολογιζόμενα Κονδύλια και Πραγματικές Δαπάνες για την Έρευνα κατά την περίοδο 2007-2011



Διάγραμμα 5: Εσωτερικά και Εξωτερικά Ερευνητικά Προγράμματα κατά την περίοδο 2007-2011 (τρέχοντα προγράμματα ανά έτος³)



³ _ Συνολικός αριθμός, ανά ημερολογιακό έτος, των ερευνητικών προγραμμάτων που χρηματοδοτούνται από τα εσωτερικά κονδύλια του Πανεπιστημίου και από εξωτερικούς φορείς και βρίσκονται σε στάδιο υλοποίησης.



Στρατηγικός στόχος 1.4: Ανάπτυξη ερευνητικής κουλτούρας και προαγωγή της έρευνας

Το τρίπτυχο **έρευνα, τεχνολογική ανάπτυξη** και **καινοτομία** είναι σημαντικό για το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Στόχος είναι η δημιουργία ευνοϊκού περιβάλλοντος για καλλιέργεια της ερευνητικής κουλτούρας στο Πανεπιστήμιο και η συνεχής ανάπτυξη των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού, αλλά και των φοιτητών του. Τα προγράμματα σπουδών έχουν καθορίσει τους κύριους άξονες ερευνητικής δραστηριότητας και σ' αυτούς τους τομείς το Πανεπιστήμιο στοχεύει στην περαιτέρω ανάπτυξη της έρευνας.

Παράλληλα, μελλοντικό στόχο αποτελεί η δημιουργία Ερευνητικής Μονάδας/Κέντρου για ενίσχυση της έρευνας σε τομείς, στους οποίους το Πανεπιστήμιο έχει ανταγωνιστικό πλεονέκτημα έναντι άλλων, όπως είναι η ηλεκτρονική μάθηση, οι μεθοδολογίες και τεχνολογίες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Κυριότερες Δράσεις:

- Εντός του 2012, αναθεώρηση και βελτίωση των εσωτερικών διαδικασιών κρίσης/αξιολόγησης των ερευνητικών προτάσεων που χρηματοδοτούνται από τον προϋπολογισμό του ΑΠΚΥ, ώστε να διασφαλίζεται η αποτελεσματική αξιοποίηση των ερευνητικών κονδυλίων.
- Συνεχής προσπάθεια για διασφάλιση της μέγιστης δυνατής κρατικής επιχορήγησης για ανάπτυξη και υποστήριξη της έρευνας, καθώς και διασφάλιση διοικητικής υποστήριξης και εναρκτήριας χρηματοδότησης στους νέους ερευνητές/μέλη ΔΕΠ και στα προγράμματα σπουδών με περιορισμένες δυνατότητες προσέλκυσης εξωτερικής χρηματοδότησης.
- Περαιτέρω ενίσχυση της ερευνητικής υποδομής και ανάπτυξη ερευνητικής δραστηριότητας στα εργαστήρια των θετικών και εφαρμοσμένων επιστημών με την απασχόληση διδακτορικών φοιτητών και μεταδιδακτόρων, καθώς και νέων ερευνητών. Επιπρόσθετα, ανάπτυξη στρατηγικών συνεργασιών με άλλα πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα της Κύπρου για αξιοποίηση των ερευνητικών τους υποδομών, με ελαχιστοποίηση του κόστους.
- Δημιουργία «Κάρτας Ερευνητή», με στόχο τη δημοσιοποίηση του ερευνητικού προφίλ των μελών ΔΕΠ του ΑΠΚΥ, τη διευκόλυνση της συνεργασίας με ερευνητές άλλων ιδρυμάτων και τη διευκόλυνση της προσέλκυσης εξωτερικής χρηματοδότησης μέσω της παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών.
- Εντός του 2012, μελέτη για κατάρτιση διαχειριστικών εσωτερικών κανονισμών για μεταφορά κονδυλίων από το πλεόνασμα των προγραμμάτων σπουδών, για στήριξη της έρευνας και της ερευνητικής υποδομής τους.
- Βελτιστοποίηση των διαδικασιών για διάχυση των αποτελεσμάτων της ερευνητικής δραστηριότητας του Πανεπιστημίου εντός και εκτός Κύπρου, ώστε να ενισχυθεί η εξωστρέφεια του ΑΠΚΥ, η προσέλκυση νέων φοιτητών και ο εμπλουτισμός της εκπαιδευτικής διαδικασίας με ερευνητικά αποτελέσματα.
- Εντός του 2012, υλοποίηση του Ιδρυματικού Αποθετηρίου, στο οποίο θα κατατίθενται όλες οι εκπονηθείσες διατριβές (μεταπτυχιακές και διδακτορικές), καθώς επίσης και βιβλιογραφικές αναφορές των δημοσιεύσεων των ερευνητικών δραστηριοτήτων των μελών ΔΕΠ του ΑΠΚΥ, με κύριο στόχο την προβολή και ανάδειξη, σε διεθνή κλίμακα, της ερευνητικής παραγωγής του Πανεπιστημίου.

Στρατηγικός στόχος 1.5: Προσέλκυση νέων ερευνητών

Δεδομένου του περιορισμένου αριθμού μελών ΔΕΠ, στρατηγικός στόχος του Πανεπιστημίου για την επόμενη τετραετία είναι η σημαντική προσέλκυση νέων εξωτερικών ερευνητών και η ενθάρρυνση εσωτερικών εν δυνάμει ερευνητών για συμμετοχή σε προγράμματα και δραστηριότητες του ΑΠΚΥ.

Κυριότερες Δράσεις:

- Εντός του 2012, ανάπτυξη του θεσμού και των διαδικασιών για εκπόνηση μεταδιδακτορικής έρευνας στο ΑΠΚΥ.
- Δημιουργία των αναγκαίων συνθηκών για την κατοχύρωση ελκυστικότερων σταδιοδρομιών στο χώρο της έρευνας στο Πανεπιστήμιο, κυρίως μέσω της διασφάλισης της εφαρμογής των προνοιών της Ευρωπαϊκής Χάρτας του Ερευνητή που έχει προσυπογράψει το ΑΠΚΥ, καθώς και της δημιουργίας Κώδικα Ηθικής και Δεοντολογίας Έρευνας. Παράλληλα, ενίσχυση της αξιοποίησης προγραμμάτων κινητικότητας ερευνητών, ώστε να προωθηθεί η ερευνητική δικτύωση των μελών ΔΕΠ και η προσέλκυση νέων ερευνητών.
- Δημιουργία ταμείου υποτροφιών για υποψήφιους διδάκτορες και μεταδιδακτορικούς ερευνητές, με στόχο την ενίσχυση και ανάδειξη νέου ερευνητικού δυναμικού.
- Ανάπτυξη του θεσμού του ΣΕΠ πλήρους απασχόλησης («resident» ΣΕΠ) με σταθερή παρουσία στο Πανεπιστήμιο και εκτέλεση διδακτικού, διοικητικού ή/και ερευνητικού έργου και προοπτική τριετούς απασχόλησης, σε αντιδιαστολή με τα μέλη ΣΕΠ που εργοδοτούνται με ιδιωτική σύμβαση εργασίας ενός έτους.
- Προσέλκυση ερευνητικά ικανών και δραστήριων μελών ΣΕΠ και υιοθέτηση πολιτικής, ώστε να συνεισφέρουν στην ερευνητική δραστηριότητα του οικείου προγράμματος σπουδών του ΑΠΚΥ.
- Ανάπτυξη του θεσμού του Επισκέπτη Καθηγητή, με στόχο την προσέλκυση ξένων καθηγητών και διακεκριμένων ερευνητών και ενθάρρυνσή τους για διεξαγωγή έρευνας στο ΑΠΚΥ.

Στρατηγικός στόχος 1.6: Προσέλκυση εθνικών, ευρωπαϊκών και άλλων κονδυλίων έρευνας

Πέραν της συνεχούς προσπάθειας για αύξηση της σχετικά περιορισμένης κρατικής χορηγίας στην έρευνα, το ΑΠΚΥ επιδιώκει στην ακόμη μεγαλύτερη προσέλκυση εξωτερικής χρηματοδότησης από φορείς του εσωτερικού και από ευρωπαϊκά/διεθνή ερευνητικά προγράμματα.

Κυριότερες Δράσεις:

- Ανάπτυξη διαδικασιών και διοικητικών δομών για περαιτέρω στήριξη των ερευνητών που υποβάλλουν προτάσεις για χρηματοδότηση από κονδύλια της ΕΕ, ώστε να μεγιστοποιηθούν οι πιθανότητες χρηματοδότησης.
- Προώθηση συνεργασιών με τη βιομηχανία και τον επιχειρηματικό κόσμο, σε εγχώριο σε πρώτη φάση και σε διεθνές σε μεταγενέστερο στάδιο επίπεδο, με στόχο την προσέλκυση χρηματοδότησης για εκπόνηση βασικής ή/και εφαρμοσμένης έρευνας στο Πανεπιστήμιο. Επιπρόσθετα, ανάπτυξη της παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών προς τις επιχειρήσεις και τη βιομηχανία από το ακαδημαϊκό προσωπικό του ΑΠΚΥ στους τομείς εξειδίκευσής του, μέσα από τη λειτουργία του Γραφείου Διασύνδεσης με τον Επιχειρηματικό Κόσμο.
- Προώθηση ενεργειών για εξασφάλιση εξωτερικής χρηματοδότησης ακαδημαϊκών εδρών διδασκαλίας και έρευνας, από κληροδοτήματα, χορηγίες, κλπ.

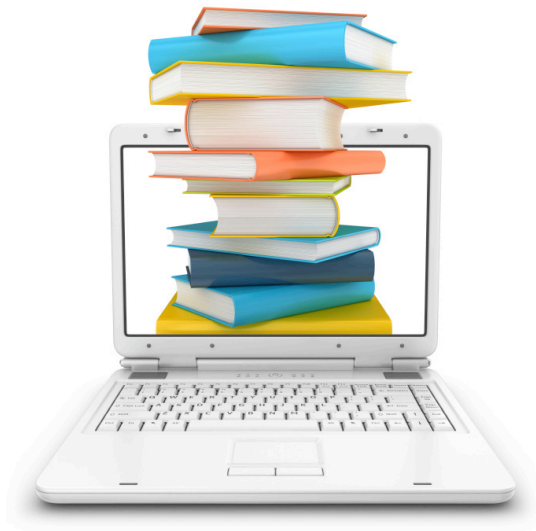
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ:

- Ανεπαρκής κρατική χρηματοδότηση για το σχεδιασμό και την επιτυχή προσφορά νέων προγραμμάτων σπουδών
- Τα προγράμματα σπουδών και οι μαθησιακοί στόχοι να μην ανταποκρίνονται ή ανανεώνονται ανάλογα με τις ανάγκες και επιδιώξεις των φοιτητών και των εργοδοτών
- Ανεπαρκής προσέλκυση εξωτερικής χρηματοδότησης για την εκπόνηση ερευνητικών έργων και την παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΚΟΠΟΥ 1:

Το 2015, ο βαθμός υλοποίησης του σκοπού Ποιότητα σε Εκπαίδευση και Έρευνα και των επιμέρους στρατηγικών στόχων, θα κριθεί με βάση:

- τον αριθμό των υφιστάμενων προγραμμάτων σπουδών που αξιολογήθηκαν από διεθνείς επιτροπές και το βαθμό υλοποίησης των βελτιωτικών ενεργειών που θα απαιτηθούν
- τον καθορισμό ιδρυματικού συστήματος εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης
- το βαθμό στον οποίο τα σχεδιαζόμενα νέα αυτόνομα, πτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών υλοποιούνται έγκαιρα, με βάση το σχεδιασμό τους
- το βαθμό αύξησης του αριθμού των προπτυχιακών φοιτητών
- το βαθμό υλοποίησης και προσφοράς νέων, διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών
- την αναγνώριση των αποφοίτων του ΑΠΚΥ από την επαγγελματική καταξίωση και τη συμμετοχή τους στην οικονομική και κοινωνική ζωή της χώρας διαβίωσης
- τον αριθμό των υποψήφιων διδασκτόρων και αυτών στους οποίους απονεμήθηκε ο διδακτορικός τίτλος
- το βαθμό εμπλοκής των μελών ΔΕΠ στην έρευνα και την ένταση της ερευνητικής συμμετοχής τους ανά πρόγραμμα/Σχολή
- την αύξηση του αριθμού και την ποιότητα των δημοσιεύσεων των καθηγητών και φοιτητών του Πανεπιστημίου
- τη βελτίωση των ποσοστών επιτυχίας στην εξασφάλιση εξωτερικής ερευνητικής χρηματοδότησης
- το ύψος της χρηματοδότησης και τον αριθμό των εξωτερικών ερευνητικών έργων που εξασφάλισαν τα μέλη ΔΕΠ
- την ετήσια αύξηση του αριθμού νέων θέσεων ερευνητών
- το βαθμό ανάπτυξης της παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών ως άξονα της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ του ΑΠΚΥ.



Άξονας 2: ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Στρατηγικοί Στόχοι:

- 2.1 Παροχή ευκαιριών φοίτησης σε διάφορα κοινωνικά στρώματα και σύνδεση με τις κοινωνικές ανάγκες της Κύπρου και της Ελλάδος
- 2.2 Ευρύτερη υποστήριξη φοιτητών
- 2.3 Ενεργοποίηση αποφοίτων
- 2.4 Προσέλκυση επισκεπτών φοιτητών



Βασικός σκοπός του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου είναι η παροχή ευκαιριών φοίτησης ανεξαρτήτως χωροχρονικών περιορισμών και άλλων κοινωνικοοικονομικών κριτηρίων. Η προσέλκυση φοιτητών επιτυγχάνεται με την προσφορά πολλών και ποικίλων προγραμμάτων σπουδών και αυτοτελών Θεματικών Ενοτήτων, που να ανταποκρίνονται στις ανάγκες του ενδιαφερόμενου κοινού και του παραγωγικού ιστού, αλλά και με την παράλληλη δημόσια προβολή τους. Η προσφορά προγραμμάτων στην αγγλική γλώσσα γίνεται για την προσέλκυση φοιτητών και εκτός του ελληνόφωνου χώρου, αλλά και για την εξωστρεφή ανάπτυξη του ΑΠΚΥ. Μελλοντικός στόχος είναι η διασφάλιση των αναγκαίων συνθηκών (διοικητική και ακαδημαϊκή υποστήριξη και χρηματοδότηση) ώστε να γίνονται, σταδιακά, δεκτοί όλοι οι υποψήφιοι φοιτητές που πληρούν τις βασικές προϋποθέσεις εισδοχής, σε όλα τα προγράμματα σπουδών του Πανεπιστημίου.

Στρατηγικός Στόχος 2.1: Παροχή ίσων ευκαιριών φοίτησης σε διάφορα κοινωνικά στρώματα και σύνδεση με τις κοινωνικές ανάγκες της Κύπρου και της Ελλάδος

Η στρατηγική «ΕΥΡΩΠΗ 2020» της ΕΕ διακηρύσσει ότι η ποιότητα και οι ευκαιρίες πρόσβασης στη βασική εκπαίδευση και τη διά βίου μάθηση συμβάλλουν στην επίτευξη του στόχου για μια Ευρώπη με ανάπτυξη, χωρίς αποκλεισμούς.

Το ΑΠΚΥ, το μόνο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα της Κύπρου που προσφέρει αποκλειστικά ευκαιρίες εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, διαδραματίζει, μέσω της παροχής ευκαιριών διά βίου μάθησης, έναν ουσιαστικό ρόλο στην κοινωνική συνοχή και την άμβλυνση του κοινωνικού αποκλεισμού στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Στην τρέχουσα περίοδο οικονομικής ύφεσης, γίνεται ακόμα μεγαλύτερη προσπάθεια άμβλυνσης των κοινωνικοοικονομικών ανισοτήτων και παροχής ίσων εκπαιδευτικών ευκαιριών, σε όλα τα κοινωνικά στρώματα, σε Κύπρο και Ελλάδα.

Κυριότερες Δράσεις:

- Από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013, η εισδοχή φοιτητών στα προγράμματα σπουδών γίνεται με αλγόριθμο τυχαίας επιλογής (κλήρωση) μεταξύ των υποψηφίων που πληρούν τις ελάχιστες προϋποθέσεις εισαγωγής, ώστε να διασφαλίζεται η ελεύθερη πρόσβαση και η ανοικτή εκπαίδευση.
- Προσαρμοσμένη οικονομική πολιτική σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά (μάστερ και διδακτορικά) προγράμματα, από το ακαδημαϊκό έτος 2012-13, και τακτική αναθεώρησή της, ώστε το ύψος των διδάκτρων και των διαχειριστικών εξόδων να προσαρμόζεται στα εκάστοτε νέα οικονομικά δεδομένα και κοινωνικές συνθήκες. Επιπρόσθετα, μελέτη και θεσμοθέτηση σειράς άλλων οικονομικών διευκολύνσεων στους φοιτητές, όπως η καταβολή των σχετικών διδάκτρων/διαχειριστικών εξόδων σε δόσεις.
- Δημιουργία εύρωστου ταμείου υποτροφιών και οικονομικής στήριξης των φοιτητών, με αξιοποίηση μέρους των διδάκτρων, αλλά κυρίως με πόρους από τον ιδιωτικό τομέα.
- Ειδικά σχεδιασμένες δράσεις, προσαρμοσμένες στις ανάγκες των φοιτητών που προέρχονται από ευάλωτες κοινωνικά ομάδες, όπως οι ΑΜΕΑ, με στόχο τη διευκόλυνση της εισδοχής τους σε προγράμματα σπουδών του ΑΠΚΥ μέσω ειδικών κριτηρίων, καθώς και ενίσχυση της εργασιακής τους ένταξης.

Στρατηγικός Στόχος 2.2: Ευρύτερη υποστήριξη φοιτητών

Η ποιοτική διδασκαλία, η μάθηση και η ικανοποίηση των φοιτητών του Πανεπιστημίου είναι τα μέτρα της επιτυχίας του. Παρά την εξ αποστάσεως φύση της εκπαίδευσης, προτεραιότητα του ΑΠΚΥ είναι η συνεχής υποστήριξη των φοιτητών του. Σε βασικούς στόχους ανάγονται, μεταξύ άλλων, η διασφάλιση υψηλών επιπέδων ικανοποίησης των φοιτητών με την προσφερόμενη εκπαίδευση, η διατήρησή τους («student retention») και η επιτυχής ολοκλήρωση («student completion») των σπουδών τους, η προσφορά ευκαιριών και κινήτρων για περαιτέρω ανάπτυξη, καθώς και η ενίσχυση της απασχολησιμότητας των αποφοίτων.

Κυριότερες Δράσεις:

- Εντός του 2012, επανεξέταση των εσωτερικών κανονισμών (κανόνων) σπουδών και φοιτητικών θεμάτων με στόχο τη βέλτιστη λειτουργικότητά τους.
- Μελέτη, ανίχνευση αναγκών και λήψη σχετικών αποφάσεων για διασφάλιση ευρύτερης υποστήριξης των φοιτητών που αντιμετωπίζουν ακαδημαϊκά προβλήματα ή έχουν μειωμένη ακαδημαϊκή επίδοση, από τους διδάσκοντες και τις αρμόδιες διοικητικές υπηρεσίες, με στόχο τη μείωση του ποσοστού αποχώρησης («dropout rates»).
- Δημιουργία εύρωστου ταμείου βραβείων με πόρους από τον ιδιωτικό τομέα για επιβράβευση της ακαδημαϊκής αριστείας των φοιτητών.
- Δημιουργία και επικαιροποίηση ηλεκτρονικών οδηγιών και ειδικών προγραμμάτων, ψηφιακών και μη, σύντομης διάρκειας για την εκπαίδευση των φοιτητών στην αποτελεσματική χρήση των τεχνολογικών υποδομών του ΑΠΚΥ (πλατφόρμα τηλεεκπαίδευσης, εξοικείωση με τη ψηφιακή βιβλιοθήκη και τις ηλεκτρονικές πηγές που προσφέρει, κ.ά.).
- Θεσμός υποτροφιών για φοιτητές του ΑΠΚΥ με δυνατότητα απασχόλησής τους με ανταποδοτικό όφελος για τους ίδιους, πέραν της απόκτησης στοιχειώδους εργασιακής εμπειρίας.
- Ευρύτερες συμφωνίες για τη χρήση του φοιτητικού πάσο, κυρίως σε Κύπρο και Ελλάδα (π.χ. μειωμένα εισιτήρια στα μέσα μαζικής μεταφοράς, ελεύθερη είσοδος σε δημόσια εκθετήρια, αρχαιολογικούς χώρους, θέατρα κ.ά.).

Στρατηγικός Στόχος 2.3: Ενεργοποίηση αποφοίτων

Οι απόφοιτοι αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι της ιστορίας του ΑΠΚΥ και η σχέση τους με το Πανεπιστήμιο δεν λήγει με την απόκτηση του τίτλου σπουδών τους. Αντίθετα, αποτελούν πρεσβευτές του στην κοινωνία, στον επαγγελματικό χώρο και στην επιστημονική σκηνή και η φήμη του Πανεπιστημίου αντανακλά στο κύρος και την καταξίωσή τους.

Κυριότερες Δράσεις:

- Εντός του 2013, δημιουργία Γραφείου Αποφοίτων με στόχο την ενεργοποίηση και περαιτέρω ενδυνάμωση των δεσμών μεταξύ Πανεπιστημίου και αποφοίτων.
- Ενθάρρυνση των αποφοίτων για συμμετοχή τους στα διάφορα προγράμματα και υπηρεσίες του Πανεπιστημίου και ενέργειες για εξασφάλιση δωρεών (χρηματικών και μη) προς όφελος της Πανεπιστημιακής κοινότητας.
- Μελέτη ανίχνευσης της αξιοποίησης των τίτλων σπουδών από τους απόφοιτους του Πανεπιστημίου για εργασιακή ένταξη ή/και σταθεροποίηση στην υφιστάμενη εργασιακή απασχόληση, καθώς και του βαθμού αντιστοιχίας του αντικειμένου εργασίας και των σπουδών στο ΑΠΚΥ.

721 απόφοιτοι
στα πρώτα 5
ακαδημαϊκά
έτη



Στρατηγικός Στόχος 2.4: Προσέλκυση επισκεπτών φοιτητών⁴

Στην επίτευξη του στόχου αυτού, θα συμβάλει πρωτίστως η προσφορά προγραμμάτων με απόκτηση διπλώματος ή αυτοτελών θεματικών ενοτήτων ειδικού ενδιαφέροντος με πιστοποιητικό επιτυχούς παρακολούθησης. Τέτοια προγράμματα, εκτός του ότι προσφέρουν έσοδα στο Πανεπιστήμιο, καλύπτουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες και παρέχουν τα απαραίτητα εφόδια σε άτομα που επιθυμούν να αναπτύξουν και εξειδικεύσουν τις γνώσεις τους και να αποκτήσουν νέα προσόντα και επαγγελματικές δεξιότητες, βελτιώνοντας έτσι το γνωστικό τους επίπεδο, ενισχύοντας παράλληλα και το βαθμό ανταγωνιστικότητάς τους στην αγορά εργασίας.

Η προσέλκυση επισκεπτών φοιτητών από το εξωτερικό εξαρτάται από τη σωστή εφαρμογή του συστήματος ECTS στα προγράμματα σπουδών του ΑΠΚΥ, την προσφορά προγραμμάτων στην αγγλική γλώσσα και την ενεργοποίηση του Πανεπιστημίου σε προγράμματα κινητικότητας, φυσικής (physical mobility) ή/και εικονικής (virtual mobility).

Κυριότερες Δράσεις:

- Σε συνεργασία, κυρίως, με την Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού της Κύπρου και άλλους φορείς και ομάδες ειδικού επαγγελματικού προσανατολισμού, ανάπτυξη αυτοτελών Θεματικών Ενοτήτων ειδικού ενδιαφέροντος για επισκέπτες φοιτητές και απόκτηση διπλώματος/πιστοποιητικού παρακολούθησης. Στόχος είναι η παροχή στοχευόμενης, ποιοτικής επαγγελματικής κατάρτισης και εκπαίδευσης.
- Ενίσχυση της συμμετοχής του ΑΠΚΥ στο πρόγραμμα κινητικότητας Erasmus με στόχο την αύξηση των επισκεπτών φοιτητών για εκπόνηση πρακτικής άσκησης ή/και περιόδου σπουδών (ως "zero-grant" students λόγω της εξ αποστάσεως φύσης των σπουδών στο ΑΠΚΥ) και πιστοποίησή της με αντίστοιχες μονάδες ECTS.
- Αξιοποίηση δράσεων εικονικής κινητικότητας (virtual mobility), με στόχο την προσέλκυση ξένων επισκεπτών φοιτητών και την έμμεση εξωστρέφεια και διεθνοποίηση του Πανεπιστημίου.

⁴ Με τον όρο «επισκέπτες φοιτητές» νοούνται φοιτητές που εγγράφονται στο ΑΠΚΥ μέσω προγραμμάτων κινητικότητας και ανταλλαγών, καθώς και φοιτητές που εγγράφονται σε αυτοτελείς θεματικές ενότητες που δεν οδηγούν στην απόκτηση τίτλου σπουδών.

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ:

- Αδυναμία επίτευξης των στόχων που τίθενται κάθε ακαδημαϊκό έτος αναφορικά με την εγγραφή φοιτητών
- Περιορισμένη προσέλκυση ξένων, επισκεπτών φοιτητών
- Περιορισμένοι οικονομικοί πόροι για ανάπτυξη υποστηρικτικών υποδομών για τους φοιτητές του Πανεπιστημίου
- Αδυναμία προσέλκυσης εξωτερικής χρηματοδότησης για τη δημιουργία ταμείου υποτροφιών και βραβείων

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΚΟΠΟΥ 2:

Το 2015 τα αποτελέσματα του σκοπού Ανοικτό Πανεπιστήμιο θα κριθούν με βάση:

- την επίτευξη των ετήσιων στόχων προσέλκυσης και εγγραφής φοιτητών (Κύπριων και ξένων), ώστε το 2015 να ξεπερνούν τις επτά χιλιάδες
- τον αριθμό επισκεπτών φοιτητών σε προγράμματα κατάρτισης ή/και σε προγράμματα με δίπλωμα ή πιστοποιητικό παρακολούθησης
- τη δημιουργία ή μη ταμείου υποτροφιών για τους φοιτητές
- τη θέσπιση βραβείων για επιβράβευση της ακαδημαϊκής αριστείας των φοιτητών
- τη βελτίωση των ποσοστών αποφοίτησης («student completion rates») των φοιτητών στα προγράμματα σπουδών
- το βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών και την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών, των διδασκόντων και των υπηρεσιών που τους παρέχονται
- το βαθμό ενεργοποίησης των αποφοίτων του Πανεπιστημίου
- τα αποτελέσματα της απορρόφησης των πτυχιούχων του ΑΠΚΥ στην αγορά εργασίας και της συμβολής των τίτλων σπουδών του στην επαγγελματική αποκατάστασή τους



Άξονας 3: ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ

Στρατηγικοί Στόχοι:

- 3.1 Ενίσχυση διεθνών συνεργασιών
- 3.2 Προσέλκυση ξένων φοιτητών

Ένας από τους κύριους σκοπούς της στρατηγικής ανάπτυξης του ΑΠΚΥ για το 2012-2015 είναι η ενίσχυση της ευρωπαϊκής του προοπτικής και η διεθνοποίηση και τόνωση της εξωστρέφειάς του. Στο εν λόγω πλαίσιο, το Πανεπιστήμιο αναμένεται να κινηθεί σε δύο άξονες: στην ανάπτυξη διεθνών συνεργασιών, ώστε να ενδυναμώσει το διεθνές προφίλ και κύρος του, και στη διερεύνηση της δυνατότητας μελλοντικής επέκτασής του σε χώρες της Νοτιανατολικής Ευρώπης, της Μεσογείου και της Μέσης Ανατολής. Ο καθορισμός των νέων αγορών/ στόχο και η αποτίμηση της υπάρχουσας κατάστασης στις χώρες αυτές, είναι επιτακτική ανάγκη για την ορθολογική ανάπτυξη του Πανεπιστημίου και πέραν του ελληνικού χώρου.



Στρατηγικός στόχος 3.1: Ενίσχυση Διεθνών Συνεργασιών

Οι διεθνείς συνεργασίες είναι ένας ουσιαστικός πυλώνας δράσης για το Πανεπιστήμιο, σε ακαδημαϊκό και ερευνητικό επίπεδο, αλλά και σε διοικητικό. Το ΑΠΚΥ στοχεύει σε μια σταθερή πολιτική για την προώθηση διεθνών συνεργασιών σε θέματα εκπαίδευσης, έρευνας και κινητικότητας, επιδιώκοντας τη συστηματικότερη ανάπτυξη διμερών/ πολυμερών σχέσεων με πανεπιστήμια, ερευνητικά ιδρύματα και άλλους φορείς του εξωτερικού. Μέσω αντίστοιχων συμφωνιών, αποσκοπεί στο να ενισχύσει τη συμμετοχή του Πανεπιστημίου σε ευρωπαϊκά και διεθνή προγράμματα, να αναπτύξει και προσφέρει προγράμματα σπουδών από κοινού με πανεπιστήμια του εξωτερικού, να προάγει την επιστημονική έρευνα και ανταλλαγή προσωπικού, τεχνογνωσίας και επιστημονικών δεδομένων, καθώς και την κινητικότητα του προσωπικού και των φοιτητών του.

Το 2012 το ΑΠΚΥ συμμετέχει σε οκτώ (8) πανεπιστημιακά δίκτυα και οργανισμούς και διατηρεί διμερείς συμφωνίες με 19 πανεπιστήμια.

Κυριότερες Δράσεις:

- Συνεργασίες με πανεπιστήμια του εξωτερικού (ΕΕ και τρίτες χώρες) για την από κοινού προσφορά προγραμμάτων σπουδών (joint/double degrees) με διεθνή εμβέλεια, στην αγγλική ή/και σε άλλες γλώσσες (βλ. και στρατηγικό στόχο 1.3), αλλά και για κοινή επίβλεψη διδακτορικών διατριβών (joint PhD supervision).
- Δομημένες συνεργασίες (με ειδικά πρωτόκολλα) με ομότιμα πανεπιστήμια του εξωτερικού σε επίπεδο προγραμμάτων σπουδών για ενίσχυση της διδασκαλίας και της έρευνας.
- Ευρύτερη και ενεργός συμμετοχή του ΑΠΚΥ σε ευρωπαϊκά/διεθνή πανεπιστημιακά δίκτυα και οργανισμούς (π.χ. EUA, EADTU, EURASHE, κ.ά.), ώστε πέραν των συνεργασιών που προκύπτουν με τα πανεπιστήμια-μέλη τους, να προωθούνται και οι θέσεις του Πανεπιστημίου σε ζητήματα που αφορούν στη διά βίου μάθηση και στην ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Ανάπτυξη μηχανισμών διοικητικής υποστήριξης για ενεργοποίηση, εμπέδωση και ανάπτυξη των διεθνών συνεργασιών του Πανεπιστημίου.
- Οργάνωση συνεδρίων, σεμιναρίων και διαλέξεων υψηλής στάθμης με ευρωπαϊκή/ διεθνή εμβέλεια σε ετήσια βάση, με σχετική εξωτερική χρηματοδότηση (χορηγίες).



Στρατηγικός στόχος 3.2: Προσέλκυση ξένων φοιτητών

Η προσέλκυση ξένων φοιτητών από ευρωπαϊκές ή/και τρίτες χώρες, είναι σημαντική για το Ανοικτό Πανεπιστήμιο, αλλά και ευρύτερα για την Κύπρο στο πλαίσιο της επίτευξης του στόχου της Πολιτείας για ανάδειξη και καθιέρωση της χώρας ως περιφερειακό κέντρο εκπαίδευσης, έρευνας και καινοτομίας. Η επίτευξη του στόχου αυτού συνίσταται πρωτίστως στην προσφορά προγραμμάτων σπουδών σε γλώσσες διδασκαλίας πέραν της ελληνικής, κάτι που θα συμβάλει και στην ανταγωνιστικότητα των ελληνόφωνων αποφοίτων του ΑΠΚΥ στην παγκόσμια αγορά εργασίας.

Προς το σκοπό αυτό και για ενίσχυση της εξωστρέφειας και του διεθνούς προφίλ του ΑΠΚΥ, από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013, το Πανεπιστήμιο θα προσφέρει αυτόνομα και διαπανεπιστημιακά προγράμματα σπουδών στην αγγλική γλώσσα (βλ. και άξονα 1), ενώ μέσα την επόμενη τετραετία, ανάλογα με τις δυνατότητες επέκτασης και παρουσίας στις χώρες της ΝΑ Ευρώπης και της Μέσης Ανατολής, θα εξεταστεί περαιτέρω το ενδεχόμενο προσδιορισμού και ανάπτυξης προγραμμάτων και στα γαλλικά ή/και αραβικά.

Κυριότερες Δράσεις:

- Διεθνής παρουσία και συστηματική προβολή των προγραμμάτων σπουδών του ΑΠΚΥ μέσα από πανευρωπαϊκά/διεθνή δίκτυα και οργανισμούς, ηλεκτρονικά φόρουμ και κοινωνικά δίκτυα, με στόχο την προσέλκυση ξένων φοιτητών, αλλά και μελών ΣΕΠ από χώρες εκτός Κύπρου και Ελλάδας.
- Μέσα στο 2013, διαμόρφωση και τακτική αναθεώρηση στοχευόμενης και οικονομικά βιώσιμης στρατηγικής στρατολόγησης (recruitment) ξένων φοιτητών, μέσω έντυπου ή/και ηλεκτρονικού ενημερωτικού υλικού, δράσεων προώθησης των προγραμμάτων σπουδών του ΑΠΚΥ στις αγορές/στόχο, διαφημίσεων, επαφών/συνεργασιών, συμμετοχής σε διεθνείς εκπαιδευτικές εκθέσεις, κ.ά.
- Ενίσχυση της συμμετοχής του Πανεπιστημίου στο πρόγραμμα κινητικότητας Erasmus, καθώς και σε άλλα διεθνή προγράμματα κινητικότητας (βλ. και στρατηγικό στόχο 2.4). Επιπρόσθετα, αξιοποίηση προγραμμάτων εικονικής κινητικότητας (virtual mobility) για προσφορά θεματικών ενοτήτων στην αγγλική γλώσσα, για προσέλκυση ξένων επισκεπτών φοιτητών.
- Σε δύο φάσεις, πλήρης εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Συστήματος Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) στα προγράμματα σπουδών του Πανεπιστημίου για διευκόλυνση της αναγνώρισης των σπουδών σε διεθνές επίπεδο και χορήγηση του Παραρτήματος Διπλώματος (Diploma Supplement) στους απονεμόμενους τίτλους σπουδών:
 - Α΄ Φάση (2012): πλήρης και ορθολογική εφαρμογή του συστήματος ECTS στα υφιστάμενα προγράμματα σπουδών του ΑΠΚΥ
 - Β΄ Φάση (2013): διαδικασίες για την απονομή της διάκρισης ECTS Label και του Diploma Supplement Label από την ΕΕ
- Δημιουργία και λειτουργία θερινών σχολείων (summer schools) με εξωτερική ει δυνατόν χρηματοδότηση (π.χ. μέσω του προγράμματος Erasmus Intensive Programmes), σε γνωστικά αντικείμενα στο πλαίσιο προγραμμάτων σπουδών ή/και διδίου μάθησης, που να προσελκύουν ξένους φοιτητές και να πιστώνονται με ECTS.

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ:

- Αδυναμία προσέλκυσης ξένων φοιτητών
- Ανεπαρκής συμμετοχή σε ευρωπαϊκά και άλλα προγράμματα και σύναψη συνεργασιών με πανεπιστήμια του εξωτερικού
- Αποτυχία πλήρους ενεργοποίησης του συστήματος ECTS στα προγράμματα σπουδών του ΑΠΚΥ
- Ανεπιτυχής επίτευξη των στόχων που τίθενται κάθε ακαδημαϊκό έτος αναφορικά με την εγγραφή ξένων φοιτητών

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΚΟΠΟΥ 3:

Το 2015 τα αποτελέσματα του σκοπού Διεθνοποίηση θα κριθούν με βάση:

- το ποσοστό των ξένων φοιτητών πλήρους φοίτησης στο συνολικό αριθμό φοιτητών και τα έσοδα που προκύπτουν από τα σχετικά δίδακτρα
- το βαθμό αποτελεσματικότητας της στρατηγικής «προσέλκυσης» φοιτητών (μετατροπή ενδιαφέροντος σε αιτήσεις)
- τον αριθμό των διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών που θα προσφέρει το ΑΠΚΥ σε γλώσσες εκτός της ελληνικής και τον αριθμό των εγγεγραμμένων φοιτητών
- το βαθμό ενεργοποίησης της συμμετοχής του ΑΠΚΥ σε ευρωπαϊκούς/ διεθνείς οργανισμούς και δίκτυα
- τον αριθμό και την ποιότητα των ερευνητικών και άλλων προτάσεων συνεργασίας με πανεπιστήμια, κέντρα και φορείς του εξωτερικού.
- την εφαρμογή του συστήματος ECTS στα προγράμματα σπουδών και την εξασφάλιση των διακρίσεων ECTS Label και DS Label
- την ενίσχυση της εξωστρέφειας και της διεθνούς παρουσίας του ΑΠΚΥ.

Άξονας 4: ΡΟΛΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ ΣΤΗΝ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ

Στρατηγικοί Στόχοι:

- 4.1 Προσδιορισμός Μοντέλου Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας
- 4.2 Πολυμορφικό εκπαιδευτικό υλικό και υλικό ανοικτής πρόσβασης ("open educational resources")
- 4.3 Συνεχής ανάπτυξη των τεχνολογικών υποδομών
- 4.4 Εκπαιδευτική συνεργασία με τα άλλα πανεπιστήμια της Κύπρου
- 4.5 Αξιοποίηση των τεχνολογικών υποδομών του ΑΠΚΥ από εγχώριους φορείς και οργανισμούς στο πλαίσιο ανταποδοτικής σχέσης
- 4.6 Ανάπτυξη στρατηγικών συνεργασιών με οργανισμούς/επιχειρήσεις και εγχώριους δημόσιους φορείς

Το ΑΠΚΥ, ως το μόνο αναγνωρισμένο ανοικτό και εξ αποστάσεως πανεπιστήμιο στην Κύπρο, σκοπεύει να αναπτύξει έναν επιτελικό ρόλο συντονιστή στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση στη χώρα. Αναγνωρίζει επομένως, τη σημασία της συνεργασίας μεταξύ των κυπριακών πανεπιστημίων, δημόσιων και ιδιωτικών, και αναλαμβάνει την πρωτοβουλία για συνέργειες και παροχή κοινών τίτλων σπουδών (joint/double degrees) σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο. Από τη συνεργασία με τα εγχώρια πανεπιστήμια αναμένεται να προκύψει αμοιβαίο όφελος, αλλά ταυτόχρονα, η συνεργασία αυτή θα συμβάλει και στην πραγμάτωση του στόχου της Πολιτείας να καταστεί η Κύπρος περιφερειακό κέντρο εκπαίδευσης και έρευνας.

Επιπρόσθετα, ως κατεξοχήν ηλεκτρονικό πανεπιστήμιο και καινοτόμος από τη φύση του οργανισμός, το ΑΠΚΥ επιδιώκει να έχει λόγο και ρόλο στη διαμόρφωση νέων τάσεων, νέων εφαρμογών, νέων εργαλείων, νέων παιδαγωγικών προσεγγίσεων στην εκπαίδευση και ταυτόχρονα, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές που επιτάσσουν οι νέες τεχνολογίες. Στόχος είναι η περαιτέρω ανάπτυξη και υιοθέτηση σύγχρονων μεθόδων και τεχνολογιών εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης, ώστε το ΑΠΚΥ να δώσει το δικό του στίγμα στον κυπριακό και ευρύτερο ευρωπαϊκό χώρο, προσφέροντας στους φοιτητές σύγχρονη τεχνολογική υποδομή και εκπαιδευτική μεθοδολογία.

Παράλληλα, το Πανεπιστήμιο θα προωθήσει συνεργασίες και με άλλα δημόσια ινστιτούτα, ερευνητικούς φορείς και κέντρα που παρέχουν μεταλυκειακή επαγγελματική ή ακαδημαϊκή μόρφωση. Οι συνεργασίες του Πανεπιστημίου επεκτείνονται και στη διασύνδεσή του με τον επιχειρηματικό και οικονομικό κόσμο της Κύπρου και του εξωτερικού, με την αναμενόμενη λειτουργία εξειδικευμένου Γραφείου Διασύνδεσης.

Για την επίτευξη των παραπάνω πρωτοβουλιών, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου στοχεύει στην ανάπτυξη ολοκληρωμένης πρότασης για το μοντέλο της εκπαιδευτικής του μεθοδολογίας, στην παραγωγή πολυμορφικού υλικού και υλικού ανοικτής πρόσβασης, στην ανάπτυξη και περαιτέρω αξιοποίηση των τεχνολογικών του υποδομών και στην κατάρτιση νέων ειδικών προγραμμάτων, σε συνεργασία με τον επιχειρηματικό κόσμο και άλλες ομάδες ειδικού επαγγελματικού προσανατολισμού.

Στρατηγικός στόχος 4.1: Προσδιορισμός Μοντέλου Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας

Βασικός στρατηγικός στόχος είναι ο προσδιορισμός του μοντέλου εκπαιδευτικής μεθοδολογίας που θα ακολουθήσει το Πανεπιστήμιο στα επόμενα χρόνια και η σωστή διάχυσή του στα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας.

Κυριότερες Δράσεις:

- Εντός του 2012, διασφάλιση των αναγκών θέσεων και χρηματοδότησης για τη λειτουργία του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικού Υλικού και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας - ΕΕΥΕΜ και σταδιακή ανάπτυξή του στην επερχόμενη τετραετία. Κύρια αρμοδιότητα του Εργαστηρίου είναι να υποστηρίζει το ΑΠΚΥ στην ανάπτυξη ψηφιακού και μη εκπαιδευτικού υλικού, καθώς και στην εφαρμογή εκπαιδευτικών, μεθοδολογικών και τεχνολογικών καινοτομιών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση και ηλεκτρονική μάθηση.
- Περαιτέρω ενίσχυση της ψηφιακής βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου και χρήσης των ηλεκτρονικών πηγών της από τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας.
- Περιοδική αξιολόγηση και ενίσχυση των υποδομών ηλεκτρονικής μάθησης, ώστε να διασφαλίζεται η σωστή αξιοποίησή τους προς όφελος των φοιτητών κυρίως, αλλά και των διδασκόντων.
- Σταδιακή μετάβαση της λειτουργίας των προγραμμάτων του Πανεπιστημίου στο εξαμηνιαίο σύστημα σπουδών.

Το κύριο συγκριτικό πλεονέκτημα του ΑΠΚΥ σε συνάρτηση με τα άλλα δημόσια και ιδιωτικά πανεπιστήμια της Κύπρου είναι η εξ αποστάσεως μεθοδολογία του.

Στρατηγικός στόχος 4.2: Πολυμορφικό εκπαιδευτικό υλικό και υλικό ανοικτής πρόσβασης (open educational resources)

Στην παρούσα φάση, το εκπαιδευτικό υλικό των προγραμμάτων σπουδών του ΑΠΚΥ περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων:

- Βιβλία έκδοσης ΑΠΚΥ ή Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου - ΕΑΠ
- Βιβλία που οι φοιτητές καλούνται να αγοράσουν από το εμπόριο
- Άρθρα, δημοσιεύσεις, μελέτες κ.ά. που αναρτώνται στην Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης του ΑΠΚΥ (eClass)
- Ηλεκτρονικά βιβλία
- Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, CD-ROMs, DVDs

Το μέλλον δείχνει προς την κατεύθυνση του πολυμορφικού εκπαιδευτικού υλικού και κυρίως στην ανάπτυξη υλικού ανοικτής πρόσβασης (open educational resources). Το ΑΠΚΥ μπορεί να αξιοποιήσει ήδη υπάρχοντα αποθετήρια ανοικτής πρόσβασης, αλλά και να προχωρήσει, μέσω του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικού Υλικού και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας, στην ανάπτυξη του δικού του ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού. Τα πλεονεκτήματα είναι πολλά, περιλαμβανομένων του μειωμένου κόστους ανάπτυξης υλικού, την αξιοποίηση εκπαιδευτικού υλικού ανοικτής πρόσβασης άλλων πανεπιστημίων, κ.ά.

Κυριότερες Δράσεις:

- Ανάπτυξη ολοκληρωμένης πολιτικής ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού που να παράγεται με ευθύνη του ΑΠΚΥ: διασφάλιση των αναγκαίων πόρων, κυρίως με εξωτερική χρηματοδότηση, και της σωστής λειτουργίας του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικού Υλικού και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας, ώστε τα προγράμματα σπουδών του Πανεπιστημίου να παράγουν ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό και όχι μόνο συμβατικό, καθώς και επιστημονικό υλικό ανοικτής πρόσβασης.
- Στο παραπάνω πλαίσιο, καθορισμός πολιτικής σχετικά με τα πνευματικά δικαιώματα και δικαιώματα χρήσης του υλικού που παράγεται με οικονομική συνεισφορά του Πανεπιστημίου. Ενέργειες για αποκλειστική διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού μέσω της Πλατφόρμας Τηλεκπαίδευσης του Πανεπιστημίου.

Στρατηγικός στόχος 4.3: Συνεχής ανάπτυξη των τεχνολογικών υποδομών

Το ΑΠΚΥ ως ηλεκτρονικό πανεπιστήμιο, συνεχίζει την ανάπτυξη των τεχνολογικών του υποδομών, ώστε το εκπαιδευτικό του μοντέλο να προσαρμόζεται στις αλλαγές που επιτάσσουν οι νέες τεχνολογίες. Περιλαμβάνεται η ανάπτυξη όλων των πληροφοριακών συστημάτων, τα οποία διευκολύνουν την πρόσβαση των φοιτητών και των διδασκόντων στο υλικό και τις εκπαιδευτικές διεργασίες του ΑΠΚΥ, καθώς και η διασφάλιση συστημάτων για ηλεκτρονική διεκπεραίωση των διοικητικών εργασιών, τα οποία θα καταστήσουν ακόμα πιο αποτελεσματική τη διοικητική λειτουργία.

Κυριότερες Δράσεις:

- Συνεχής ενημέρωση και συστηματική επικαιροποίηση της τεχνολογίας στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, ώστε να διασφαλίζεται η ύπαρξη των αναγκαίων τεχνολογικών υποδομών και εργαλείων για την απρόσκοπτη διεκπεραίωση του ακαδημαϊκού, ερευνητικού και διοικητικού έργου του Πανεπιστημίου.
- Επιτυχής ολοκλήρωση εντός του 2015 και ενσωμάτωση των συστημάτων που αναπτύσσονται στο πλαίσιο του έργου «Ανάπτυξη Τεχνολογικών Υποδομών Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου (e-University)» που συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΤΠΑ) της ΕΕ και βρίσκεται ήδη σε εξέλιξη. Κύριες δράσεις του έργου είναι:
 - Ολοκληρωμένο Σύστημα Οικονομικής και Διοικητικής Διαχείρισης (ERP)
 - Σύστημα Διαχείρισης Βιβλιοθήκης (LIS)
 - Σύστημα Διαχείρισης Φοιτητικών Στοιχείων (SIS)
 - Πλατφόρμα και εργαλεία τηλεκπαίδευσης

Στρατηγικός στόχος 4.4: Εκπαιδευτική συνεργασία με τα άλλα πανεπιστήμια της Κύπρου

Στρατηγικός στόχος του ΑΠΚΥ είναι η δομημένη συνεργασία με δημόσια και ιδιωτικά πανεπιστήμια της Κύπρου, μέσω ειδικά διαμορφωμένων μνημονίων. Μεταξύ άλλων, προβλέπεται ο σχεδιασμός και η προσφορά από κοινού προγραμμάτων σπουδών (joint/double degrees), όπως αναπτύχθηκε και στο στρατηγικό στόχο 1.3. Αξιολογώντας τις ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας, οι συμμαχίες των κυπριακών πανεπιστημίων και η αξιοποίηση της μοναδικής στη χώρα εκπαιδευτικής μεθοδολογίας του ΑΠΚΥ, θα συμβάλουν στην ενίσχυση της πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και την παροχή ευκαιριών στους πολίτες της χώρας για περαιτέρω μόρφωση, καθώς και την ενίσχυση της απασχολησιμότητας των αποφοίτων. Επιπρόσθετα, μέσω δομημένων συνεργασιών, στοχεύεται η διασφάλιση της κοινής χρήσης των ερευνητικών υποδομών των άλλων πανεπιστημίων από το ΑΠΚΥ, ώστε να ελαχιστοποιηθεί η απαιτούμενη επένδυση σε εργαστηριακές υποδομές.

Στρατηγικός στόχος 4.5: Αξιοποίηση των τεχνολογικών υποδομών του ΑΠΚΥ από εγχώριους φορείς και οργανισμούς στο πλαίσιο ανταποδοτικής σχέσης

Το ΑΠΚΥ στοχεύει στη δημιουργία μηχανισμών που θα επιτρέπουν την αξιοποίηση της τεχνολογικής υποδομής, εμπειρίας και γνώσης που παράγει, από οργανισμούς, τη βιομηχανία και τις καινοτόμες επιχειρήσεις της Κύπρου. Προς το σκοπό αυτό, προγραμματίζεται η ενημέρωση φορέων της χώρας για τις ευκαιρίες που προσφέρει η χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ως εκπαιδευτικό εργαλείο και ανάπτυξη συμφωνιών αξιοποίησης των τεχνολογικών υποδομών ή/και των ερευνητικών αποτελεσμάτων του ΑΠΚΥ από επιχειρήσεις και οργανισμούς.

Στρατηγικός στόχος 4.6: Ανάπτυξη στρατηγικών συνεργασιών με οργανισμούς/ επιχειρήσεις και εγχώριους δημόσιους φορείς

Στο πλαίσιο της ανάπτυξης του επιτελικού του ρόλου στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην Κύπρο, το ΑΠΚΥ στοχεύει στην ανάπτυξη στρατηγικών συνεργασιών με εγχώριους οργανισμούς/επιχειρήσεις που θα επικεντρώνονται σε τρεις άξονες:

- (α)** σχεδιασμός και προσφορά προγραμμάτων κατάρτισης/επιμόρφωσης σύντομης διάρκειας,
- (β)** κοινές ερευνητικές δραστηριότητες και
- (γ)** παροχή εξειδικευμένων συμβουλευτικών υπηρεσιών.

Όσον αφορά στον πρώτο άξονα, πέρα από τις ολοκληρωμένες σπουδές που οδηγούν στην απόκτηση αναγνωρισμένων τίτλων (πτυχία, μάστερ, διδακτορικά), το ΑΠΚΥ στοχεύει στη δραστηριοποίησή του στον τομέα της προσφοράς προγραμμάτων κατάρτισης, μικρότερης διάρκειας, κατάλληλα σχεδιασμένων, ώστε να παρέχουν στους ενδιαφερόμενους - παράλληλα με την επαγγελματική τους σταδιοδρομία - τη δυνατότητα ενημέρωσης και κατάρτισης σε αντικείμενα αιχμής. Μέσα στην επόμενη τετραετία, το ΑΠΚΥ θα οργανώσει τις δομές του και θα διαθέσει, στο μέγιστο δυνατό βαθμό, τους κατάλληλους πόρους για την ενίσχυση του πυλώνα αυτού της αποστολής του. Σ' αυτόν το στόχο, θα συμβάλει σημαντικά η σωστή ανάπτυξη του Γραφείου Διασύνδεσης με τον Επιχειρηματικό Κόσμο, έργο που υλοποιείται από έξι πανεπιστήμια της Κύπρου (συμπεριλ. του ΑΠΚΥ) και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.

Επιπρόσθετα, το ΑΠΚΥ στοχεύει στην ενεργοποίηση και έμπρακτη συμβολή του στο σοβαρό ζήτημα της κλιμακούμενης ανεργίας και σε συνεργασία με τους αρμόδιους εθνικούς φορείς, θα προχωρήσει στο σχεδιασμό προγραμμάτων για την ομαλή ένταξη ανέργων στην αγορά εργασίας.



Κυριότερες Δράσεις:

- Ανάπτυξη και λειτουργία του Γραφείου Διασύνδεσης με τον Επιχειρηματικό Κόσμο εντός του 2012, με συγχρηματοδότηση από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) της ΕΕ: συνεργασία μεταξύ εγχώριων πανεπιστημίων, καθώς και μεταξύ πανεπιστημίων και επιχειρήσεων/οργανισμών.
- Προώθηση δομημένων συμφωνιών με κλάδους επιχειρήσεων για την τοποθέτηση φοιτητών σε καθεστώς πρακτικής άσκησης, καθώς επίσης και για την ενσωμάτωση ειδικά σχεδιασμένων θεματικών ενοτήτων στα προγράμματα σπουδών του ΑΠΚΥ με πρακτικές εφαρμογές στους συγκεκριμένους κλάδους.
- Σχεδιασμός και προσφορά προγραμμάτων κατάρτισης/επιμόρφωσης για το προσωπικό εγχώριων επιχειρήσεων/εταιρειών.
- Προώθηση δομημένων συνεργασιών με αρμόδιους εθνικούς φορείς για το σχεδιασμό ειδικά διαμορφωμένων προγραμμάτων με στόχο την προσφορά γνώσεων και δεξιοτήτων σε ανέργους, ώστε να ενταχθούν με επιτυχία στην αγορά εργασίας.

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ:

- Καθυστερήσεις στην εκτέλεση των έργων που συγχρηματοδοτούνται από τα Διαρθρωτικά Ταμεία της ΕΕ και μη τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων
- Αδυναμία εξασφάλισης των αναγκαίων διοικητικών θέσεων για τη λειτουργία του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικού Υλικού και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας
- Αδυναμία επιτυχούς υιοθέτησης πολιτικής για παραγωγή αποκλειστικά ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για τα προγράμματα σπουδών του ΑΠΚΥ
- Ανεπαρκής υλοποίηση της ανάπτυξης στρατηγικών συνεργασιών με οργανισμούς και επιχειρήσεις για την ανάπτυξη προγραμμάτων κατάρτισης/ επιμόρφωσης και επαγγελματικών προσόντων

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΚΟΠΟΥ 4:

Το 2015 η επίτευξη του Ρόλου Συντονιστή στην Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση στην Κύπρο θα κριθεί με βάση:

- την ολοκληρωμένη διαμόρφωση του εκπαιδευτικού μοντέλου του Πανεπιστημίου
- το βαθμό ενίσχυσης της χρήσης των πηγών της ψηφιακής βιβλιοθήκης του ΑΠΚΥ
- την ολοκληρωμένη πρόταση για ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού
- την ολοκλήρωση της υλοποίησης του συγχρηματοδοτούμενου έργου «Ανάπτυξη Τεχνολογικών Υποδομών Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου (e-University)»
- το βαθμό ηλεκτρονικής διεκπεραίωσης των διοικητικών διαδικασιών
- τον αριθμό και την ποιότητα των συνεργασιών που θα αναπτύξει το ΑΠΚΥ με πανεπιστήμια της Κύπρου για την από κοινού προσφορά προγραμμάτων σπουδών
- το βαθμό απασχολησιμότητας των Κυπρίων αποφοίτων
- τον αριθμό των συνεργασιών μεταξύ ΑΠΚΥ και επιχειρήσεων/οργανισμών
- τον αριθμό σύντομων προγραμμάτων κατάρτισης/επιμόρφωσης του προσωπικού εταιρειών/επιχειρήσεων της Κύπρου
- τα αποτελέσματα της λειτουργίας του Γραφείου Διασύνδεσης με τον Επιχειρηματικό Κόσμο



Οριζόντιος Άξονας 5: ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Στρατηγικοί Στόχοι:

- 5.1 Πιστοποίηση και διασφάλιση της ποιότητας της διοικητικής υποστήριξης
- 5.2 Ενδυνάμωση των δομών διοίκησης και εξέλιξη του ανθρώπινου δυναμικού
- 5.3 Θεσμικά εύρυθμη λειτουργία του ΑΠΚΥ
- 5.4 Δημιουργία Εταιρικής Ταυτότητας και ανάπτυξη κοινωνικής προσφοράς

Η συνεχής ανάπτυξη του Πανεπιστημίου και η αποτελεσματική λειτουργία του προϋποθέτουν την ενίσχυση των δομών διοίκησης και τη βέλτιστη διοικητική υποστήριξη. Το Πανεπιστήμιο επενδύει στην ενδυνάμωση των διοικητικών δομών, στην προώθηση της καινοτομίας, στο διοικητικό εκσυγχρονισμό και στη συνεχή επιμόρφωση του προσωπικού του.

Στρατηγικός στόχος 5.1: Πιστοποίηση και διασφάλιση της ποιότητας της διοικητικής υποστήριξης

Η δημιουργία συνείδησης στην έννοια «ποιότητα» προϋποθέτει την ανάπτυξη εσωτερικών μηχανισμών που θα τη διασφαλίσουν σε κάθε επίπεδο λειτουργίας του Πανεπιστημίου, ώστε η ποιότητα να είναι κοινή αξία σε όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας. Συλλογική ευθύνη των Διοικητικών Υπηρεσιών του ΑΠΚΥ, που στόχο έχουν τη συνεχή υποστήριξη της διδασκαλίας, της έρευνας και της κοινωνικής παροχής του Πανεπιστημίου, είναι ο εκσυγχρονισμός και η συνεχής βελτίωση των μεθόδων εργασίας. Η διασφάλιση επομένως της ποιότητας των διοικητικών διεργασιών είναι ένας σημαντικός στρατηγικός στόχος για την επόμενη τετραετία.

Κυριότερες Δράσεις:

- Εντός του 2013, καταγραφή και βελτιστοποίηση των βασικών διοικητικών διαδικασιών του Πανεπιστημίου, με στόχο τη διευκόλυνση του έργου των εσωτερικών (ακαδημαϊκό, ερευνητικό και διοικητικό προσωπικό) και των εξωτερικών ενδιαφερόμενων μερών και τακτική αναθεώρησή τους.
- Με την ολοκλήρωση της προαναφερόμενης δράσης, ενεργοποίηση διαδικασιών πιστοποίησης των διοικητικών διαδικασιών και υποδομών από εξωτερικό φορέα (π.χ. EFQM, ISO), ώστε να υπάρξει αμερόληπτη και δομημένη ανατροφοδότηση του συστήματος διοίκησης του ΑΠΚΥ, με απώτερο στόχο την υιοθέτηση διεθνών προτύπων λειτουργίας προς μια κατεύθυνση συνεχούς βελτίωσης και ποιότητας.
- Δημιουργία μηχανισμών μεγαλύτερης εμπλοκής του διοικητικού προσωπικού που θα ενθαρρύνουν τη λήψη μέτρων, όπως ο καθορισμός ετήσιων στόχων και η ανάληψη σημαντικότερου ρόλου στη διαμόρφωση προτάσεων χάραξης πολιτικής και στον τρόπο εκτέλεσης της διοίκησης του ΑΠΚΥ.

Στρατηγικός στόχος 5.2: Ενδυνάμωση των δομών διοίκησης και εξέλιξη του ανθρώπινου δυναμικού

Η επίτευξη των στρατηγικών στόχων της επερχόμενης τετραετίας και οι μελλοντικές κατευθύνσεις του Πανεπιστημίου εξαρτώνται, εν πολλοίς, από τη στήριξη της Πολιτείας στην κάλυψη των αναγκών του σε μόνιμο προσωπικό. Επιπρόσθετα, η εύρυθμη λειτουργία και ποιότητα των προγραμμάτων σπουδών και η άριστη εξυπηρέτηση των φοιτητών του ΑΠΚΥ εξαρτάται από την ποιότητα του ανθρώπινου δυναμικού και τη συνεχή εξέλιξή του, που προκύπτει μέσα από συνεχή κατάρτιση και επιμόρφωση και την καθιέρωση εταιρικής κουλτούρας.

Κυριότερες Δράσεις:

- Ολοκληρωμένη μελέτη για τη διάγνωση των πραγματικών αναγκών των διοικητικών υπηρεσιών και ακαδημαϊκών οργάνων σε προσωπικό, με στόχο (α) τα αιτήματα για νέες θέσεις που περιλαμβάνονται στους ετήσιους προϋπολογισμούς του Πανεπιστημίου να αντικατοπτρίζουν πραγματικές ανάγκες, και (β) η στελέχωση κάθε υπηρεσίας να διασφαλίζει τον ευέλικτο τρόπο λειτουργίας της και την αποτελεσματικότητα και την υψηλής ποιότητας παροχή υπηρεσιών.
- Στο πλαίσιο της πιο πάνω δράσης, αποκέντρωση υπηρεσιών στο πλαίσιο των σύγχρονων και βέλτιστων πρακτικών διοίκησης που να διασφαλίζει την έγκαιρη και αποτελεσματική διεκπεραίωση των εργασιών, καθώς και χάραξη πλαισίου αρμοδιοτήτων με τρόπο που να διασφαλίζεται η συνεργασία και αλληλοϋποστήριξη των διοικητικών υπηρεσιών, όπου απαιτείται.
- Εντός του 2013, αναδιάρθρωση των διοικητικών υπηρεσιών και ενοποίηση ή/και δημιουργία νέων γραφείων/τομέων, ανάλογα με τις ανάγκες, για την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία του ΑΠΚΥ σε σχέση με το όραμα και τους νέους στόχους του: στόχος για το 2015 είναι ένας διοικητικός μηχανισμός πλήρους ανάπτυξης.
- Διενέργεια μελέτης ανίχνευσης αναγκών επιμόρφωσης του διοικητικού προσωπικού (needs assessment study) και δημιουργία ολοκληρωμένου εκπαιδευτικού πλάνου σε ετήσια βάση για την επιμόρφωση και συνεχή επαγγελματική ανάπτυξή του. Επιπρόσθετα, προώθηση ενεργειών για τη διασφάλιση εξωτερικής χρηματοδότησης για συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης.
- Μελέτη και παροχή κινήτρων παραγωγικότητας και αποτελεσματικότητας και αξιοποίησης των ταλέντων και δεξιοτήτων του προσωπικού και ενίσχυση των διαδικασιών αξιολόγησης και επιβράβευσης του διοικητικού έργου.

Η υλοποίηση της στρατηγικής ανάπτυξης του Πανεπιστημίου για τα επόμενα χρόνια στηρίζεται στη σωστή ενδυνάμωση των δομών διοίκησης και στην ποιοτική και ποσοτική αναβάθμιση των διοικητικών υπηρεσιών.

Στρατηγικός στόχος 5.3: Θεσμικά εύρυθμη λειτουργία του ΑΠΚΥ

Προτεραιότητα στους βραχυπρόθεσμους στόχους του ΑΠΚΥ έχει η εύρυθμη λειτουργία του, η οποία στηρίζεται στις πιο κάτω άμεσα υλοποιήσιμες δράσεις:

- Λιτό και σαφές πλαίσιο λειτουργίας με τη δημιουργία και εφαρμογή κανονισμών και εσωτερικών κανονισμών (κανόνων) εντός του 2012, και τακτική αναθεώρησή τους. Συναφώς, τροποποίηση της υφιστάμενης νομοθεσίας, ώστε να διασφαλίζεται η εύρυθμη οργάνωση και λειτουργία του Πανεπιστημίου.
- Επανεξέταση του μοντέλου διοίκησης των προγραμμάτων σπουδών και λήψη αποφάσεων σχετικά με τη δημιουργία Ακαδημαϊκού Συμβουλίου για το κάθε πρόγραμμα.
- Εύρυθμη λειτουργία και μεγιστοποίηση της αποδοτικότητας των Επιτροπών της Διοικούσας.
- Δημιουργία συστήματος αποτελεσματικής εσωτερικής επικοινωνίας και διαφάνεια στον τρόπο λήψης αποφάσεων με έγκαιρη δημοσιοποίησή τους στο εσωτερικό δίκτυο του Πανεπιστημίου.
- Για την επίτευξη των σκοπών και στόχων της Στρατηγικής Ανάπτυξης 2012-2015, δημιουργία και εφαρμογή μηχανισμών για παρακολούθηση της υλοποίησης της στρατηγικής και της επίτευξης των στρατηγικών στόχων ανά έτος αλλά και συνολικά.

Στρατηγικός στόχος 5.4: Δημιουργία Εταιρικής Ταυτότητας και ανάπτυξη κοινωνικής προσφοράς

Διανύοντας τον έβδομο χρόνο λειτουργίας του, το Πανεπιστήμιο βρίσκεται σε μια χρονική στιγμή που καλείται να συγκροτήσει, να θεμελιώσει και να διατυπώσει την εταιρική του ταυτότητα. Επενδύοντας στην οικοδόμηση της δημόσιας εικόνας του, το ΑΠΚΥ, ως μέρος της συνολικής στρατηγικής του, θα σχεδιάσει Πρόγραμμα Επικοινωνίας για την επόμενη τετραετία.

Ένας ακόμη στόχος είναι η ανάπτυξη της κοινωνικής προσφοράς του Πανεπιστημίου. Ο ρόλος του ΑΠΚΥ στην κοινωνία είναι πολυεπίπεδος, ιδιαίτερα σημαντικός και αποσκοπεί στην ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής. Επομένως, η ακόμη πιο ενεργή συμβολή του στις γενικότερες ανάγκες της κυπριακής κοινωνίας κρίνεται απαραίτητη.

Κυριότερες Δράσεις:

- Δημιουργία και υλοποίηση προγράμματος επικοινωνίας για την τετραετία 2012-2015 και αξιοποίηση διαφόρων μέσων προβολής του έργου (εκπαιδευτικού, ερευνητικού, διοικητικού και κοινωνικού) που επιτελείται στο ΑΠΚΥ.
- Άνοιγμα του Πανεπιστημίου στην κοινωνία μέσα από την κατάρτιση και υλοποίηση προγράμματος κοινωνικής ευθύνης για την τετραετία 2012-2015.
- Διασύνδεση του Πανεπιστημίου με τους εγχώριους κοινωνικούς εταίρους και με οργανωμένα κοινωνικά σύνολα και ανάπτυξη πρωτοβουλιών με κοινωνική απήχηση.
- Διάδοση της γνώσης της τεχνογνωσίας και των αποτελεσμάτων του πανεπιστημιακού έργου, μέσα από δημόσιες διαλέξεις/παρεμβάσεις προς την κοινωνία, με βάση την τρέχουσα επικαιρότητα και την εμπειρογνωμοσύνη των μελών ΔΕΠ/ΣΕΠ του Πανεπιστημίου, καθώς και τις επαγγελματικές δραστηριότητες των μελών του διοικητικού προσωπικού.
- «Πράσινο» Πανεπιστήμιο: εντός του 2013, ιεράρχηση ενεργειών και καθορισμός «περιβαλλοντικής» πολιτικής για περαιτέρω ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης στο ΑΠΚΥ. Πέραν της ανακύκλωσης, το ΑΠΚΥ θα μελετήσει στοχευόμενα μέτρα για χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και εγκατάσταση αυτοματισμών σε θέματα διαχείρισης γραφείου.

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ:

- Αδυναμία εξασφάλισης των σχετικών εγκρίσεων της Πολιτείας για τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας, ώστε να επιτευχθεί ένα οργανόγραμμα πλήρους ανάπτυξης
- Αδυναμία διασφάλισης ενθαρρυντικού εργασιακού κλίματος που να προωθεί την ανάληψη πρωτοβουλιών και την αποτελεσματική λειτουργία και αλληλοενημέρωση των διοικητικών υπηρεσιών και των προγραμμάτων σπουδών
- Αδυναμία εξασφάλισης των αναγκαίων οικονομικών πόρων για την επιμόρφωση/κατάρτιση του προσωπικού
- Αδυναμία ανάπτυξης δράσεων και πρωτοβουλιών για διασύνδεση με την κοινωνία
- Αδυναμία διασφάλισης των οικονομικών πόρων που απαιτούνται για την υλοποίηση του Προγράμματος Επικοινωνίας

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΟΡΙΖΟΝΤΙΟΥ ΣΚΟΠΟΥ 5:

Το 2015 τα αποτελέσματα του σκοπού Αποτελεσματικές Δομές Διοίκησης θα κριθούν με βάση:

- την πιστοποίηση των διοικητικών υπηρεσιών και την ανάπτυξη κουλτούρας ποιότητας στο διοικητικό προσωπικό
- την ενδυνάμωση των διοικητικών δομών του Πανεπιστημίου με τρόπο που να υποστηρίζουν αποτελεσματικά τη στρατηγική ανάπτυξής του
- τις στρατηγικές για αποτελεσματική στελέχωση του ΑΠΚΥ
- το βαθμό ικανοποίησης του διοικητικού προσωπικού από το εργασιακό περιβάλλον
- το βαθμό ικανοποίησης του ακαδημαϊκού προσωπικού από την παροχή διοικητικών υπηρεσιών
- το βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών από τις διοικητικές υπηρεσίες
- την αποτελεσματική προώθηση του προγράμματος επικοινωνίας του Πανεπιστημίου, ώστε το 2015 να είναι η εταιρική του ταυτότητα πλήρως αναγνωρισμένη
- την ενίσχυση της ουσιαστικής συμμετοχής του ΑΠΚΥ στην αναβάθμιση της κοινωνικής και πολιτιστικής ζωής της Κύπρου.



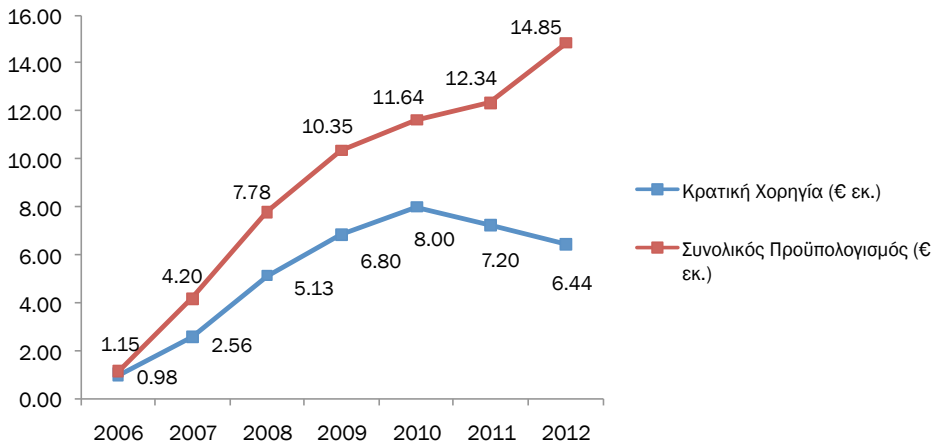
Οριζόντιος Άξονας 6: ΝΕΕΣ ΠΗΓΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΡΘΟΛΟΓΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΡΩΝ

Στρατηγικοί Στόχοι:

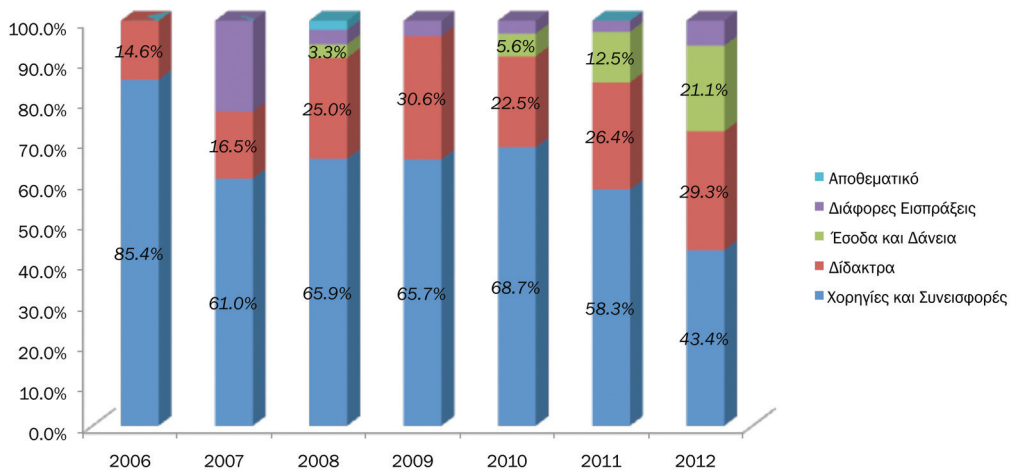
- 6.1 Νέες συμπληρωματικές πηγές χρηματοδότησης στην έρευνα, διδασκαλία και τις δράσεις/ πρωτοβουλίες του ΑΠΚΥ, πέραν της κρατικής χορηγίας
- 6.2 Αξιοποίηση των Διαρθρωτικών και άλλων Ταμείων της ΕΕ
- 6.3 Εξορθολογισμός της οικονομικής λειτουργίας του Πανεπιστημίου

Ως δημόσιο πανεπιστήμιο, το ΑΠΚΥ στηρίζεται σημαντικά στην κρατική χορηγία για τη λειτουργία και ανάπτυξή του, όπως για παράδειγμα για την έγκριση νέων Σχολών και τη δημιουργία νέων θέσεων ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού. Οι προϋπολογισμοί της επταετούς λειτουργίας του Πανεπιστημίου, δείχνουν μια σχετικά σταθερή αύξηση της κρατικής χορηγίας μέχρι το 2010. Στην τρέχουσα όμως περίοδο οικονομικής ύφεσης, προκύπτει η ανάγκη για ελαχιστοποίηση της στήριξης στην κρατική χορηγία και την προσέλκυση νέων πηγών χρηματοδότησης για την αποτελεσματική λειτουργία και ανάπτυξη του Πανεπιστημίου.

Διάγραμμα 6: Κρατική χορηγία και συνολικός προϋπολογισμός σε εκ. ευρώ κατά την περίοδο 2006-2012



Διάγραμμα 7: Συγκεφαλαιωτικός Πίνακας Εσόδων σε % ανά κατηγορία κατά την περίοδο 2006-2012



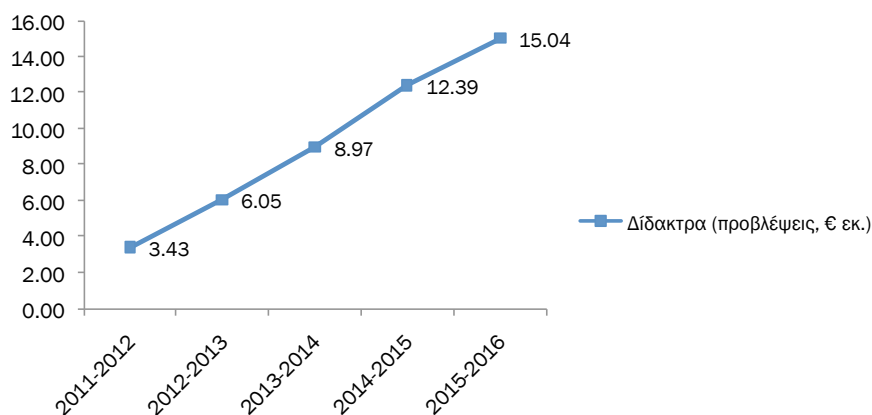
Στρατηγικός στόχος 6.1: Νέες συμπληρωματικές πηγές χρηματοδότησης στην έρευνα, διδασκαλία και τις δράσεις/πρωτοβουλίες του ΑΠΚΥ, πέραν της κρατικής χορηγίας

Από τα παραπάνω διαγράμματα φαίνεται η σταδιακή μείωση της κρατικής χορηγίας από το 2010 και έπειτα. Με βάση τα δεδομένα αυτά, αλλά και τις προβλέψεις για ακόμη μεγαλύτερη συρρίκνωση της κρατικής επιχορήγησης, λόγω της οικονομικής ύφεσης της χώρας, προκύπτει η αναγκαιότητα της αύξησης της εξωτερικής χρηματοδότησης, ώστε να διασφαλίζεται η οικονομική βιωσιμότητα και η εύρυθμη λειτουργία του ΑΠΚΥ.

Βασικός στόχος της Διοίκησης του Πανεπιστημίου είναι επομένως η αύξηση των συμπληρωματικών πηγών εσόδων, η μείωση των λειτουργικών δαπανών, η ορθολογική διαχείριση των πόρων και η σωστή κατανομή τους για την επίτευξη των στρατηγικών στόχων. Η αύξηση των προγραμμάτων και των φοιτητών του ΑΠΚΥ τα προσεχή χρόνια, απαιτούν παράλληλη αύξηση κεφαλαίων και ακόμα μεγαλύτερη ανάπτυξη των διοικητικών δομών και των τεχνολογικών του υποδομών. Γι' αυτόν τον λόγο, η διεκδίκηση κάθε δυνατής εξωτερικής χρηματοδότησης και η αναζήτηση δωρεών και χορηγιών ανάγονται ως απαραίτητες προϋποθέσεις για την οικονομική βιωσιμότητα του Πανεπιστημίου και το σταδιακό απογαλακτισμό του από την κρατική χορηγία.

Στο πιο κάτω διάγραμμα παρουσιάζονται οι προβλέψεις των διδάκτρων για την επόμενη τετραετία, με βάση τους προβλεπόμενους αριθμούς φοιτητών (**Παράρτημα ΙΙΙ: Πίνακας 2**).

Διάγραμμα 8: Προβλέψεις Διδάκτρων για την περίοδο 2012-2015



Κυριότερες Δράσεις:

- Δημιουργία μηχανισμών εξεύρεσης εξωτερικής χρηματοδότησης για τη διδασκαλία και την έρευνα (βλ. και στρατηγικό στόχο 1.6) και διασφάλισης της συνεχούς αύξησης των πόρων που αντλούνται από εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.
- Διασύνδεση με επιχειρήσεις/βιομηχανία και πρόσκληση για εκδήλωση ενδιαφέροντος χρηματοδότησης ακαδημαϊκών εδρών στα προγράμματα σπουδών του ΑΠΚΥ.
- Ενέργειες για προσέλκυση δωρεών και υποτροφιών: σωστά σχεδιασμένη εκστρατεία οικονομικής ενίσχυσης από τον ιδιωτικό τομέα αλλά και τους απόφοιτους του Πανεπιστημίου, ώστε να υπάρχει από μέρους τους συνεχής σύνδεση και προσφορά στο ΑΠΚΥ.
- Εντός του 2012, προσδιορισμός αναθεωρημένης οικονομικής πολιτικής διδάκτρων και διαχειριστικών εξόδων, καθώς επίσης και αποζημίωσης των μελών Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ). Τακτική επικαιροποίησή τους, ώστε να συμβαδίζουν με τα τρέχοντα οικονομικά δεδομένα του Πανεπιστημίου.
- Κατάρτιση και υιοθέτηση μοντέλου κοστολόγησης παροχής υπηρεσιών για αύξηση των εσόδων του Πανεπιστημίου, όπως για παράδειγμα τέλη συμμετοχής σε διαλέξεις/ ημερίδες του Πανεπιστημίου, χρεώσεις για παροχή συμβουλευτικών και άλλων υπηρεσιών, χρεώσεις για αξιοποίηση των υποδομών του Πανεπιστημίου από άλλους φορείς, κ.ά.
- Θέσπιση και λειτουργία θερινών σχολείων με εξωτερική χρηματοδότηση και τρόπο που να διασφαλίζει έσοδα στο ΑΠΚΥ.

Στρατηγικός στόχος 6.2:

Αξιοποίηση των Διαρθρωτικών και άλλων Ταμείων της ΕΕ

Η όσον το δυνατόν μεγαλύτερη αξιοποίηση των ευκαιριών που προσφέρει η ΕΕ για χρηματοδότηση αναπτυξιακών και άλλων έργων του Πανεπιστημίου είναι κρίσιμος στρατηγικός στόχος, ειδικά σε περίοδο οικονομικής κρίσης.

Κυριότερες Δράσεις:

- Ενδυνάμωση της διοικητικής υποστήριξης και του εντοπισμού ευρωπαϊκών κονδυλίων για χρηματοδότηση αναπτυξιακών και άλλων έργων.
- Συνεργασία με κρατικούς οργανισμούς για εκτέλεση έργων στο πλαίσιο των διαρθρωτικών ταμείων της ΕΕ της νέας προγραμματικής περιόδου 2014-2020.
- Συνεργασία με τοπικούς φορείς για διασφάλιση των προϋποθέσεων συμμετοχής τους σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Στρατηγικός στόχος 6.3: Εξορθολογισμός της οικονομικής λειτουργίας του Πανεπιστημίου

Το Πανεπιστήμιο εφαρμόζει το μοντέλο πλήρους κοστολόγησης ("full costing model"), σύμφωνα με τις κατευθύνσεις της ΕΕ, με στόχο την αποτελεσματικότερη κατάρτιση του προϋπολογισμού του και τη βέλτιστη αξιοποίηση των οικονομικών πόρων. Βάσει του μοντέλου αυτού, δημιουργούνται κέντρα κόστους του προϋπολογισμού με πλήρη και λεπτομερή εικόνα για το κόστος κάθε δραστηριότητας, ώστε να είναι δυνατή η κοστολόγηση της λειτουργίας κάθε οντότητας (πρόγραμμα σπουδών/Σχολή) ξεχωριστά.

Προς την κατεύθυνση του εξορθολογισμού της οικονομικής λειτουργίας του Πανεπιστημίου, προτεραιότητα θα δοθεί στις πιο κάτω δράσεις:

- Μελέτη και έγκριση νέων κανόνων χρηματοδότησης, ώστε μέρος της χρηματοδότησης, κυρίως αυτής που προέρχεται από κρατικά κονδύλια, να συνδέεται με την αξιολόγηση. Στο εν λόγω πλαίσιο, ο οικονομικός προγραμματισμός γίνεται ανά κέντρο κόστους και με την τήρηση δεικτών αποδοτικότητας, ώστε η κατανομή κονδυλίων να γίνεται με βάση δείκτες ποιότητας, στόχων και επιτευγμάτων.
- Ανάπτυξη συγκροτημένης και ολοκληρωμένης πολιτικής αξιοποίησης των ιδίων εσόδων του Πανεπιστημίου για βελτίωση της λειτουργίας του και ανάπτυξη νέων, σημαντικών δραστηριοτήτων.

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ:

- Περαιτέρω επιδείνωση της οικονομικής κρίσης
- Αδυναμία διασφάλισης των αναγκαίων διοικητικών και άλλων δομών για την αύξηση εσόδων από συμπληρωματικές πηγές χρηματοδότησης, όπως τα ευρωπαϊκά κονδύλια



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΟΡΙΖΟΝΤΙΟΥ ΣΚΟΠΟΥ 6:

Το 2015 τα αποτελέσματα του σκοπού Νέες Πηγές Χρηματοδότησης και Ορθολογική Διαχείριση Πόρων θα κριθούν με βάση:

- το βαθμό αύξησης του ποσοστού του συνολικού προϋπολογισμού του Πανεπιστημίου που προέρχεται από πηγές εκτός της κρατικής χορηγίας
- το βαθμό αύξησης και αξιοποίησης των ιδίων εσόδων του ΑΠΚΥ
- τη διασφάλιση δωρεών και χορηγιών
- τον καθορισμό συστήματος εσωτερικού ελέγχου
- το βαθμό απόκλισης και απορρόφησης από τα κονδύλια του κρατικού προϋπολογισμού
- τον αριθμό των ακαδημαϊκών εδρών που χρηματοδοτούνται από φορείς της Κύπρου και του εξωτερικού.
- την υλοποίηση αναπτυξιακών έργων με συγχρηματοδότηση από την ΕΕ.

III

| Φάσεις Υλοποίησης

Η Στρατηγική Ανάπτυξης του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου για την περίοδο 2012-2015 και η επίτευξη των στρατηγικών στόχων που έχουν τεθεί θα υλοποιηθεί σε τρεις (3) επικαλυπτόμενες φάσεις.

Φάση I:	Ενίσχυση της αποτελεσματικότητας του ΑΠΚΥ, μείωση του λειτουργικού κόστους και ενίσχυση της θεσμικής λειτουργίας του
Φάση II:	Εντοπισμός και αξιοποίηση νέων ευκαιριών στις υπάρχουσες αγορές, κυρίως στον ελληνικό χώρο και ανάπτυξη τεχνολογικών υποδομών
Φάση III:	Εντοπισμός και είσοδος σε νέες αγορές/στόχο, επιδιώκοντας τη συνεχή αύξηση στον αριθμό ξένων φοιτητών και γενικά των εσόδων

Κάθε φάση εμπεριέχει έναν ή περισσότερους τομείς ανάπτυξης στους οποίους εστιάζει το Πανεπιστήμιο και επικεντρώνει τις προσπάθειες και τους ανθρώπινους και υλικοτεχνικούς του πόρους.



ΦΑΣΗ Ι: Ενίσχυση Αποτελεσματικότητας, Μείωση Κόστους, Εύρυθμη Θεσμική Λειτουργία

Στην 1η φάση της Στρατηγικής Ανάπτυξης 2012-2015, το Πανεπιστήμιο στοχεύει κυρίως στη(ν):

- διασφάλιση της σωστής ανάπτυξης και της αξιολόγησης των προσφερόμενων προγραμμάτων σπουδών
- διασφάλιση της αποδοτικότητας των διαδικασιών (εκπαιδευτικών και διοικητικών) μάθησης και διδασκαλίας και στον τελικό προσδιορισμό του εκπαιδευτικού μοντέλου του ΑΠΚΥ
- περαιτέρω ενίσχυση της υποστήριξης των φοιτητών και της φοιτητικής μέριμνας
- ανάπτυξη της ερευνητικής δραστηριότητας στο Πανεπιστήμιο
- ενδυνάμωση της οικονομικής βιωσιμότητας και αποτελεσματικής λειτουργίας του Πανεπιστημίου, και
- ανάπτυξη και βέλτιστη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού.

ΦΑΣΗ II: Εντοπισμός και Αξιοποίηση Νέων Ευκαιριών στις Υπάρχουσες Αγορές, Ανάπτυξη Τεχνολογικών Υποδομών

Σε δεύτερη φάση, το Πανεπιστήμιο στοχεύει κυρίως στον/στη(ν):

- εντοπισμό εκπαιδευτικών αναγκών για την προσφορά νέων προγραμμάτων σπουδών σε πτυχιακό επίπεδο στην ελληνική γλώσσα
- εντοπισμό εκπαιδευτικών αναγκών για την προσφορά νέων μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα
- ανάπτυξη της διασύνδεσης του ΑΠΚΥ με τον επιχειρησιακό κόσμο και αξιοποίηση ευκαιριών για σχεδιασμό και προσφορά σύντομων προγραμμάτων κατάρτισης/ επιμόρφωσης
- διασφάλιση του επιτελικού ρόλου συντονιστή στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην Κύπρο, και
- συνεχή ανάπτυξη των τεχνολογικών υποδομών του ΑΠΚΥ (πλατφόρμα τηλεεκπαίδευσης, ψηφιακή βιβλιοθήκη, εξετάσεις από απόσταση, κ.ά).

ΦΑΣΗ III: Εντοπισμός και Είσοδος σε νέες αγορές/στόχο: αύξηση αριθμού ξένων φοιτητών και εσόδων και διεθνές προφίλ

Στην 3η φάση της Στρατηγικής Ανάπτυξης, το Πανεπιστήμιο στοχεύει κυρίως στην:

- ανάπτυξη του με την προσφορά προγραμμάτων σπουδών πέραν του ελληνικού χώρου, κυρίως στη ΝΑ Ευρώπη, τη Μεσόγειο και τη Μέση Ανατολή
- ενίσχυση των διεθνών συνεργασιών του, και
- καθιέρωση της εταιρικής του ταυτότητας και εκτός του ελληνικού χώρου.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

ΑΝΑΛΥΣΗ PEST: Πολιτικοί, Οικονομικοί, Κοινωνικοί & Πολιτισμικοί και Τεχνολογικοί Παράγοντες

Η ανάλυση PEST εκτείνεται σε ένα ευρύτερο επιχειρησιακό πεδίο, που αποτελεί το ενδιαφέρον περιβάλλον του Πανεπιστημίου.

Πολιτικοί παράγοντες:

- Προώθηση πολιτικών για μείωση της ανεργίας, αύξηση της συμμετοχής σε προγράμματα διά βίου μάθησης, κ.ά.
- Προώθηση πολιτικών για αύξηση της παραγωγικότητας του ανθρώπινου δυναμικού της Κύπρου.
- Έγκριση της λειτουργίας νέων, ιδιωτικών πανεπιστημίων.
- Προώθηση νόμου-πλαισίου των ΑΕΙ και δημιουργία φορέα διασφάλισης ποιότητας της ανώτερης και ανώτατης εκπαίδευσης.
- Παρεμβατικότητα της Πολιτείας στη λειτουργία των Πανεπιστημίων.

Οικονομικοί παράγοντες:

- Οικονομική κρίση στην Κύπρο και μειώσεις στην κρατική επιχορήγηση των πανεπιστημίων: προκύπτει, μεταξύ άλλων, η ανάγκη για ακόμη μεγαλύτερη προσέλκυση φοιτητών (διδάκτρα), η αύξηση εσόδων από νέες πηγές χρηματοδότησης πέραν της κρατικής χορηγίας, και η μείωση των λειτουργικών δαπανών.
- Οικονομική κρίση στην Ελλάδα που αποτελεί βασική αγορά/στόχο του ΑΠΚΥ.
- Μειώσεις στα κρατικά κονδύλια για έρευνα: προκύπτει, μεταξύ άλλων, η ανάγκη διασφάλισης εξωτερικής χρηματοδότησης από προγράμματα της ΕΕ και η προσέλκυση νέων ερευνητών.
- Κλιμακωτή αύξηση της ανεργίας, κυρίως στους νέους.
- Ανάγκη για δημιουργία νέων θέσεων εργασίας στους τομείς της πληροφορικής, της υγείας, της ενέργειας, κτλ, σε Ευρωπαϊκό επίπεδο.
- Οι εργοδότες αναζητούν απόφοιτους με ευρύ πεδίο γνώσεων και δεξιοτήτων.
- Ρύθμιση των διδάκτρων των ιδιωτικών πανεπιστημίων.



Κοινωνικοί & Πολιτισμικοί παράγοντες:

- Αύξηση του γηράσκοντος πληθυσμού και προώθηση πολιτικών για την ενεργό γήρανση.
- Αύξηση της ζήτησης για διά βίου μάθηση και ανανέωση των γνώσεων και δεξιοτήτων.
- Κοινωνικοοικονομική σύσταση και στρωμάτωση της κοινωνίας.
- Παράγοντες υποβιβασμού του γνωσιολογικού επιπέδου της νεολαίας όπως διαφαίνονται μέσα από το εκπαιδευτικό σύστημα.

Τεχνολογικοί παράγοντες:

- Η προώθηση δράσεων της Ψηφιακής Ατζέντας 2020 (ή ψηφιακού θεματολογίου) που αποτελεί μέρος του Ευρωπαϊκού οράματος.
- Σημαντικές εξελίξεις και ανάπτυξη της εκπαιδευτικής τεχνολογίας.
- Ανάπτυξη των μέσων κοινωνικής δικτύωσης και επίδρασή τους στην επίτευξη των στόχων ενός πανεπιστημίου και την προβολή τους.



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

ΑΝΑΛΥΣΗ SWOT: Δυνατά και Αδύνατα σημεία, Ευκαιρίες και Απειλές

ΙΣΧΥΡΑ ΣΗΜΕΙΑ (Strengths)

Μεθοδολογία και Υποδομές:

- Η ίδια η φύση του Ανοικτού Πανεπιστημίου και ο θεσμός της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και της διά βίου μάθησης.
- Καμία πρακτική σύγκρουση συμφερόντων και ανταγωνισμός με τα συμβατικά πανεπιστήμια: Το ΑΠΚΥ καλύπτει τις ανάγκες ενός διαφορετικού κοινού που απευθύνεται σε ανοικτά και εξ αποστάσεως πανεπιστήμια.
- Ολοκληρωμένο περιβάλλον ηλεκτρονικής μάθησης του ΑΠΚΥ, γνωστό ως πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης eClass. Η πύλη υπηρεσιών τηλεκπαίδευσης αξιοποιεί ευρέως εφαρμογές ανοικτού κώδικα («open source»), με πυρήνα το λογισμικό Moodle και, μεταξύ άλλων, προσφέρει υπηρεσίες ασύγχρονης και σύγχρονης τηλεκπαίδευσης.

ΑΔΥΝΑΜΑ ΣΗΜΕΙΑ (Weaknesses)

Μεθοδολογία και Υποδομές:

- Δεν έχει ακόμη οριστικοποιηθεί το μοντέλο εκπαιδευτικής μεθοδολογίας του ΑΠΚΥ.

- Λόγω της μη λειτουργίας του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικού Υλικού και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας, δεν έχει αναπτυχθεί ακόμη ποιοτικό, ψηφιακό και πολυμεσικό υλικό.

Τρόπος Λειτουργίας:

- Η αύξηση των φοιτητών σε αντιδιαστολή με την περιορισμένη ενίσχυση των διοικητικών δομών μπορεί να οδηγήσει σε προβληματικές για το ΑΠΚΥ καταστάσεις σε θέματα ποιότητας και εύρυθμης λειτουργίας.
- Το ΑΠΚΥ λειτουργεί ηλεκτρονικά, 24/7, με αποτέλεσμα αυξημένο διοικητικό και ακαδημαϊκό φόρτο εργασίας σε σχέση με τα συμβατικά πανεπιστήμια.
- Απουσία επικοινωνιακής στρατηγικής και στρατηγικής ουσιαστικής αλληλεπίδρασης του διδακτικού προσωπικού με τους φοιτητές σε διαρκή βάση.
- Περιορισμένη ευελιξία στις αγορές υπηρεσιών/προμηθειών/ έργων λόγω της υποχρέωσης πιστής τήρησης της σχετικής νομοθεσίας περί δημοσίων συμβάσεων.
- Περιοριστικό νομοθετικό πλαίσιο και περιορισμένη ευελιξία στην ευρύτερη λειτουργία του Πανεπιστημίου, η οποία απορρέει από την ιδιότητά του ως οργανισμού του ευρύτερου δημόσιου τομέα.
- Χωροταξικοί περιορισμοί λόγω της απουσίας ιδιόκτητων κτιριακών εγκαταστάσεων και εργαστηριακών υποδομών.

ΙΣΧΥΡΑ ΣΗΜΕΙΑ (Strengths)

Τρόπος Λειτουργίας:

- Νέο πανεπιστήμιο, με καλή δυναμική ανάπτυξης.
- Ύπαρξη δομών και διαδικασιών που λόγω του μικρού του μεγέθους είναι ακόμη ευέλικτες.
- Δυνατότητα υιοθέτησης καινοτομιών, ως νέο πανεπιστήμιο, εφόσον δεν υπάρχουν υφιστάμενα απηρχαιωμένα συστήματα και διαδικασίες.
- Το ΑΠΚΥ λειτουργεί κατά βάση ως ηλεκτρονικό πανεπιστήμιο, έχοντας ήδη ένα μεγάλο πλεονέκτημα έναντι άλλων συμβατικών πανεπιστημίων.

Οικονομικά Δεδομένα:

- Χαμηλό κόστος λειτουργίας, σε σχέση με τα συμβατικά πανεπιστήμια.
- Χαμηλότερο μέσο κόστος ανά φοιτητή σε σχέση με τα συμβατικά πανεπιστήμια.
- Σταδιακή αύξηση της εξωτερικής χρηματοδότησης για την έρευνα που επιτελείται στο Πανεπιστήμιο.

Ανθρώπινο Δυναμικό:

- Δυνατότητα προσέλκυσης υψηλής ποιότητας υποψηφίων για θέσεις ΔΕΠ, σε όλες τις βαθμίδες, λόγω των εργασιακών συνθηκών που προσφέρει ως δημόσιο πανεπιστήμιο.

- Αξιόλογο ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό.

- Τεχνογνωσία που έχει αναπτυχθεί σε θέματα ηλεκτρονικής μάθησης και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

ΑΔΥΝΑΜΑ ΣΗΜΕΙΑ (Weaknesses)

Οικονομικά Δεδομένα:

- Χαμηλή κρατική χρηματοδότηση και περιορισμένοι προϋπολογισμοί.
- Απουσία κρατικής χρηματοδότησης των προπτυχιακών φοιτητών, όπως στην περίπτωση των άλλων δύο δημόσιων πανεπιστημίων.
- Απουσία υποτροφιών και άλλων μέτρων στήριξης των φοιτητών της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.



ΙΣΧΥΡΑ ΣΗΜΕΙΑ (Strengths)

Προσφερόμενη εκπαίδευση:

- Όλα τα προγράμματα σπουδών που προσφέρει το ΑΠΚΥ είναι αναγνωρισμένα, λόγω της ιδιότητάς του ως δημόσιου πανεπιστημίου.
- Εδραίωση στον ελληνόφωνο χώρο και την Κυπριακή κοινωνία και δημιουργία ενός σχετικά ισχυρού ονόματος/εικόνας στο ενδιαφερόμενο κοινό για τριτοβάθμια εκπαίδευση.
- Ο αριθμός αιτήσεων εισδοχής παραμένει σταθερά πολλαπλάσιος των διαθέσιμων νεοεισερχόμενων θέσεων, σε όλα τα προγράμματα σπουδών του, επιβεβαιώνοντας τη μεγάλη ζήτηση για τα προσφερόμενα προγράμματα.
- Η γεωγραφική διασπορά των φοιτητών του ΑΠΚΥ είναι ενδεικτική του ενδιαφέροντος για τα προγράμματά του, με αποτέλεσμα να μπορεί να καταστεί και διεθνές Πανεπιστήμιο.
- Δυνατότητα ανάπτυξης και επικέντρωσης σε συγκεκριμένους επιστημονικούς τομείς που δεν προσφέρονται από άλλα πανεπιστήμια, καθώς βρίσκεται ακόμη σε στάδιο ανάπτυξης.

ΑΔΥΝΑΜΑ ΣΗΜΕΙΑ (Weaknesses)

Ανθρώπινο Δυναμικό:

- Ανεπαρκής διοικητική στελέχωση.
- Έλλειψη εμπειριών και συνεργασιών σε διεθνές/ευρωπαϊκό επίπεδο.
- Περιορισμένη τεχνογνωσία και εμπειρία στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη ανταγωνιστικών προτάσεων για εξασφάλιση χρηματοδότησης από ευρωπαϊκά και κρατικά κονδύλια.
- Μεγάλος αριθμός μελών ΣΕΠ που δεν μπορούν να ενεργοποιηθούν αυτόνομα σε ερευνητικά θέματα.
- Περιορισμένοι οικονομικοί πόροι για την περαιτέρω ανάπτυξη, κατάρτιση και εξέλιξη του ανθρώπινου δυναμικού.

Προσφερόμενη εκπαίδευση:

- Περιορισμός στην υφιστάμενη νομοθεσία του Πανεπιστημίου που επιτρέπει το σχεδιασμό και προσφορά προγραμμάτων σπουδών στην αγγλική γλώσσα, μόνο εάν προσφέρονται και στην ελληνική.
- «Άγνωστο» Πανεπιστήμιο στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.
- Δυσκολία ανάπτυξης προγραμμάτων σπουδών στις θετικές επιστήμες, λόγω της απουσίας εργαστηριακών υποδομών.

ΙΣΧΥΡΑ ΣΗΜΕΙΑ (Strengths)

Προσφερόμενη Εκπαίδευση:

- Σε σχέση με άλλα συμβατικά πανεπιστήμια, η ευελιξία στη δημιουργία νέων προγραμμάτων σπουδών είναι μεγαλύτερη, λόγω της νομοθεσίας που δεν προβλέπει την ύπαρξη Τμημάτων και Προγράμματα Σπουδών αυστηρά συνυφασμένα με αυτά, και του αρθρωτού συστήματος των θεματικών ενότητων. Το κόστος σχεδιασμού είναι χαμηλότερο, λόγω του ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού και της αξιοποίησης συνεργαζόμενου εκπαιδευτικού προσωπικού.
- Δυνατότητα γρήγορης επέκτασης και διείσδυσης στην αγορά εργασίας και στον παραγωγικό ιστό με προγράμματα σπουδών, αλλά και προγράμματα κατάρτισης/επιμόρφωσης.

ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ (Opportunities)

- Συνεχής αύξηση του ενδιαφέροντος για σπουδές εξ αποστάσεως καθώς και για ευκαιρίες διά βίου μάθησης, τόσο στην Κύπρο, όσο και στην ΕΕ: «κοινωνία της γνώσης».
- Λόγω της οικονομικής κρίσης, ενδυναμώνεται το ενδιαφέρον των εργαζομένων για αναβάθμιση των γνώσεων και δεξιοτήτων τους με συνεπακόλουθο την αύξηση του ενδιαφέροντος για συμμετοχή σε προγράμματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Στοχευόμενος σχεδιασμός και προσφορά εκπαιδευτικών/ επαγγελματικών προγραμμάτων σύντομης διάρκειας για το προσωπικό κυβερνητικών τμημάτων, ημικρατικών οργανισμών, ερευνητικών και άλλων φορέων, καθώς και επιχειρήσεων, στηριζόμενα στα προγράμματα του ΑΠΚΥ ή/και σε νέες συνεργασίες.
- Ανάπτυξη και επικέντρωση σε συγκεκριμένους επιστημονικούς τομείς που δεν προσφέρονται από άλλα Πανεπιστήμια.
- Ανάπτυξη διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων (joint/double degrees) σε συνεργασία με άλλα ιδρύματα, χωρίς την ανάγκη πρόσληψης μελών ΔΕΠ.
- Αξιοποίηση πόρων από τα Διαρθρωτικά Ταμεία της Ε.Ε.
- Ανάπτυξη συνεργασιών με άλλους ερευνητικούς οργανισμούς.
- Προοπτικές δικτύωσης σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.
- Ανάπτυξη διδακτορικών προγραμμάτων και προσέλκυση νέων ερευνητών.
- Δυνατότητα ανάπτυξης προγραμμάτων σπουδών στην αγγλική και σε άλλες γλώσσες, με στόχο την προσέλκυση ξένων φοιτητών, ερευνητών από τρίτες χώρες κλπ.
- Επέκταση σε νέες γεωγραφικές περιοχές με κύριες αγορές/στόχο στη ΝΑ Μεσόγειο και τη Μέση Ανατολή.
- Αξιοποίηση πρωτοβουλιών της ΕΕ για προσέλκυση ατόμων σε δράσεις Διά Βίου Μάθησης.
- Διασύνδεση με τον επιχειρηματικό κόσμο της Κύπρου και του εξωτερικού μέσω ειδικά σχεδιασμένου Γραφείου Διασύνδεσης.
- Διοργάνωση ημερίδων και συνεδρίων υψηλής στάθμης.
- Χρήση της Αγγλικής ως δεύτερης γλώσσας διδασκαλίας σε συγκεκριμένα προγράμματα σπουδών, ώστε να διευκολυνθεί η πρόσληψη ΔΕΠ, ΣΕΠ και ερευνητών από ευρωπαϊκές και τρίτες χώρες.
- Αξιοποίηση των αποφοίτων για περαιτέρω προβολή και προώθηση των προγραμμάτων του ΑΠΚΥ.

ΑΠΕΙΛΕΣ (Threats)

- Περιορισμένοι αναπτυξιακοί πόροι και αναμενόμενη μειωμένη στήριξη της Πολιτείας για τις στεγαστικές και άλλες ανάγκες, καθώς και τις τεχνολογικές υποδομές του ΑΠΚΥ στα επόμενα χρόνια.
- Οικονομική κρίση και συνεπακόλουθη αβεβαιότητα σε Κύπρο και Ελλάδα, χώρες από τις οποίες προέρχεται η πλειονότητα των φοιτητών του ΑΠΚΥ.
- Γρήγορη επέκταση των ιδιωτικών (κυρίως) πανεπιστημίων της Κύπρου, καθώς και πανεπιστημίων του εξωτερικού στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, με στόχευση στις ίδιες αγορές με το ΑΠΚΥ: Κίνδυνος απώλειας του «πλεονεκτήματος» της μοναδικότητας του Πανεπιστημίου ως προς την εκπαιδευτική του μεθοδολογία.
- Γενικό υποστηρικτικό περιβάλλον για έρευνα, σε τοπικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, το οποίο είναι γραφειοκρατικό, περίπλοκο και απαιτητικό: Έλλειψη κινήτρων για εμπλοκή των μελών ΔΕΠ και λοιπών ερευνητών σε προγράμματα και ερευνητικές δραστηριότητες.
- Ανισόρροπη ανάπτυξη του Πανεπιστημίου σε σχέση με το μέγεθος, τις δομές και τις δυνατότητες υποστήριξης της ανάπτυξης από τις διοικητικές υπηρεσίες και αδυναμία πρόσληψης νέου προσωπικού λόγω της οικονομικής κρίσης.
- Γενικότερη έλλειψη κατανόησης των οργανωτικών και χρηματοοικονομικών ζητημάτων που άπτονται της λειτουργίας ενός εξ αποστάσεως πανεπιστημίου.
- Έλλειψη κρίσιμης μάζας ακαδημαϊκού προσωπικού η οποία να επιτρέπει την ουσιαστική αλληλεπίδραση προς όφελος της έρευνας, του σχηματισμού εισηγήσεων για επίλυση των εκπαιδευτικών και λειτουργικών προβλημάτων του Πανεπιστημίου.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ

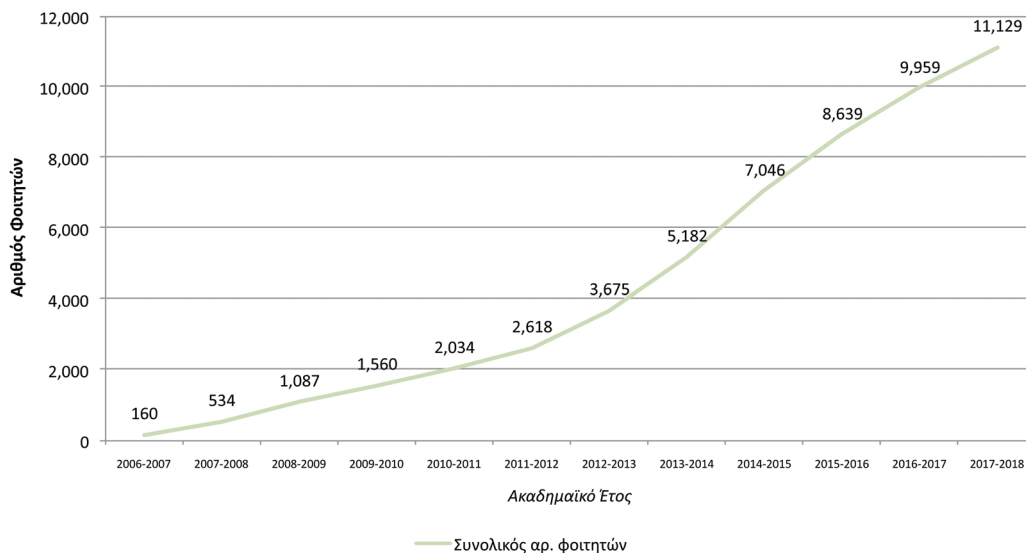
Πίνακας 1: Ίδρυση και Λειτουργία Νέων Προγραμμάτων Σπουδών (ακαδημαϊκό έτος 2012-2013)

Σχολή	Πρόγραμμα Σπουδών	Γλώσσα Διδασκαλίας	Επίπεδο	Ακαδ. Έτος Εισδοχής των πρώτων φοιτητών; Ελάχιστος Αρ. Εισακτέων	Έτος Αποφοίτησης των πρώτων φοιτητών του προγράμματος
Ανθρωπιστικές & Κοινωνικές Επιστήμες	Educational Leadership	αγγλική	μεταπτυχιακό/ joint degree	2012-2013; 15	2014
	Theory of Education/Curriculum Development	αγγλική	μεταπτυχιακό/ joint degree	2012-2013; 15	2014
Οικονομικές Επιστήμες & Διοίκηση	Business Administration (MBA)	αγγλική	μεταπτυχιακό	2012-2013; 90	2014
	Διοίκηση Επιχειρήσεων Αγροτροφίμων (κατεύθυνση MBA)	ελληνική	μεταπτυχιακό	2012-2013; 90	2014
	Πολιτική Υγείας & Σχεδιασμός Υπηρεσιών Υγείας	ελληνική	μεταπτυχιακό	2012-2013; 100	2014
Θετικές & Εφαρμοσμένες Επιστήμες	Information & Communications Systems	αγγλική	μεταπτυχιακό	2012-2013; 90	2014

Πίνακας 2: Αύξηση Αριθμού Φοιτητών με τα νέα και υφιστάμενα Προγράμματα Σπουδών

Υποθέσεις Εργασίας:

- Μέσος αριθμός Θεματικών Ενοτήτων, ανά φοιτητή, ανά έτος: Μεταπτυχιακά ΠΣ: 1,36
Πτυχιακά ΠΣ: 2,10
- Ποσοστό αποτυχίας: 5%
- Ποσοστό αποχωρήσεων (dropout rates): 5%
- Προσφορά ενός (1) νέου, αυτόνομου, πτυχιακού προγράμματος κάθε ακαδημαϊκό έτος, με αριθμό εισακτέων 150/έτος
- Προσφορά μέχρι τριών (3) νέων, αυτόνομων, μεταπτυχιακών προγραμμάτων κάθε ακαδημαϊκό έτος, με αριθμό εισακτέων 90/έτος
- Προσφορά μέχρι έξι (6) νέων διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών (joint degrees) με πανεπιστήμια του εξωτερικού ή/και πανεπιστήμια της Κύπρου κάθε ακαδημαϊκό έτος, με αριθμό εισακτέων 35/έτος





Copyright © 2012
Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

ISBN 978-9963-695-30-0 2015